

Рассмотрен и принят на педагогическом совете 29.08.2024,  
 протокол № 2, утвержден приказом директора №92 - Од от  
 29.08.2024 г

Директор *Мас* Л.А. Посадская  
 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
 (вариант 2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Класс/количество часов в неделю								Формы промежуточной					
			1г		3г		4г		Всего		1	3	4			
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год						
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Обучение грамоте	6	198						6	198					
		Формирование грамматического строя речи			2	68	2	68	4	136					c/a**	c/a
	Грамматика и правописание			3	102	3	102	6	204					c/a	c/a	
	Литературное чтение			4	136	4	136	8	272					c/a	c/a	
	Развитие речи			4	132	3	102	3	68	10	302			c/a	c/a	
Математика и информатика	Математика			4	132	5	170	5	170	14	472			c/a	c/a	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		2	66					2	66						
		Окружающий мир			1	34	1	34	2	68					c/a	c/a
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	3	101				c/a	c/a	
Технология	Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	3	101				c/a	c/a	
Физическая культура	Физическая культура		3	99	3	102	3	102	9	303				c/a	c/a	
<b>ИТОГО</b>			21	693	23	782	23	748	67	2223						
Часть учебного плана,																
Максимально допустимая недельная нагрузка			21		23		23									

\*\* - c/a - среднее арифметическое четвертных отметок

Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающие курсы и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	1г		3г		4г		Всего		
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Коррекционно развивающие курсы	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*	3	99	3	102	3	102	12	402
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	33					2	67
	Музыкально-ритмические занятия	2	66	2	68	2	68	8	270
	<b>Итого</b>	5	165	5	170	5	170	22	739
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	<b>Инвариантная часть</b>								
	Разговор о важном	1	33	1	34	1	34	3	101
	Функциональная грамотность					1	34	1	34
	Истоки	1	33	1	34	1	34	4	101
	<b>Вариативная часть</b>								
	Школа мяча	1	33	1	34	1	34	4	101
	Маленькие таланты	1	33	1	34	1	34	3	101
	Юный фотограф	1	33	1	34	1	34	4	135
<b>Итого</b>	5	132	5	136	5	170	16	438	
<b>Всего</b>	10	297	10	306	10	340	38	943	

\* - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета

\*\* - C/A - среднее арифметическое четвертных отметок



**Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант 2.2)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАОУ «Центр образования № 44».

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели,

регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут (для 2-4 классов). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном



годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен разными модулями, что отражено в рабочих программах: в 1-ом классе – «Обучение грамоте»; «Формирование грамматического строя речи»; во 2 - 5 классах – «Формирование грамматического строя речи» и «Грамматика и правописание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных распределены на математику и русский язык.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме ОРКСЭ, факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», которые являются обязательными и могут проводиться в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.