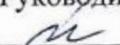
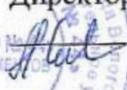


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей-
предметников,
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель МО
 / Полетаева Г.В. /

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 2
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 92-ОД
от «29» августа 2024 г.

Директор
 / Посадская Л.А. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно- развивающего курса
Развитие учебно- познавательной деятельности
5-9 класс
(вариант 1)

г. Череповец

2024 год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи, принципы специального (коррекционного) курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»

Цель изучения специального (коррекционного) курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» состоит в формировании компетенций в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создании условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.

Задачи:

- Развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся.
- Формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов ее осуществления на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
- Формирование собственного стиля мышления.
- Формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах.
- Развитие речи, расширение словарного запаса.
- Развитие эрудиции, тренировки памяти и внимания, развитие логического мышления.
- Освоение приемов творчества и методов решения творческих задач.

1.2 Принципы построения программы.

1. Принципа учета определенных трудностей развития школьников с умственной отсталостью.
2. Коррекционная программа курса "Развитие учебно-познавательной деятельности" содержит принцип взаимосвязи с программным материалом учебного плана, индивидуальным занятиям.
3. В ходе занятий используются игровые формы и специальный дидактический материал, соответствующий особым образовательным потребностям детей с умственной отсталостью что соответствует принципу доступности.
4. Темы и содержание занятий, тематический речевой материал подбирается согласно концентрическому принципу обучения: начало работы над темой, где предлагается новый речевой материал, диктует необходимость использования тех заданий и правил, которых ученику уже известны.

1.3 Место коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» в учебном плане.

На освоение курса для 5 и 6 классов отводится 2 часа в неделю (68 часов в год за 34 учебных недели), для 7, 8 и 9 класса отводится 3 часа в неделю (102 часа в год за 34 учебных недели).

класс	5	6	7	8	9
количество часов	68	68	102	102	102

1.4 Планируемые результаты освоения специального (коррекционного) курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»

Личностные результаты:

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- воспитывать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Метапредметные результаты:

- уметь сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- использовать полученные знания при изучении других общеобразовательных предметов / коррекционных курсов.

Предметные результаты:

- использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки;
- уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками;
- формировать представления о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и природопользования;
- формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формировать представления и основополагающие знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формировать представления об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;
- создавать развернутые монологические высказывания на различные темы.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2 Тематическое планирование курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»

5 класс (2 часа в неделю - 68 часов в год)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
Раздел 1. Диагностика – 1 ч.				
1	Диагностика	1		
Раздел 2. Природоведение – 9 ч.				
2	Вводный урок. Что такое природоведение?	1		Общее знакомство с курсом.
3	Солнечная система. Солнце.	1		Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос.
4	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.	1		Представления об оболочках Земли. Свойства, значения.
5	Гидросфера – водная оболочка Земли.	1		
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	1		
7	Биосфера – оболочка жизни.	1		
8	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1		Значение воды в природе. Воды суши. Моря и океаны.
9	Почва – верхний слой земли.	1		Состав, разнообразие, основное свойство почвы, обработка.
10	Место России на земном шаре.	1		Моря и океаны, горы и равнины, реки и озера, города, население и народы страны.
Раздел 3. Русский язык – 31 ч.				
11	Введение. Основные принципы русской орфографии.	1		Общее знакомство с курсом.
12	Фонетический	1		Фонетический разбор. Порядок

	принцип.			фонетического разбора.
13	Морфемный принцип.	1		Морфемный разбор (разбор слова по составу).
14	Образцы морфемного анализа.	1		
15	Правописание безударных гласных в корне слова.	1		Гласные, проверяемые ударением. Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные в корне слова.
16	Правописание приставки ПРЕ-.	1		Основные значения приставок пре-, при-. Употребление приставок пре-, при- с одним и тем же корнем.
17	Правописание приставки ПРИ-.	1		
18	Правописание О после шипящих.	1		О-Ё-Е в корне. О-Ё-Е в суффиксах и окончаниях. Слова с чередующейся гласной в корне жог/жег.
19	Правописание Ё после шипящих.	1		
20	Правописание Е после шипящих.	1		
21	Правописание И после Ц.	1		И-Ы в корне.
22	Правописание Ы после Ц.	1		
23	Правописание сложных слов.	1		Соединительные гласные О-Е. Сложносокращенные слова.
24	Разделительный Ь.	1		Ь для обозначения мягкости.
25	Имя существительное.	1		Склонение существительных. Род существительных.
26	Собственные существительные.	1		Различение собственных и нарицательных существительных.
27	Нарицательные существительные.	1		
28	Одушевленность имен существительных.	1		Различение одушевленных и неодушевленных существительных.
29	Неодушевленность имен существительных.	1		
30	Падеж имен существительных.	1		Определение падежа у имен существительных, различение падежных окончаний.
31	Имя прилагательное	1		Имя прилагательное как часть речи.
32	Полные имена прилагательные.	1		Различение полных и кратких имен прилагательных.
33	Краткие имена прилагательные.	1		
34	Род имен прилагательных.	1		Определение рода у имен прилагательных.
35	Падеж имен прилагательных.	1		Определение числа и падежа у имен прилагательных.
36	Число имен прилагательных.	1		
37	Глагол.	1		Глагол как часть речи.
38	Спряжение глагола.	1		Определение спряжения у глагола.

39	Вид глагола.	1		Определение вида у глаголов.
40	Лицо и число у глагола.	1		Определение лица и числа у глаголов.
41	Время глагола.	1		Определение времени у глаголов.
Раздел 4. Математика - 26 ч.				
42	Числа 1-100. Математические действия в пределах 100.	1		1, 10, 100 – счетные единицы. Название компонентов при сложении и вычитании.
43	Решение задач и примеров в пределах 100.	1		Название компонентов при умножении и делении.
44	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием. Решение задач.	1		Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Присчитывание и отсчитывание по 8 и 9.
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением. Решение задачи и уравнений.	1		Счет равными числовыми группами. Компоненты при вычитании и их нахождение.
46	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1		Все математические действия в пределах 100.
47	Устная и письменная нумерация в пределах 1000.	1		Умножение чисел на 10 и 100. Нумерация. Деление на 10 и 100.
48	Округление чисел до десятков и сотен.	1		Нумерация в пределах 1000. Округление.
49	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Решение задач.	1		Все математические действия в пределах 1000. Соотношения между мерами длины.
50	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание трехзначных, двузначных и однозначных чисел.	1		Устная нумерация в пределах 1000. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000.
51	Многоугольники (виды, периметр). Треугольники (углы, вершины, стороны).	1		Периметр многоугольника. Измерение длин его сторон и вычисление периметра. Элементы треугольника, их определение.
52	Равнобедренный и	1		Дифференциация треугольников по

	разносторонний треугольники и их свойства.			величине углов, по длине сторон. Решение задач.
53	Построение разносторонних, равнобедренных, равносторонних треугольников.	1		Различение треугольников по видам углов, по длинам сторон. Построение треугольников различных видов.
54	Круг, окружность. Линии в круге.	1		Дифференциация круга и окружности. Радиус, диаметр.
55	Сложение трехзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд. Нахождение суммы двух и трех слагаемых.	1		Сложение и вычитание с переходом через разряд. Нахождение неизвестных компонентов при сложении.
56	Вычитание с одним переходом через разряд. Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулем.	1		Вычитание круглых сотен. Название компонентов при вычитании и нахождении их.
57	Вычитание с двумя переходами через разряд. Вычитание из круглых сотен и тысячи.	1		Название компонентов при вычитании и нахождении их. Все случаи сложения и вычитания трехзначных чисел.
58	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1		Частные случаи вычитания. Свойства 0 и 1 при умножении.
59	Структура обыкновенной дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	1		Образование дробей. Структура обыкновенных дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, числителями.
60	Умножение чисел 10, 100. Деление на 10, 100.	1		Правила умножения и деления на 10 и на 100.
61	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1		Название и место разрядов в двухзначном и трехзначном числах. Все математические действия в пределах 100. Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число.

62	Умножение и деление полных двухзначных чисел и трехзначных чисел. Решение задач.	1		Табличное деление на 4 и 5 с остатком. Название компонентов при умножении и делении.
63	Умножение и деление полного трехзначного числа без перехода через разряд. Проверка умножения и деления.	1		Компоненты умножения и деления. Порядок действий в примерах со скобками и без них.
64	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд. Решение задач.	1		Компоненты умножения. Превращение более крупных мер длины и массы в более мелкие. Превращение мер стоимости.
65	Деление трехзначного числа на однозначное с получением неполного частного. Нахождение частного полного и неполного. Решение задач.	1		Деление двухзначных чисел на однозначное. Структура задачи на нахождение частного.
66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		Соотношение чисел, полученных при измерении. Компоненты при умножении и делении. Порядок действий со скобками и без них.
67	Нахождение частного при делении трехзначного числа на однозначное. Решение задач.	1		
Раздел 5. Диагностика – 1 ч.				
68	Диагностика	1		
				Всего за год: 68 часов.

**Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»
6 класс (2 часа в неделю - 68 часов в год)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
Раздел 1. Диагностика – 1 ч.				
1	Диагностика	1		
Раздел 2. География – 9 ч.				

2	Географическая оболочка.	1		
3	Литосфера и рельеф Земли.	1		Формирование представлений о формах поверхности земного шара.
4	Атмосфера и климаты Земли.	1		Формирование представлений и о климатах земного шара.
5	Мировой океан – основная часть гидросферы.	1		Формирование представлений о водных ресурсах земного шара.
6	Численность населения.	1		Формирование представлений о странах, населении и народах мира.
7	Страны и народы мира.	1		
8	Материки и страны. Южные материки.	1		Формирование представлений о Земном шаре. Знакомство с названием и месторасположением материков на физической карте.
9	Северные материки.	1		
10	Взаимодействие природы и общества.	1		
Раздел 3. Русский язык – 28 ч.				
11	Введение. Основные принципы русской орфографии.	1		Работа с орфографическим словарем. Чередования в корнях слов. Особенности употребления приставок.
12	Трудные случаи орфографии.	1		
13	Имя существительное.	1		Морфологический разбор. Трудные случаи употребления имени существительного.
14	Грамматические признаки имени существительного.	1		
15	Имя прилагательное.	1		Морфологический разбор. Отглагольные прилагательные.
16	Грамматические признаки имени прилагательного.	1		
17	Глагол.	1		Морфологический разбор. Вид, наклонение глагола.
18	Морфологические свойства глагола.	1		
19	Имя числительное.	1		Правописание числительных. Употребление числительных в речи.
20	Суффиксы прилагательных.	1		Анализ ошибок, связанных с употреблением –н, -нн в суффиксах данной речи.
21	Правописание НЕ с разными частями речи.	1		Актуализация знаний по данной теме.
22	Работа со словарями «Слитно или раздельно?»	1		Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.
23	Различение частиц НЕ и НИ	1		Орфографический анализ текста. Выявление и исправление орфографических ошибок.
24	Наречие.	1		Морфологические признаки наречий.

25	Морфологические свойства наречия.	1		Правописание и употребление наречий в речи.
26	Служебные части речи.	1		Сложные случаи употребления служебных частей речи. Значение предлогов и союзов.
27	Предлоги, союзы.	1		
28	Различение правописания производных предлогов.	1		Анализ текста с определением частей речи. Анализ сложных случаев употребления предлогов.
29	Различение правописания самостоятельных частей речи.	1		
30	Правописание союзов.	1		Правописание и употребление союзов в речи. Союзные слова.
31	Отличие союзов от омонимичных сочетаний слов.	1		
32	Словосочетание.	1		Классификация словосочетаний.
33	Предложение.	1		Классификация предложений.
34	Типы предложений.	1		
35	Главные члены предложения.	1		Подлежащее и сказуемое, и способы их выражения. Односоставные и двусоставные предложения.
36	Второстепенные члены предложения.	1		Виды второстепенных членов предложения. Дополнение, определение, обстоятельство.
37	Прямая речь.	1		Особенности постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Оформление прямой речи на письме.
38	Сложное предложение.	1		Виды сложного предложения. Употребление сложноподчиненных союзов.
Раздел 4. Математика – 29 ч.				
39	Нумерация.	1		Увеличение, уменьшение трехзначных чисел на 1, 10, 100. Понятие о простых и составных числах. Простые числа в пределах 100. Числа четные, нечетные.
40	Простые и составные числа.	1		
41	Арифметические действия с целыми числами.	1		Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Составные арифметические задачи в 2-3 действия. Умножение, деление чисел в пределах 1000 на однозначное число.
42	Преобразование, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		Выражение, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.
43	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000000.	1		Счет в пределах 10000, 100000, 1000000. Разряды: единицы, десятки, сотни, тысяч, класс тысяч.
44	Римская нумерация.	1		Обозначение римскими цифрами.

45	Сложение чисел в пределах 10000.	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд приемами устных и письменных вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).
46	Вычитание чисел в пределах 10000.	1		
47	Взаимное положение прямых на плоскости.	1		Пересекающиеся, непересекающиеся прямые.
48	Перпендикулярные прямые.	1		Перпендикулярные прямые.
49	Проверка сложения, вычитания.	1		Проверка сложения сложением (путем перестановки слагаемых). Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. Проверка вычитания обратным арифметическим действием – сложением.
50	Сложение чисел, полученных при измерении.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.
51	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.
52	Обыкновенные дроби.	1		Правильные, неправильные дроби. Образование, запись, чтение смешанных чисел.
53	Образование смешанного числа.	1		
54	Основное свойство дроби.	1		Знакомство с основным свойством дроби. Выражение дробей в более мелких (крупных) долях. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. Сокращение дробей.
55	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
56	Нахождение части от числа, нескольких частей от числа.	1		Нахождение одной части от числа. Простые арифметические задачи. Нахождение нескольких частей от числа.
57	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Вычитание дроби из единицы, из нескольких целых.
58	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа из смешанного числа. Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанно числа.
59	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.	1		Понятие скорости. Зависимость между скоростью, временем, расстоянием. Простые арифметические задачи. Составление задач на нахождение расстояния по краткой записи.
60	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени.	1		Дифференциация задач на нахождение расстояния, скорости, времени. Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное,
61	Задачи на встречное	1		

	движение.			прямолинейное) двух тел.
62	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1		Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 (с записью примера в столбик).
63	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1		Умножение двухзначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10000 (с записью в примера в столбик).
64	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 (с записью примера в столбик). Деление чисел в пределах 10000 на однозначное (с записью примера в столбик).
65	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1		
66	Деление с остатком.	1		Выполнение деления с остатком чисел в пределах 10000 с проверкой. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин.
67	Все действия в пределах 10000.	1		
Раздел 5. Диагностика – 1 ч.				
68	Диагностика	1		
			Всего за год: 68 часов.	

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»

7 класс (3 часа в неделю - 102 часа в год)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
Раздел 1. Диагностика – 1 ч.				
1	Диагностика	1		
Раздел 2. География – 9 ч.				
2	Географическое пространство России.	1		Знакомство с основными особенностями и главными чертами географического положения России на карте мира.
3	История формирования и освоения территории России.	1		
4	Географическое положение и границы России.	1		
5	Время на территории России.	1		Определение разницы в пояском и местном времени на территории России.
6	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории.	1		Формирование знаний о государственном устройстве России.
7	Природа России.	1		Углубление и расширение представлений об особенностях природы
8	Природные условия и	1		

	ресурсы России.			России, о природных ресурсах и полезных ископаемых страны, сравнение природы разных регионов страны.
9	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1		
10	Климат и климатические ресурсы.	1		
Раздел 3. Русский язык – 28 ч.				
11	Введение. Основные принципы русской орфографии.	1		Работа с орфографическим словарем. Чередования в корнях слов. Особенности употребления приставок.
12	Трудные темы орфографии.	1		
13	Фонетический принцип.	1		Фонетический разбор. Порядок фонетического разбора.
14	Морфемный принцип.	1		Морфемный разбор (разбор слова по составу).
15	Образцы морфемного анализа.	1		
16	Правописание гласных в корне слова.	1		Гласные, проверяемые ударением. Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные в корне слова.
17	Правописание приставок.	1		Основные значения приставок пре-, при-. Употребление приставок пре-, при- с одним и тем же корнем.
18	Правописание О после шипящих.	1		О-Ё-Е в корне. О-Ё-Е в суффиксах и окончаниях. Слова с чередующейся гласной в корне жог/жег.
19	Правописание Ё после шипящих.	1		
20	Правописание Е после шипящих.	1		
21	И после Ц.	1		И-Ы в корне.
22	Ы после Ц.	1		
23	Правописание сложных слов.	1		Соединительные гласные О-Е. Сложносокращенные слова.
24	Разделительные Ъ и Ь.	1		Правописание разделительного Ъ и Ь.
25	Склонение количественных числительных.	1		Изменение числительных по падежам, классификация имен числительных по различным критериям.
26	Правописание количественных числительных.	1		Общие правила правописания числительных.
27	Правописание неопределенных местоимений.	1		Различение неопределённых и отрицательных местоимений, отработка навыков правописания местоимений.
28	Правописание отрицательных местоимений.	1		
29	Правописание личных окончаний глаголов.	1		Определение время, числа и лица глаголов.

30	Правописание суффиксов прилагательных.	1		Анализ ошибок, связанных с употреблением –Н, -НН в суффиксах частей речи.
31	Правописание Н и НН в разных частях речи.	1		
32	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	1		Актуализация знаний по данной теме.
33	Правописание наречий.	1		Морфологические признаки наречий. Правописание и употребление наречий в речи.
34	Служебные части речи и междометия.	1		Сложные случаи употребления служебных частей речи. Значение предлогов и союзов.
35	Правописание союзов, предлогов, частиц.	1		
36	Простое и сложное предложение.	1		Различение простых и сложных предложений, употребление их в речи.
37	Знаки препинания.	1		Совершенствование пунктуационных навыков.
38	Классификация ошибок.	1		
Раздел 4. Математика – 63 ч.				
39	Повторение. Нумерация чисел.	1		Называть последовательность чисел в пределах 1000; объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица. Называть разряды и классы.
40	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1		Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
41	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		Вычислять сумму трёх слагаемых. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия.
42	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1		Использовать алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.
43	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1		Выполнять письменное умножение в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное.
44	Свойства умножения на 0 и 1.	1		Выполнять письменное умножение в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное.
45	Прием письменного деления.	1		Выполнять письменное деление в пределах 1000.
46	Класс единиц и класс тысяч.	1		Называть новую счётную единицу – тысячу. Называть разряды, которые составляют первый класс, второй класс.
47	Чтение многозначных чисел.	1		Читать числа в пределах миллиона.
48	Запись многозначных чисел.	1		Записывать числа в пределах миллиона.

49	Разрядные слагаемые.	1		Представлять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста.
50	Сравнение чисел.	1		Сравнивать числа по классам и разрядам. Оценивать правильность составления числовой последовательности.
51	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1		Увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100, 1000 раз.
52	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда.	1		Выделять в числе общее количество единиц любого разряда.
53	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		Называть класс миллионов, класс миллиардов. Читать числа в пределах 1 000 000 000.
54	Единицы длины. Километр.	1		Называть единицы длины. Сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.
55	Единицы площади.	1		Называть единицы площади. Использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади.
56	Таблица единиц площади.	1		Называть результат при переводе одних единиц массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
57	Единицы массы. Таблица единиц массы.	1		Понимать понятие «масса», называть единицы массы. Сравнивать величины по их числовым значениям.
58	Единицы времени. Время от 0 до 24 часов.	1		Называть единицы времени: год, месяц, неделя.
59	Единицы времени. Секунда.	1		Называть единицы времени: минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Определять соотношения между ними. Определять время по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям.
60	Единицы времени. Век. Таблица единиц времени.	1		Решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события.
61	Устные и письменные приемы вычислений.	1		Использовать правило нахождения неизвестного слагаемого.
62	Вычитание вида 30007-648.	1		Использовать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками)

				и без них).
63	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		Использовать правило нахождения неизвестного слагаемого.
64	Нахождение неизвестного уменьшаемого или вычитаемого.	1		Использовать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них).
65	Нахождение нескольких долей целого.	1		Находить несколько долей целого. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них).
66	Решение задач.	1		Находить несколько долей целого.
67	Сложение и вычитание величин.	1		Выполнять сложение и вычитание величин.
68	Обобщающий урок.	1		Использовать приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.
69	Умножение и его свойство.	1		Использовать приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Решать задачи арифметическим способом.
70	Письменные приемы умножения.	1		Выполнять письменное умножение многозначного числа на однозначное.
71	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		Объяснять приёмы умножения на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями.
72	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		Использовать правило нахождения неизвестного множителя, неизвестного делимого и неизвестного делителя. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них).
73	Деление с числами 0 и 1.	1		Делить многозначное число на однозначное число, проверять правильность выполненных вычислений.
74	Письменные приемы деления.	1		Применять правила деления суммы на число и использовать его при решении примеров и задач.
75	Закрепление изученного материала.	1		Применять полученные знания для решения задач.
76	Деление многозначных чисел.	1		Выполнять деление многозначного числа на однозначное с объяснением.
77	Решение обобщающих заданий.	1		Делить многозначное число на однозначное число, проверять правильность выполненных вычислений.
78	Скорость. Единицы скорости.	1		Составлять план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи.

79	Решение задач на движение.	1		Решать задачи с величинами: скорость, время, расстояние. Называть единицы скорости. Понимать взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
80	Умножение числа на произведение.	1		Использовать свойства арифметических действий при выполнении вычислений. Находить результат при умножении числа на произведение удобным способом.
81	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
82	Перестановка и группировка множителей.	1		Применять свойства умножения при решении числовых выражений.
83	Решение обобщающих упражнений.	1		Решать задачи на одновременное встречное движение, развивать навык устного счёта.
84	Деление числа на произведение.	1		Использовать свойства арифметических действий при выполнении вычислений. Находить результат при делении числа на произведение удобным способом.
85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		Применять приём письменного деления многозначного числа на 10, 100, 1 000 с остатком.
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		Объяснять приём деления на числа, оканчивающиеся нулями.
87	Умножение числа на сумму.	1		Объяснять, как выполнено умножение числа на сумму.
88	Устное умножение на двузначное число.	1		Использовать алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.
89	Письменное умножение на двузначное число.	1		Использовать алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число. Объяснять, как выполнено умножение многозначного числа на двузначное.
90	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач.	1		
91	Письменное умножение на трехзначное число.	1		
92	Письменное умножение на трехзначное число. Решение задач.	1		Объяснять, как получают каждое неполное произведение при умножении на трёхзначное число.
93	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1		Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число с остатком.

94	Письменное деление на трехзначное число.	1		Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.
95	Деление с остатком.	1		Объяснять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, делать проверку.
96	Деление на трехзначное число.	1		Находить ошибки при делении, исправлять их.
97	Решение обобщающих упражнений с делением на трехзначное число.	1		Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее.
98	Повторение. Арифметические действия.	1		Использовать приёмы сложения и вычитания чисел, которые больше 1 000.
99	Повторение. Порядок действий.	1		
100	Решение задач. Арифметические действия.	1		Применять полученные знания для решения задач. Записывать и решать задачи изученных видов.
101	Решение задач. Порядок действий.	1		
Раздел 5. Диагностика – 1 ч.				
102	Диагностика.	1		
Всего за год: 102 часа.				

**Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»
8 класс (3 часа в неделю - 102 часа в год)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
Раздел 1. Диагностика – 1 ч.				
1	Диагностика	1		
Раздел 2. География – 6 ч.				
2	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы.	1		Значение воды в жизни человека, водные ресурсы России и их распределение во времени и пространстве.
3	Природно-хозяйственные зоны.	1		
4	Численность населения России.	1		Общая характеристика населения России (численность, размещение, народы, религии, половой и возрастной состав). Закрепление знаний.
5	Народы и религии России.	1		
6	Половой и возрастной состав населения России.	1		
7	Человеческий капитал России.	1		

Раздел 3. Русский язык – 27 ч.

8	Вводное занятие. Трудные случаи орфографии.	1		Работа с орфографическим словарем. Группировка материала для орфографического анализа. Чередования в корнях слов. Особенности употребления приставок.
9	Имя существительное.	1		Практические задания, направленные на выявление уровня знаний об имени существительном. Морфологический разбор. Трудные случаи употребления имени существительного.
10	Грамматические признаки имени существительного.	1		
11	Имя прилагательное.	1		Практические задания, направленные на выявление уровня знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор. Отглагольные прилагательные.
12	Грамматические признаки имени прилагательного.	1		
13	Глагол.	1		Практические задания, направленные на выявление уровня знаний о глаголе. Морфологический разбор. Вид, наклонение глагола.
14	Морфологические свойства глагола.	1		
15	Причастие.	1		Правописание причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.
16	Деепричастие.	1		
17	Н и НН суффиксах причастий и прилагательных.	1		Практическое занятие, направленное на отработку правописания сложных случаев употребления причастий и прилагательных. Анализ ошибок, связанных с употреблением –Н- -НН- в суффиксах данных частей речи.
18	Правописание НЕ с разными частями речи.	1		Актуализация знаний по данной теме.
19	Различение частиц НЕ и НИ.	1		Орфографический анализ текста. Выявление и исправление орфографических ошибок.
20	Наречие.	1		Морфологические признаки наречий. Правописание и употребление наречий в речи.
21	Морфологические свойства наречия.	1		
22	Отличие наречий от омонимичных частей речи.	1		
23	Служебные части речи.	1		Сложные случаи употребления служебных частей речи. Значение предлогов и союзов.
24	Предлоги, союзы.	1		
25	Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи.	1		Анализ текста с определением частей речи. Анализ сложных случаев употребления предлогов.
26	Правописание союзов.	1		Актуализация знаний по данной теме. Правописание и употребление союзов в речи. Союзные слова.
27	Отличие союзов от омонимичных	1		

	сочетаний слов.			
28	Словосочетание.	1		Понятие об элементарной синтаксической единице. Классификация словосочетаний. Виды словосочетаний.
29	Предложение и его типы.	1		Классификация предложений. Задания, направленные на отработку умений.
30	Главные члены предложения.	1		Подлежащее и сказуемое, и способы их выражения. Односоставные и двусоставные предложения. Понятие о личном, безличном, неопределенно-личном предложении. Однородные члены предложения.
31	Второстепенные члены предложения.	1		Виды второстепенных членов предложения. Дополнение, определение, обстоятельство.
32	Прямая речь.	1		Особенности постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Оформление прямой речи на письме. Понятие косвенной речи.
33	Косвенная речь.	1		
34	Сложное предложение.	1		Виды сложного предложения. Причастный и деепричастный обороты. Особенности постановки знаков препинания в предложениях, осложненных причастным и деепричастным оборотами, обращениями, однородными членами предложения. Употребление сложно-подчиненных союзов.
Раздел 4. Математика – 67 ч.				
35	Целые и дробные числа.	1		
36	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1		
37	Счет способом присчитывания и отсчитывания.	1		
38	Округление чисел до заданного разряда.	1		
39	Решение простых задач на сравнение.	1		
40	Сложение и вычитание целых чисел.	1		
41	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		
42	Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	1		
43	Умножение и деление	1		

	десятичных дробей на однозначное число.			
44	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1		
45	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	1		
46	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1		
47	Решение и составление простых задач.	1		
48	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1		
49	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		
50	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями.	1		
51	Действия с десятичными дробями.	1		
52	Измерение углов. Сумма углов треугольника.	1		
53	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
54	Сложение и вычитание дробей и целых чисел.	1		
55	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
56	Сравнение дробей.	1		
57	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
58	Нахождение числа по одной его доле.	1		
59	Площадь. Единицы площади.	1		
60	Площадь	1		

	прямоугольника и квадрата.			
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач.	1		
62	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1		
63	Преобразования обыкновенных дробей.	1		
64	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
65	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1		
66	Все действия со смешанными числами.	1		
67	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби.	1		
68	Замена десятичной дроби целыми числами.	1		
69	Решение задач с недостающими числовыми данными.	1		
70	Вычисление неизвестного слагаемого.	1		
71	Вычисление неизвестного уменьшаемого.	1		
72	Вычисление неизвестного вычитаемого.	1		
73	Составление и решение примеров со скобками.	1		
74	Решение задач на вычисление начала и окончания событий.	1		
75	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер.	1		
76	Деление на 10, 100,	1		

	1000 чисел, полученных при измерении мер.			
77	Решение задач на нахождение части числа.	1		
78	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа.	1		
79	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении.	1		
80	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1		
81	Решение составных задач, включающих вычисление площади.	1		
82	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей.	1		
83	Меры земельных площадей – 1 ар, 1 га.	1		
84	Преобразование мер земельных площадей.	1		
85	Решение задач на вычисление земельных площадей.	1		
86	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей.	1		
87	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями.	1		
88	Умножение чисел, полученных при измерении земельных площадей.	1		
89	Деление чисел, полученных при измерении	1		

	земельных площадей.			
90	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей.	1		
91	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	1		
92	Длина окружности.	1		
93	Площадь круга.	1		
94	Решение задач на вычисление длины дуги.	1		
95	Решение задач на вычисление площади круга.	1		
96	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		
97	Повторение. Умножение и деление целых и дробных чисел.	1		
98	Решение примеров на все арифметические действия с целыми и дробными числами.	1		
99	Решение задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами.	1		
100	Куб и брус.	1		
101	Конус.	1		
Раздел 5. Диагностика – 1 ч.				
102	Диагностика.	1		
			Всего за год: 102 часа.	

**Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Развитие учебно-познавательной деятельности»
9 класс (3 часа в неделю - 102 часа в год)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности
Раздел 1. Диагностика – 1 ч.				
1	Диагностика	1		
Раздел 2. География – 16 ч.				
2	Природа России.	1		Общая характеристика природы России.

3	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы.	1		Закрепление знаний.
4	Природно-хозяйственные зоны.	1		
5	Население России.	1		Общая характеристика населения России (численность, размещение, народы, религии, половой и возрастной состав). Закрепление знаний.
6	Численность населения России.	1		
7	Территориальные особенности размещения населения России.	1		
8	Народы и религии России.	1		
9	Половой и возрастной состав населения России.	1		
10	Человеческий капитал России.	1		
11	Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства России.	1		
12	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	1		
13	Металлургический комплекс.	1		
14	Машиностроительный комплекс.	1		
15	Химико-лесной комплекс.	1		
16	Агропромышленный комплекс. (АПК).	1		
17	Инфраструктурный комплекс.	1		
Раздел 3. Русский язык – 31 ч.				
18	Введение. Основные принципы русской орфографии.	1		Чередование в корнях слов. Особенности употребления приставок.
19	Трудные случаи орфографии.	1		
20	Имя существительное.	1		Морфологический разбор. Трудные случаи употребления имени существительного.
21	Грамматические признаки имени существительного.	1		
22	Имя прилагательное.	1		Морфологический разбор. Отглагольные прилагательные.
23	Грамматические признаки имени прилагательного.	1		
24	Глагол.	1		Морфологический разбор. Вид,

25	Морфологические свойства глагола.	1		наклонение глагола.
26	Причастие.	1		Правописание причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.
27	Деепричастие.	1		
28	Н и НН суффиксах причастий.	1		Анализ ошибок, связанных с употреблением –Н, -НН в суффиксах данных частей речи.
29	Н и НН суффиксах прилагательных.	1		
30	Правописание НЕ с разными частями речи.	1		Актуализация знаний по данной теме.
31	Работа со словарями «Слитно или раздельно?»	1		Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.
32	Различение частиц НЕ и НИ	1		Орфографический анализ текста. Выявление и исправление орфографических ошибок.
33	Наречие и его морфологические свойства.	1		Морфологические признаки наречий. Правописание и употребление наречий в речи.
34	Отличие наречий от омонимичных частей речи.	1		
35	Служебные части речи.	1		Сложные случаи употребления служебных частей речи. Значение предлогов и союзов.
36	Предлоги, союзы.	1		
37	Различение правописания производных предлогов.	1		Анализ сложных случаев употребления предлогов.
38	Различение правописания самостоятельных частей речи.	1		
39	Правописание союзов.	1		Правописание и употребление союзов в речи. Союзные слова.
40	Отличие союзов от омонимичных сочетаний слов.	1		
41	Словосочетание.	1		Понятие об элементарной синтаксической единице. Классификация словосочетаний. Виды словосочетаний.
42	Предложение.	1		Классификация предложений.
43	Типы предложений.	1		
44	Главные члены предложения.	1		Подлежащее и сказуемое, и способы их выражения. Односоставные и двусоставные предложения. Понятие о личном, безличном, неопределенно-личном предложении. Однородные члены предложения.
45	Второстепенные члены предложения.	1		Виды второстепенных членов предложения. Дополнение, определение,

				обстоятельство.
46	Прямая речь.	1		Особенности постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Оформление прямой речи на письме.
47	Косвенная речь.	1		Понятие косвенной речи.
48	Сложное предложение.	1		Виды сложного предложения. Причастный и деепричастный обороты. Особенности постановки знаков препинания в предложениях, осложненных причастным и деепричастным оборотами, обращениями, однородными членами предложения. Употребление сложноподчиненных союзов.
Раздел 4. Математика – 53 ч.				
49	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Выполнение действий сложения и вычитания целых чисел. Проверка правильности вычислений. Решение задач.
50	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Письменные и устные вычисления с десятичными дробями. Решение задач, содержащих отношения «больше на...», «меньше на...».
51	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.
52	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Нахождения значения числового выражения, состоящего из 2 арифметических действий. Порядок действий, скобки. Решение задач.
53	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1		Выполнение действий умножений целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решение простых задач.
54	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		Алгоритм письменного деления однозначного числа. Решение задач, содержащих отношения «больше на...», «меньше на...».
55	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1		Прием письменного деления десятичной дроби на однозначное число. Частные случаи деления десятичных дробей (ноль в частном, ноль в целой части делимого).
56	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		Прием письменного деления чисел, полученных при измерении на однозначное число. Решение задач на разностное сравнение.
57	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1		Повторение правила умножения и деления на 10, 100, 1000 для целых чисел и десятичных дробей. Решение задач,

				содержащих отношения «больше на...», «меньше на...».
58	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		Алгоритм письменного умножения целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Решение задач.
59	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		Алгоритм письменного деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Решение простых задач.
60	Треугольники. Виды треугольников.	1		Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Различение треугольников по виду углов и длинам сторон.
61	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		Выполнение письменных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями (умножение и деление на двузначное число).
62	Длины сторон треугольника.	1		Различение треугольников по виду углов и длинам сторон.
63	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		Выполнение умножение целых чисел на трехзначное число по алгоритму. Решение задач.
64	Деление целого числа на трехзначное число.	1		Алгоритм письменного деления на трехзначное число. Проверка решения. Решение составных задач.
65	Решение задач на движение.	1		Повторение понятий скорости, времени, расстояния. Дифференциация задач на нахождение скорости, времени, расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием.
66	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания. Решение задач.
67	Арифметические действия с целыми числами.	1		Решение примеров и задач с целыми числами.
68	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		Выполнение арифметических действий с десятичными дробями (сложение, вычитание, умножение, деление).
69	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями.	1		Выполнение арифметических действий с целыми числами десятичными дробями.
70	Понятие о проценте.	1		Знакомство с понятием «процент». Нахождение сотой части числа. Решение задач на нахождение процента от числа.

71	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью.	1		Процент – одна сотая часть числа. Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями.
72	Нахождение 1% от числа.	1		Нахождение одного процента от числа. Решение задач.
73	Решение задач на нахождение 1% от числа.	1		Решение задач на нахождение 1% от числа, работа с формулой, составление алгоритма.
74	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		Нахождение нескольких частей числа (дроби от числа). Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на проценты.
75	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа практического содержания.
76	Замена 50% обыкновенной дробью.	1		Замена 50% обыкновенной дробью, преобразование обыкновенной дроби, нахождение % дробью. Решение задач на нахождение 50% от числа.
77	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью.	1		Замена 10% и 20% обыкновенной дробью, преобразование обыкновенной дроби, нахождение % дробью. Решение задач на нахождение 10% и 20% от числа.
78	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью.	1		Замена 25% и 75% обыкновенной дробью, преобразование обыкновенной дроби, нахождение % дробью. Решение простых арифметических задач.
79	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью.	1		Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью, преобразование обыкновенной дроби, нахождение % дробью. Решение простых арифметических задач.
80	Нахождение числа по одному его проценту.	1		Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по одному его проценту. Решение задач на проценты.
81	Нахождение числа по его 50%.	1		Нахождение числа по его части. Нахождение числа по его 50%. Решение задач на проценты.
82	Нахождение числа по его 25%.	1		Нахождение числа по его части. Нахождение числа по его 25%. Решение задач на проценты.
83	Нахождение числа по его 20%.	1		Процент – одна сотая часть числа. Нахождение числа по его части. Нахождение числа по его 20%. Решение задач на проценты.
84	Нахождение числа по его 10%.	1		Нахождение числа по его части. Нахождение числа по его 10%. Решение задач на проценты.

85	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1		Отработка вычислительных навыков (сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей). Составление и отработка алгоритма решения задач. Составление условия задач по краткой записи. Решение простых задач
86	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных.	1		Десятичные дроби. Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Сокращение дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Решение задач на пропорциональное деление.
87	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных.	1		Обыкновенные дроби, смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Сокращение дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Решение задач на нахождение части целого.
88	Конечные и бесконечные дроби.	1		Составление алгоритма получения конечной и бесконечной дроби. Классификация дробей. Решение задач на расчет стоимости.
89	Замена смешанного числа десятичной дробью.	1		Смешанные числа. Числитель и знаменатель дроби. Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в виде процентов. Решение задач на пропорциональное деление.
90	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1		Выполнение арифметических действий с целыми и дробными числами. Решение задач на время.
91	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания целых чисел и десятичных дробей. Вычитание десятичной дроби из целого числа. Решение задач содержащие отношения «больше на...», «меньше на...».
92	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
93	Умножение и деление целых чисел.	1		Отработка вычислительных навыков письменного умножения, деления целых чисел и десятичных дробей. Выражение чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей. Решение задач на пропорциональное деление.
94	Умножение и деление десятичных дробей.	1		
95	Решение примеров в 3-4 действия.	1		Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3–4 арифметических действий. Решение простых задач.
96	Площадь прямоугольника, квадрата.	1		Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника и квадрата.
97	Преобразование дробей.	1		Запись числа 1 в виде дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.

98	Преобразование обыкновенных дробей.	1		Запись числа 1 в виде дроби. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Замена неправильных дробей целыми и смешанными числами. Основное свойство дроби. Выражение дробей в более мелких долях. Выражение дробей в более крупных долях. Решение задач с обыкновенными дробями.
99	Целые числа и действия с ними.	1		Отработка вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения и деления целых чисел. Проверка решения. Решение задач на расчет стоимости товара.
100	Обыкновенные дроби и действия с ними.	1		Обыкновенные дроби. Преобразование дробей. Сравнение дробей. Арифметические вычисления с дробями.
101	Десятичные дроби и действия с ними.	1		Десятичные дроби. Преобразование дробей. Сравнение дробей. Арифметические вычисления с дробями. Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс изготовления товара.
Раздел 5. Диагностика – 1 ч.				
102	Диагностика.	1		
				Всего за год: 102 часа.

3. Организационный раздел

3.1 Учебно-методические материалы

Раздаточный материал, соответствующий тематике занятия.