

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
Русский язык
6-11 классы**

Цель реализации программы	Развитие у слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью устной и письменной речи, совершенствование умения пользоваться языком как средством общения, расширение знаний об окружающей действительности, развитие познавательных способностей, воспитание любви к Родине и родному краю.
Нормативные документы, на основе которых разработана программа	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)
	<ul style="list-style-type: none"> – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 (с последующими изменениями) – Основная общеобразовательная программа основного общего образования (адаптированная для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью), принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2018; утверждена приказом директора № 125 от 01.09.2018.
Учебники (УМК), используемые при реализации программы	Зыкова Т. С., Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся). В 2 частях. 3 класс. М: Просвещение.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» рассчитан на изучение в 6 – 11 классах: 6-9 классы – по 4 часа в неделю (136 часов в год), 10-11 классы – по 3 часа в неделю (102 часа в год).
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (составление рассказа, изложение). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.