

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАСМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО

Миняева / *Миняева*

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 141 от
«31» августа 2021 г.

Директор

Медведев



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Будем дружить»
(начальное общее образование)

Составитель:
Осминкина Татьяна Владимировна
учитель начальных классов

г. Череповец
2021

Пояснительная записка

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности обучающегося с нарушениями зрения, формировании развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности, как ученика, так и учителя.

Особенностью системы воспитательной работы является тесное взаимодействие учителя с родителями и воспитателем группы продленного дня, так как только в тесном сотрудничестве можно достичь планируемых результатов на высоком уровне.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г (с изменениями на 3 июля 2016 года) №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) принята решением педагогического совета №1 от 30.08.2016 г., утверждена приказом директора № 141 от 01.09.2016г.

Цель программы: создание условий для формирования и развития позитивного отношения детей к школе, сверстникам, семье; воспитание здоровой и гармоничной личности человека, овладение им необходимыми социальными, духовно-нравственными, общекультурными ценностями.

Основные задачи, необходимые для достижения поставленных целей:

- Создавать благоприятные условия для близкого общения членов семей обучающихся;
- Способствовать формированию у детей с нарушениями зрения культурного поведения, взаимоотношений в коллективе;
- Содействовать развитию коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к школе, учителям, работникам школы, товарищам;
- Способствовать расширению и обогащению знаний детей о традициях и истории своего города, прививать любовь к родному городу;
- Воспитывать заботливое отношение к живому миру.
- Создавать условия для проявления у детей инициативы, стремления к саморазвитию, творчеству; выявлять потенциальные возможности воспитанников.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Будем дружить» обширна и включает в себя 7 разделов:

- Я и моя семья
- Я и моя школа
- Я и мой город
- Я и мой край
- Я и моя страна
- Я житель Земли
- Я и мой мир

Знакомство с собственным миром, миром природы, родного края, общения и человеческих отношений способствует развитию у детей социальных, духовно-нравственных, общекультурных ценностей. Получение знаний и умений осуществляется через тесное сотрудничество при выполнении классных коллективных дел, что способствует успешной адаптации в школе и последующей ориентировке в самостоятельной жизни.

Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 1 год 1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю)

Класс	1 класс
Количество часов	1

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности

▪ Духовно-нравственное.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к родному городу, к своему народу, к своей малой родине;*

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; добро, достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

▪ Социальное.

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе, воспитание ценностного отношения к природе.

Ценности: *трудолюбие; жизнь; творчество; познание; бережливость, родная земля; планета Земля*

▪ Спортивно-оздоровительное.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни*

▪ Общекультурное.

Формирование богатой внутренней и духовной культуры, эстетического вкуса.

Ценности: *традиции, красота природы и искусства, гармония, любознательность.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Понятие о своей стране, малой родине, городе, школе, семье.
2. Личностное отношение к окружающему миру.
3. Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.
4. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
5. Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.
6. Знания правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
7. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации ребёнка в обществе.
8. Общее представление об игре как свободной, естественной форме проявления деятельности людей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему народу, своему краю, своей Родине.
2. Уважительного отношения к ценностям семьи и общества.
3. Любознательности, активности в познании окружающего мира.
4. Готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Доброжелательности, осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.
6. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).
7. Устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. Слушать и слышать собеседника.
2. Высказывать свое мнение, обосновывая свою позицию.
3. Понимать необходимость правильно организовывать свой досуг.
4. Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.
5. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.
6. Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.
7. Строить устный рассказ.
8. Адекватно воспринимать оценку учителей, родителей, товарищей.
9. Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.
10. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников.

11. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач игровой и групповой деятельности.
12. Контролировать свои действия в коллективной работе.
13. Соблюдать правила взаимодействия с одноклассниками.
14. Следить за действиями других участников в процессе игровой и групповой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Вместе с преподавателем ставить новые задачи, учитывая свои возможности.
2. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.
3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.
4. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
5. Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий.
6. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Основы умения учиться.
2. Знания основных понятий, терминов.
3. Знания о способах действия.
4. Социальные знания об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
5. Знания о современных профессиях.
6. Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению досугово-игровых мероприятий.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Находить взаимосвязь между человеком и обществом.
2. Применять полученные знания на практике.

Организовывать собственную деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС (33 часа)

Раздел Цели, задачи	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
<p>«Я и моя семья» (9 часов) Знакомство с семьями учащихся класса. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p>	<p>Семьи – главная ценность для каждого человека. Знакомство с семьями учащихся класса.</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» • Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) • Новогодний праздник вместе с родителями • Подготовка к празднику День защитников Отечества • Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и моя школа» (8 часов) Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе. Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, товарищам. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел. Способствование формированию ученического коллектива.</p>	<p>История и традиции школы Правила внутреннего распорядка для учащихся</p>	<p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по школе «Наш школьный дом», выставка рисунков • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» • Экскурсия в школьную библиотеку . Знакомство со школьными профессиями. • Часы игры «Разучиваем игры для перемен» • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима» • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» • Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой город» (8 часов) Получение и расширение знаний</p>	<p>История города</p>	<p>Познавательная, досугово-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» 	<p>Спортивно-оздоровительное,</p>

<p>учащихся о традициях, истории своего города. Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p>		<p>развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» • Экскурсия по городу (презентация) • Создание фотоальбома «Мой город • Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» • Экскурсия в Детский музей • Беседа «Мы идём кино. Как вести себя на улице и в общественном месте» • Культпоход в кино • Обсуждение фильма (мультфильма) • Выставка рисунков: «Мой любимые герои из мультфильма» 	<p>социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой край» (2 часа) Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p>	<p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочное путешествие «По земле Вологодской» - презентация 	<p>Общекультурное</p>
<p>«Я и моя страна» (1 час) Формированию гражданской позиции учащихся. Развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p>	<p>Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Город-герой Москва.</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву-презентация 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я житель Земли» (2 часа) Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов. Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p>	<p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p>	<p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Мои домашние животные» • Час игры «Игры народов мира» 	<p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p>
<p>«Я и мой мир» (3) Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.</p>	<p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного общения. Понятия «друг», «дружба».</p>	<p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» • Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» 	<p>Социальное</p>

Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников.	Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений.			
--	---	--	--	--

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

1 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	К.ч.	Тема	Основные виды деятельности	дата
	1 четверть				
1	1 неделя	1	Проведение праздника «Посвящение в первоклассники»	Экскурсия Беседы по темам	07.09
2	2 неделя	1	Экскурсия по школе «Наш школьный дом» Выставка рисунков на тему: «Моя школа»	Игра Изучение нового материала	14.09
3	3 неделя	1	Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия»	Общение со сверстниками Прогулка	21.09
4	4 неделя	1	Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу»	Просмотр презентаций и виртуальных экскурсий	28.09
5	5 неделя	1	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила»	Подготовка к праздникам и конкурсам	05.10
6	6 неделя	1	Час общения «Мои домашние животные»		12.10
7	7 неделя	1	Экскурсия в школьную библиотеку Знакомство со школьными профессиями		19.10
8	8 неделя	1	Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах»		
	2 четверть				
9	1 неделя	1	Конкурс-выставка рисунков		26.10

			«Портрет моей семьи»		
10	2 неделя	1	Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре»		09.11
11	3 неделя	1	Экскурсия по городу (презентация) Создание фотоальбома «Мой город»		16.11
12	4 неделя	1	Заочное путешествие «По земле Вологодской» - (презентация)		23.11
13	5 неделя	1	Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима»		30.11
14	6 неделя	1	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками)		07.12
15	7 неделя	1	«Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями)		14.12
16	8 неделя		Новогодний праздник с родителями		21.12
	3 четверть				
17	2 неделя	1	Час игры «Разучиваем игры для перемен»		11.01
18	2 неделя	1	Час общения: «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях)		18.01
19	3 неделя	1	Экскурсия в Детский музей.		25.01
20	3 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		01.02
21	4 неделя	1	Подготовка к празднику День защитников Отечества		08.02
22	4 неделя	1	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)		22.02
23	5 неделя	1	Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта)		01.03
24	1 неделя	1	Час общения «Мир моих увлечений» Продолжение часа общения «Мир моих увлечений»		15.03

25	2 неделя	1	Праздники «День рождения одноклассников»		22.03
	4 четверть				
26	3 неделя	1	Беседа «Мы идём в кино». Как вести себя на улице и в общественном месте»		05.04
27	4 неделя	1	Культпоход в кино Обсуждение мультфильма		12.04
28	4 неделя	1	Выставка рисунков: «Мои любимые герои из мультфильма»		19.04
29	5 неделя	1	Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву – презентация		26.04
30	3 неделя	1	Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа»		03.05
31	3 неделя	1	Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»		10.05
32	4 неделя	1	Час игры «Игры народов мира»		17.05
33	5 неделя		Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие		24.05 31.05
Всего за год				3 3 ч а с а	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Наглядные материалы.
- Наборы развивающих игр.
- Проектор, ноутбук.
- Краски, фломастеры, карандаши, цветная бумага, картон, разнообразный материал для поделок.