**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**Русский язык**

**основное общее образование (5-9 классы)**

**вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации программы | Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.  Задачи обучения:  - формирование элементарных представлений русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;  - развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;  - развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;  - развитие умений понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;  - развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;  - формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операции;  - реализация приобретенных предметно-практических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.  ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;  - развитие положительных качеств и свойств личности. |
| Нормативные документы, на основе которых разработана программа | * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) * Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" * Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» * Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями) * Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 * Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (принята решением педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 107) |
| Учебники (УМК), используемые при реализации программы | Линия УМК Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова Русский язык. Развитие речи. / Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Развитие речи» рассчитан на изучение в 5 – 6 классах по 2 часа в неделю, в 7- 9 классах по 1 часу в неделю. |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (проверочная, контрольная). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |