

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАСМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО

Миняева / *Миняева*

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 141 от
«31» августа 2021 г.

Директор

Медведев



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Будем дружить»
(начальное общее образование)

Составитель:
Теконина Людмила Алексеевна
учитель начальных классов

г. Череповец
2021

Пояснительная записка

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия и развития личности обучающегося с нарушениями слуха, формировании развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности, как ученика, так и учителя. Особенностью системы воспитательной работы является тесное взаимодействие учителя с родителями, так как только в тесном сотрудничестве можно достичь планируемых результатов на высоком уровне.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г (с изменениями на 3 июля 2016 года) №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Цель программы: создание условий для формирования и развития позитивного отношения детей к школе, сверстникам, семье; воспитание здоровой и гармоничной личности человека, овладение им необходимыми социальными, духовно-нравственными, общекультурными ценностями.

Основные задачи, необходимые для достижения поставленных целей:

- Создавать благоприятные условия для близкого общения членов семей обучающихся;
- Способствовать формированию у детей с нарушениями слуха культурного поведения, взаимоотношений в коллективе;
- Содействовать развитию коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к школе, учителям, работникам школы, товарищам;
- Способствовать расширению и обогащению знаний детей с нарушениями речи о традициях и истории своего города, прививать любовь к родному городу;
- Воспитывать заботливое отношение к живому миру.
- Создавать условия для проявления у детей инициативы, стремления к саморазвитию, творчеству; выявить потенциальные возможности воспитанников.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Будем дружить» включает в себя 7 разделов:

- Я и моя семья
- Я и моя школа
- Я и мой город
- Я и мой край
- Я и моя страна
- Я житель Земли
- Я и мой мир

Знакомство с собственным миром, миром природы, родного края, общения и человеческих отношений способствует развитию у детей социальных, духовно-нравственных, общекультурных ценностей. Получение знаний и умений осуществляется через тесное сотрудничество при выполнении классных коллективных дел, что способствует успешной адаптации в школе и последующей ориентировке в самостоятельной жизни.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс рассчитан: 1 класс - 33 ч (1 ч. в неделю).

| | |
|------------------|---------|
| Класс | 1 класс |
| Количество часов | 1 |

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности:

▪ Духовно-нравственное.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к родному городу, к своему народу, к своей малой родине;*

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

Ценности: *нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; добро достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

▪ Социальное.

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе, воспитание ценностного отношения к природе.

Ценности: *трудолюбие; жизнь; творчество; познание; бережливость, родная земля; планета Земля*

▪ Спортивно-оздоровительное.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни*

▪ Общекультурное.

Формирование богатой внутренней и духовной культуры, эстетического вкуса.

Ценности: *традиции, красота природы и искусства, гармония, любознательность.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. Понятие о своей стране, малой родине, городе, школе, семье.
2. Личностное отношение к окружающему миру.
3. Знания и умения по самоорганизации и организации других людей.
4. Уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
5. Знание основных моральных норм, ориентация на их выполнение.
6. Знания правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
7. Социальные навыки, способствующие успешной адаптации ребёнка в обществе.
8. Общее представление об игре как свободной, естественной форме проявления деятельности людей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества.

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Любви к своему народу, своему краю, своей Родине.
2. Уважительного отношения к ценностям семьи и общества.
3. Любознательности, активности в познании окружающего мира.
4. Готовности самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
5. Доброжелательности, осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.
6. Интересы к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).
7. Устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. Слушать и слышать собеседника.
2. Высказывать свое мнение, обосновывая свою позицию.
3. Понимать необходимость правильно организовывать свой досуг.
4. Принимать и сохранять познавательные задачи, в том числе практические.
5. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.
6. Осуществлять контроль за правильностью выполнения задания.
7. Строить устный рассказ.
8. Адекватно воспринимать оценку учителей, родителей, товарищей.
9. Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.
10. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников.
11. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения коммуникативных задач игровой и групповой деятельности.
12. Контролировать свои действия в коллективной работе.
13. Соблюдать правила взаимодействия с одноклассниками.

14. Следить за действиями других участников в процессе игровой и групповой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Вместе с преподавателем ставить новые задачи, учитывая свои возможности.
2. Проводить самоанализ выполненных заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок.
3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.
4. Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях.
5. Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий.
6. Задавать вопросы, необходимые для организации деятельности.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

1. Основы умения учиться.
2. Знания основных понятий, терминов.
3. Знания о способах действия.
4. Социальные знания об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
5. Знания о современных профессиях.
6. Опыт самостоятельной деятельности по организации и проведению досугово-игровых мероприятий.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Находить взаимосвязь между человеком и обществом.
2. Применять полученные знания на практике.

Организовывать собственную деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС (33 часа)

| Раздел Цели, задачи | Содержание | Виды деятельности | Формы | Направления ВД |
|--|--|---|---|--|
| <p>«Я и моя семья» (9 часов) Знакомство с семьями учащихся класса. Содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общих интересов. Создание условий для более близкого общения членов семей учащихся. Развитие творческой активности учащихся. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел.</p> | <p>Семья – главная ценность для каждого человека. Знакомство с семьями учащихся класса.</p> | <p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» • Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» • Час общения «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) • Новогодний праздник вместе с родителями • Подготовка к празднику День защитников Отечества • Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) • Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие | <p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p> |
| <p>«Я и моя школа» (8 часов) Знакомство учащихся с традициями и обычаями школы. Формирование у детей навыков культурного поведения, взаимоотношений в коллективе. Воспитание любви и уважения к школе, учителям, работникам, товарищам. Развитие у учащихся коммуникативных умений через сотрудничество при выполнении коллективных дел. Способствование формированию ученического коллектива.</p> | <p>История и традиции школы Правила внутреннего распорядка для учащихся</p> | <p>Игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность, художественное творчество</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по школе «Наш школьный дом», выставка рисунков • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» • Экскурсия в школьную библиотеку . Знакомство со школьными профессиями. • Часы игры «Разучиваем игры для перемен» • Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима» • «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) • «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) • Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» • Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» • Праздники «День рождения одноклассников» (осень, зима, весна-лето) | <p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p> |
| <p>«Я и мой город» (8 часов) Получение и расширение знаний</p> | <p>История города</p> | <p>Познавательная, досугово-</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» | <p>Спортивно-оздоровительное,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>учащихся о традициях, истории своего города. Воспитание у учащихся любви к родному городу.</p> | | <p>развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» • Экскурсия по городу (презентация) • Создание фотоальбома «Мой город • Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» • Экскурсия в Детский музей • Беседа «Мы идём кино. Как вести себя на улице и в общественном месте» • Культпоход в кино • Обсуждение фильма (мультфильма) • Выставка рисунков: «Мой любимые герои из мультфильма» | <p>социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p> |
| <p>«Я и мой край» (2 часа) Воспитание у учащихся любви к своему краю, родному городу, и чувства гордости к своей малой Родине.</p> | <p>Знакомство с городами, крупными населенными пунктами и достопримечательностями Вологодской области. Чем славится земля Вологодская.</p> | <p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Заочное путешествие «По земле Вологодской» - презентация | <p>Общекультурное</p> |
| <p>«Я и моя страна» (1 час) Формированию гражданской позиции учащихся. Развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины.</p> | <p>Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Город-герой Москва.</p> | <p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву-презентация | <p>Духовно-нравственное, общекультурное</p> |
| <p>«Я житель Земли» (2 часа) Воспитание заботливого отношения к животным, радости от общения с ними. Знакомство с разными народами, населяющими планету Земля, культурой этих народов. Формирование уважительного отношения друг к другу, культуры общения и взаимопонимания.</p> | <p>Планета Земля – наш общий дом, в котором должны мирно уживаться люди, животные.</p> | <p>Игровая, спортивно-оздоровительная познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Мои домашние животные» • Час игры «Игры народов мира» | <p>Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное</p> |
| <p>«Я и мой мир» (3) Формирование у учащихся представления об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.</p> | <p>Общение – важный фактор построения дружеских отношений. Способы эффективного общения. Понятия «друг», «дружба».</p> | <p>Игровая, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» • Час общения с продолжением «Мир моих увлечений» | <p>Социальное</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Установление доброжелательных, дружеских отношений между детьми. Формирование у учащихся мотивации к саморазвитию. Формирование ценностного отношения учащихся к интересам и увлечениям своих сверстников. | Правила дружбы. Разнообразие мира увлечений. | | | |
|--|---|--|--|--|

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 КЛАСС

| № п/п | Месяц/Неделя | К.ч. | Тема | Основные виды деятельности | дата |
|-------|-------------------|------|---|--|------|
| | 1 четверть | | | | |
| 1 | 1 неделя | 1 | Проведение праздника «Посвящение в первоклассники» | Экскурсия Беседы по темам | |
| 2 | 2 неделя | 1 | Экскурсия по школе «Наш школьный дом» Выставка рисунков на тему: «Моя школа» | Игра Изучение нового материала | |
| 3 | 3 неделя | 1 | Занятие «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» | Общение со сверстниками | |
| 4 | 4 неделя | 1 | Пешеходная прогулка «Учимся правильно переходить дорогу» | Прогулка Просмотр презентаций и виртуальных экскурсий | |
| 5 | 5 неделя | 1 | Прогулка-наблюдение в школьный двор «Вот и осень наступила» | Подготовка к праздникам и конкурсам | |
| 6 | 6 неделя | 1 | Час общения «Мои домашние животные» | | |
| 7 | 7 неделя | 1 | Экскурсия в школьную библиотеку Знакомство со школьными профессиями | | |
| 8 | 8 неделя | 1 | Беседа «Мы едем на экскурсию. Как себя вести в транспорте, общественных местах» | | |
| | 2 четверть | | | | |
| 9 | 1 неделя | 1 | Конкурс-выставка рисунков «Портрет моей семьи» | | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|
| 10 | 2 неделя | 1 | Беседа «Мы идём в театр. Как вести себя в театре» | | |
| 11 | 3 неделя | 1 | Экскурсия по городу (презентация) Создание фотоальбома «Мой город» | | |
| 12 | 4 неделя | 1 | Заочное путешествие «По земле Вологодской» - (презентация) | | |
| 13 | 5 неделя | 1 | Прогулка-наблюдение в школьный двор «Здравствуй, зимушка-зима» | | |
| 14 | 6 неделя | 1 | «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений своими руками) | | |
| 15 | 7 неделя | 1 | «Мы встречаем Новый год!» (украшение классного кабинета к празднику совместно с родителями) | | |
| 16 | 8 неделя | | Новогодний праздник с родителями | | |
| | 3 четверть | | | | |
| 17 | 2 неделя | 1 | Час игры «Разучиваем игры для перемен» | | |
| 18 | 2 неделя | 1 | Час общения: «В мире профессий» (родители рассказывают о своих профессиях) | | |
| 19 | 3 неделя | 1 | Экскурсия в Детский музей. | | |
| 20 | 3 неделя | 1 | Подготовка к празднику День защитников Отечества | | |
| 21 | 4 неделя | 1 | Подготовка к празднику День защитников Отечества | | |
| 22 | 4 неделя | 1 | Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) | | |
| 23 | 5 неделя | 1 | Подготовка к празднику бабушек и мам (8 Марта) | | |
| 24 | 1 неделя | 1 | Час общения «Мир моих увлечений» Продолжение часа общения «Мир моих увлечений» | | |
| 25 | 2 неделя | 1 | Праздники «День рождения | | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|--|
| | | | одноклассников» | | |
| | 4 четверть | | | | |
| 26 | 3 неделя | 1 | Беседа «Мы идём в кино». Как вести себя на улице и в общественном месте» | | |
| 27 | 4 неделя | 1 | Культпоход в кино Обсуждение мультфильма | | |
| 28 | 4 неделя | 1 | Выставка рисунков: «Мои любимые герои из мультфильма» | | |
| 29 | 5 неделя | 1 | Заочная экскурсия в столицу нашей Родины г. Москву - презентация | | |
| 30 | 3 неделя | 1 | Трудовой десант «Красивая школа – чистая школа» | | |
| 31 | 3 неделя | 1 | Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой» | | |
| 32 | 4 неделя | 1 | Час игры «Игры народов мира» | | |
| 33 | 5 неделя | | Итоговый праздник для детей и родителей «Вот и стали мы на год взрослее», чаепитие | | |
| | | | 33 часа | | |
| | | | В с е г о з а г о д | | |

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Наглядные материалы.
- Наборы развивающих игр.
- Проектор, ноутбук.
- Краски, фломастеры, карандаши, цветная бумага, картон, разнообразный материал для поделок.

