



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
 / Сибирякова Е.А./

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 107-ОД
от «31» августа 2023 г.
Директор
 Л.А. Посадская /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Ознакомление с окружающим миром
начальное общее образование
1 – 3 класс
вариант 2.3

г.Череповец
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
1 КЛАСС.....	8
2 КЛАСС.....	8
3 КЛАСС.....	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, примерной программы по учебному предмету, положения о рабочей программе отдельного учебного предмета, коррекционного курса начального общего образования.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов, является структурным компонентом образовательной программы учреждения.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Естествознание».

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде – духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Основные задачи:

- формирование первоначальных представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни;
- развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;
- формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика;
- формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях;
- развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми;
- развитие представлений о социокультурной жизни лиц с нарушенным слухом;
- формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов;
- формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.;
- усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;
- освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Основными задачами учебного предмета являются: накопление и систематизация представлений детей о предметах и явлениях окружающей жизни, природы, обогащение их нравственного опыта, формирование навыков правильного поведения (в семье, школе, на улице, общественных местах, в природе); воспитание любви и заботы к членам семьи,

уважительного, внимательного отношения к окружающим людям; воспитание у детей бережного отношения к вещам, созданным трудом людей, уважение к труду, людям труда, воспитание у детей ответственного отношения к природе, любви к родному краю, Родине.

Коррекционная направленность предмета выражается в формировании у детей целостного представления об окружающем мире (природа-человек-общество рассматриваются в данном курсе в неразрывном единстве), что обеспечивает целенаправленное, систематическое личностное развитие детей, практическую подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование разных видов деятельности, расширение жизненного опыта, социальных контактов, в том числе со слышащими детьми и взрослыми. Ознакомление слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями с жизнью нашего общества и окружающей природы происходит в различных формах: экскурсии, беседы, видеофильмы, подготовка к праздникам, наблюдение за природой и погодными явлениями. В ходе учебной деятельности у учащихся формируются представления о природных объектах и явлениях окружающего мира, воспитывается ответственное отношение к природе, культура поведения в общественных местах и на природе и работа по организации посильной деятельности по охране природы. Знания по программе «Ознакомление с окружающим миром» могут быть использованы на уроках развития речи, математики, изобразительного искусства и др., а также во внеурочное время.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения программы требуют учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагает: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении предмета, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Для текущего контроля и учёта достижений учащихся используются следующие формы: устный опрос; письменная самостоятельная работа; практическая работа; защита проекта и др. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибальной системе.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе. Динамика индивидуальных образовательных достижений фиксируется в накопительной системе оценивания – Портфолио достижений. В первом классе осуществляется безотметочное обучение.

На изучение предмета в первом классе отводится 33 часа в год (1 час в учебную неделю), 2-3 классах – 34 часа.

Класс	1	2	3
Кол-во часов	1	1	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.

Личностные результаты обучения:

- формировать мотивацию к обучению; развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Базовые учебные действия:

1) Личностные учебные действия:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

3) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

4) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

1 класс

Ученик научится:

- называть свои имя, фамилию, возраст, состав семьи, их имена;
- называть имена товарищей по классу, учителя, воспитателей;
- называть учебные помещения, мебель;
- употреблять основные формы приветствия;
- выполнять элементарные правила поведения на уроке, в игре, на улице;
- проводить наблюдение в окружающем мире с помощью взрослого;
- называть времена года;
- проявлять элементарные навыки самообслуживания;
- выполнять основные правила личной гигиены;
- различать и называть изученные овощи, фрукты, домашних и диких животных.

Ученик получит возможность научиться:

- называть город, страну, столицу.

2 класс

Ученик научится:

- имена товарищей по классу, учителя, воспитателей;
- названия учебных помещений, мебели, территорию пришкольного участка;
- правила поведения в классе, столовой, в транспорте, на улице, в природе;
- основные правила личной гигиены, поведения в лесу, на водоемах при пожаре;
- название города, страны, столицы называть свой домашний адрес;
- называть имена и фамилии одноклассников, состав семьи, имена и отчества учителя, воспитателя, членов семьи;
- понимать особенности своего организма;
- знать элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены;
- называть дни недели в правильной последовательности;
- знать правила поведения дома, в школе, общественных местах, на улице;
- знать безопасную дорогу до школы, правила дорожного движения (сигналы светофора);
- называть домашний адрес, родной город, страну, столицу; знать символику нашей страны (флаг и герб).

Ученик получит возможность научиться:

- различать времена года и время суток, ориентироваться во времени;
- называть времена года, явления природы, комнатные растения, овощи, фрукты, растения, птиц, домашних и диких животных;
- сравнивать свойства наблюдаемых объектов, осуществлять элементарные опыты с природными объектами.

3 класс

Ученик научится:

- называть членов своей семьи, имена и отчества членов семьи, учителя, воспитателя;
- исполнять обязанности дежурного, члена семьи, следить за внешним видом, правильно пользоваться учебными принадлежностями;
- использовать основные формы обращения к старшим и товарищам /приветствие, просьба, извинение, благодарность;
- соблюдать правила личной гигиены и здорового образа жизни, следить за правильной осанкой;
- владеть навыками безопасного поведения в общественных местах;
- называть школьный адрес, главные предприятия родного города (1-2);
- называть государственные праздники, города (2-3), столицу страны;
- называть профессии родителей;

- различать и называть домашних животных, птиц, рыб;
- различать и называть основные дорожные знаки, используемый транспорт;
- различать и называть правую и левую руку/ногу.

Ученик получит возможность научиться:

- называть достопримечательности города, страны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Наш дом и родная природа

Имя, фамилия ребенка, его возраст.

Моя семья. Состав семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры; их имена. Заботливое отношение к членам семьи: выполнение посильных поручений в семье, совместные игры.

Комнатные растения /любые на выбор/. Узнавание и называние. Уход /полив/.

Домашние животные. Кошка, собака. Узнавание, называние. Уход за ними /во время каникул/.

Наша школа и родная природа

Школа. Школьное здание. Расположение классов, групповых комнат и других помещений /столовая, спальня, зал, кабинет врача/. Знание их названий.

Наш класс /групповая комната/. Мебель, её название, бережное пользование ею. Поддерживание порядка в классе. Выполнение обязанностей дежурного.

Мои товарищи. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Приветствие их.

Правила поведения во время занятия /внимательно следить за учителем, ответами товарищей, не мешать товарищам/.

Режим дня. Утренняя зарядка. Элементарные правила личной гигиены: уход за телом, волосами. Уход за школьной формой и обувью.

Правила поведения в столовой. Умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Бережное отношение к хлебу. Название посуды и столовых приборов.

Родная природа

Растения на пришкольном участке. Различение деревьев, кустарников, цветов. Название некоторых из них /по 2-3 вида/.

Бережное отношение к окружающей природе. Птицы ближайшего окружения, их названия. Подкормка птиц зимой. Изготовление кормушек.

Времена года. Погода сегодня, вчера.

Город, где мы учимся и родная природа

Название города, где мы учимся.

Ближайшее окружение школы: двор, сад, улица. Поведение детей на улице. Сигналы светофора. Переход улицы согласно сигналам светофора, по подземному переходу.

Поведение детей в общественном транспорте.

Украшение города перед праздниками.

Родная природа.

Природа ближайшего окружения. Изменения в природе жизни растений и животных в разные времена года.

Зеленые насаждения: парк, сквер, улица, сад. Животные – обитатели населенных пунктов, птицы /по 2-3 названия/

Овощи, фрукты, распространенные в данной местности. Узнавание их и называние.

Домашние и дикие животные /по 2-3 вида/. Узнавание, называние их.

Родная страна

Россия – наша Родина. Государственная символика России. Участие детей в подготовке к праздникам – Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 мая

2 класс

Наш дом и родная природа

Домашний адрес: название города /села/ и улицы где живут родители, номер дома

квартиры. Родители и дети. Посильная помощь детей родителям, братьям, сестрам.

Комнатные растения. Узнавание и называние. Уход за ними /во время каникул/. Называние некоторых из них. Их охрана и уход за ними.

Домашние животные. Называние, узнавание. Внешний вид, особенности поведения, пища. Условия содержания домашних животных. Уход за ними.

Наша школа и родная природа

Помещения школы /классы, учебные кабинеты, раздевалка, библиотека, изолятор/. Соблюдение порядка и чистоты в них, выполнение обязанностей дежурного. Учебные вещи, их назначение и обращение с ними.

Правила поведения в школе /вежливое обращение к старшим и сверстникам/. Дружеские взаимоотношения между детьми. Выполнения поручений учителя и воспитателя, совместные игры с товарищами.

Правила поведения во время занятий /правильная посадка за партой, столом, спокойно выходить к столу учителя, поднимать руку при желании ответить и т.п./. Участие в общественных делах класса.

Родная природа.

Растения и животные живого уголка. Узнавание, называние растений, животных. Уход за ними.

Пришкольный участок. Спортивная площадка, площадка для игр, школьный сад, деревья, цветники, кустарники. Посильная помощь в сезонных работах на участке.

Город, где мы учимся и родная природа /40 ч./

Город, где находится школа. Главная улица, площадь города, название улицы на которой расположена школа. Правила поведения на улицах города.

Здания и учреждения города /жилые дома, магазин, больница, почта, школа, театр/.

Транспорт города /автобус, троллейбус, трамвай, метро/. Правила поведения в общественном транспорте, в общественных местах.

Родная природа.

Природа города. Зеленые насаждения парков, скверов, улиц /кусты, деревья, цветы/. Их различение и называние.

Растения города в разные времена года /общий вид, уход за ними/.

Растения леса. Лесные ягоды, орехи и грибы /различение, называние по 3-4 вида/.

Погода в разные времена года. Наблюдение и ведение календаря погоды.

Овощи и фрукты, распространенные в данной местности, и другие. Осенние и весенние работы в саду и огороде.

Домашние и дикие животные. Забота человека о домашних животных. Польза домашних животных. Образ жизни диких животных /2-3 вида/.

Птицы, распространенные в данной местности. Узнавание, называние /2-3 вида/.

Укрепление здоровья. Зарядка, водные процедуры. Предметы ухода за телом, волосами, зубами.

Родная страна

Наша Родина – Россия. Москва – главный город страны. Красная площадь, Кремль.

Труд людей в нашей стране. Праздники. Участие детей в праздничных утренниках.

3 класс

Наш дом родная природа

Родители и дети. Работа родителей, их профессии. Забота родителей о детях. Выполнение детьми посильных поручений по дому. Совместный отдых. Соблюдение правил поведения в гостях.

Комнатные растения, их названия, уход /полив, обмывание листьев от пыли/.

Домашние животные. Узнавание, называние. Внешний вид, повадки.

Наша школа

Школьный адрес.

Режим дня, виды труда в режиме дня; труд детей по самообслуживанию, его значение и содержание. Виды отдыха в режиме дня; их содержание и значение. Основные формы обращения к старшим и товарищам /приветствие, просьба, извинение, благодарность/.

. Выполнение поручений, защита слабых и младших, совместные игры и труд.

Личная гигиена. Уход за волосами, кожей, ногтями, мытье рук и ног. Правая и левая руки /ноги/.

Соблюдение гигиены помещения /проветривание помещений, соблюдение чистоты и порядка в классе и в игровом уголке, в групповых комнатах/. Бережное отношение к школьному имуществу, к учебным книгам.

Город, где мы учимся, и родная природа

Адрес школы. Дорога в школу и домой, используемый транспорт.

Памятники и достопримечательности города, учреждения города и ближайшего окружения. Правила поведения в общественных местах.

Главные предприятия города /1-2 фабрики, завода и др./. Распространенные профессии людей.

Улицы: тротуар, проезжая часть, перекресток, светофор, дорожные знаки /«переход», «осторожно дети!», «проезд запрещен»/. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Родная природа.

Наблюдения за типичными явлениями природы по временам года, за происходящими изменениями.

Растения. Листопад, набухание почек, рост листьев, цветение.

Животные. Подготовка диких животных к зиме, их жизнь в зимнее время, весной.

Повадки животных.

Птицы. Внешний вид распространенных птиц, их образ жизни в разное время года.

Помощь птицам детей и взрослых.

Рыбы /2-3 вида/. Внешний вид рыб. Наблюдение за их образом жизни. Уход за аквариумными рыбами.

Уход за комнатными растениями /полив, опрыскивание, рыхление, срезка засохших листьев, пересадка/.

Труд людей в данной местности: в садах, на огородах, по уборке улиц, парков. Посильная помощь детей.

Ведение календарей природы, подведение итогов наблюдений за определенным отрезком времени.

Забота и охрана растений и животных ближайшего окружения.

Родная страна

Россия – наша Родина. Государственная символика России. Российские праздники и знаменательные даты. Москва – столица России (*названия основных достопримечательностей; герб столицы*). Города России (2-3).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Наш дом и родная природа	5		Узнавать изученные объекты и явления природы; Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы. Выделять их существенные признаки. Задавать вопросы. Отвечать на вопросы. Назвать картинки, предметы, явления. Выполнять практические действия. Выполнять поручения. Строить сообщения в устной и письменной форме.
	Имя, фамилия ребенка, его возраст.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Моя семья. Состав семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры; их имена.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Заботливое отношение к членам семьи: выполнение посильных поручений в семье, совместные игры.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Комнатные растения /любые на выбор/. Узнавание и называние. Уход /полив/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Домашние животные. Кошка, собака. Узнавание, называние. Уход за ними /во время каникул/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
2	Наша школа и родная природа	11		
	Школа. Школьное здание.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Расположение классов, групповых комнат и других помещений /столовая, спальня, зал, кабинет врача/. Знание их названий. Наш класс /групповая комната/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Мебель, её название, бережное пользование ею.	1	Библиотека цифрового	

			образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Выполнение обязанностей дежурного. Поддерживание порядка в классе.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Приветствие их.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Правила поведения во время занятия /внимательно следить за учителем, ответами товарищей, не мешать товарищам/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Режим дня. Утренняя зарядка.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Элементарные правила личной гигиены: уход за телом, волосами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Уход за школьной формой и обувью.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Правила поведения в столовой. Умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Название посуды и столовых приборов. Бережное отношение к хлебу.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
3	Родная природа	4	
	Растения на пришкольном участке. Различение деревьев, кустарников, цветов. Название некоторых из них /по 2-3 вида/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Бережное отношение к	1	Библиотека

	окружающей природе.		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Птицы ближайшего окружения, их названия. Подкормка птиц зимой. Изготовление кормушек.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Времена года. Погода сегодня, вчера.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
4	Город где мы учимся и родная природа	6	
	Название города, где мы учимся.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Ближайшее окружение школы: двор, сад, улица.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Поведение детей на улице. Сигналы светофора.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Животные. Животные – обитатели населенных пунктов, птицы /по 2-3 названия/	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Переход улицы согласно сигналам светофора, по подземному переходу.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Поведение детей в общественном транспорте.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
5	Родная природа.	4	
	Природа ближайшего окружения. Изменения в природе жизни растений и животных в разные времена года.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)

	Зеленые насаждения: парк, сквер, улица, сад.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Овощи, фрукты, распространенные в данной местности. Узнавание их и название.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Домашние и дикие животные /по 2-3 вида/. Узнавание, название их.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
6	Родная страна	3		
	Россия – наша Родина.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Государственная символика России.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Участие детей в подготовке к праздникам – Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 мая	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	

2 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Наш дом и родная природа	5		
	Домашний адрес: название города /села/ и улицы где живут родители, номер дома квартиры.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Узнавать изученные объекты и явления природы; Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы. Выделять их существенные признаки. Задавать вопросы.
	Родители и дети. Посильная помощь детей родителям, братьям, сестрам.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Комнатные растения. Узнавание и название.	1	Библиотека цифрового	

	Уход за ними /во время каникул/.		образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Отвечать на вопросы. Назвать картинки, предметы, явления. Выполнять практические действия. Выполнять поручения. Строить сообщения в устной и письменной форме.</p>
	Домашние животные. Называние, узнавание.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Внешний вид, особенности поведения, пища. Условия содержания домашних животных. Уход за ними.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
2	Наша школа и родная природа	7		
	Помещения школы /классы, учебные кабинеты, раздевалка, библиотека, изолятор/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Соблюдение порядка и чистоты в них, выполнение обязанностей дежурного.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Учебные вещи, их назначение и обращение с ними.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Правила поведения в школе /вежливое обращение к старшим и сверстникам/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Выполнения поручений учителя и воспитателя, совместные игры с товарищами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Правила поведения во время занятий /правильная посадка за партой, столом, спокойно выходить к столу учителя, поднимать руку при желании отвечать и т.п./.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Дружеские взаимоотношения между детьми. Участие в общественных делах класса.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	

3	Родная природа	3	
	Растения и животные живого уголка. Узнавание, называние растений, животных. Уход за ними.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Спортивная площадка, площадка для игр, школьный сад, деревья, цветники, кустарники.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Пришкольный участок Посильная помощь в сезонных работах на участке.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
4	Город, где мы учимся и родная природа	4	
	Город, где находится школа. Главная улица, площадь города, название улицы на которой расположена школа.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Здания и учреждения города /жилые дома, магазин, больница, почта, школа, театр/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Транспорт города /автобус, троллейбус, трамвай, метро/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Правила поведения на улицах города. Правила поведения в общественном транспорте, в общественных местах.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
5	Родная природа.	11	
	Природа города.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Зеленые насаждения парков, скверов, улиц /кусты, деревья, цветы/. Их различие и называние.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Растения города в разные времена года /общий вид, уход за ними/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)

			контента (myschool.edu.ru)
	Растения леса. Лесные ягоды, орехи и грибы /различение, называние по 3-4 вида/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Погода в разные времена года. Наблюдение и ведение календаря погоды.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Овощи и фрукты, распространенные в данной местности, и другие.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Осенние и весенние работы в саду и огороде.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Домашние и дикие животные. Забота человека о домашних животных.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Польза домашних животных. Образ жизни диких животных /2-3 вида/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Птицы, распространенные в данной местности. Узнавание, называние /2-3 вида/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Укрепление здоровья. Зарядка, водные процедуры Предметы ухода за телом, волосами, зубами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
6	Родная страна	4	
	Россия – наша Родина. Москва – главный город страны.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Красная площадь, Кремль.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

			myschool.edu.ru	
	Труд людей в нашей стране.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Праздники. Участие детей в праздничных утренниках.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	

3 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Наш дом и родная природа	6		
	Родители и дети. Работа родителей, их профессии.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Узнавать изученные объекты и явления природы; Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы. Выделять их существенные признаки. Задавать вопросы. Отвечать на вопросы. Назвать картинки, предметы, явления. Рассматривать иллюстрации. Подписывать картинки. Составлять рассказы. Делать зарисовки. Выполнять практические действия. Выполнять поручения. Строить сообщения в устной и письменной форме.
	Забота родителей о детях. Выполнение детьми посильных поручений по дому.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Совместный отдых.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Соблюдение правил поведения в гостях.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Комнатные растения, их названия, уход /полив, обмывание листьев от пыли/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Домашние животные. Узнавание, называние. Внешний вид, повадки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
2	Наша школа и родная природа	8		

	Школьный адрес.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Режим дня, виды труда в режиме дня; труд детей по самообслуживанию, его значение и содержание.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Виды отдыха в режиме дня; их содержание и значение.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Основные формы обращения к старшим и товарищам /приветствие, просьба, извинение, благодарность/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Выполнение поручений, защита слабых и младших, совместные игры и труд.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Личная гигиена. Уход за волосами, кожей, ногтями, мытье рук и ног. Правая и левая руки /ноги/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Соблюдение гигиены помещения /проветривание помещений, соблюдение чистоты и порядка в классе и в игровом уголке, в групповых комнатах/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Бережное отношение к школьному имуществу, к учебным книгам.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
3	Город, где мы учимся и родная природа	7	
	Адрес дома.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Дорога в школу и домой, используемый транспорт.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)

			контента (myschool.edu.ru)
	Памятники и достопримечательности города, учреждения города и ближайшего окружения. Правила поведения в общественных местах.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Главные предприятия города /1-2 фабрики, завода и др./.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Распространенные профессии людей.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Улицы: тротуар, проезжая часть, перекресток, светофор, дорожные знаки /«переход», «осторожно дети!», «проезд запрещен»/. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
4	Родная природа.	9	
	Наблюдения за типичными явлениями природы по временам года, за происходящими изменениями.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Растения. Листопад, набухание почек, рост листьев, цветение.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Животные. Подготовка диких животных к зиме, их жизнь в зимнее время, весной. Повадки животных.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Птицы. Внешний вид распространенных птиц, их образ жизни в разное время года. Помощь птицам детей и взрослых.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Рыбы /2-3 вида/. Внешний вид рыб. Наблюдение за их образом жизни. Уход за аквариумными рыбами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

			(myschool.edu.ru)
	Уход за комнатными растениями /полив, опрыскивание, рыхление, срезка засохших листьев, пересадка/.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Труд людей в данной местности: в садах, на огородах, по уборке улиц, парков. Посильная помощь детей.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Ведение календарей природы, подведение итогов наблюдений за определенный отрезок времени.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Забота и охрана растений и животных ближайшего окружения.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
5	Родная страна	4	
	Россия – наша Родина. Государственная символика России	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Российские праздники и знаменательные даты.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Москва – столица России (<i>названия основных достопримечательностей ; герб столицы</i>).	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)
	Города России (2-3).	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
Учебники

Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром 1 класс – М. Просвещение, 2018.

Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром 2 класс – М. Просвещение, 2019.

Учебные пособия

Речицкая Е.Г., Филоненко –Алексеева А.Л. Солнечный зайчик: Ознакомление с окружающим миром: учебник для подготовительного и 1 классов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов. – М. Владос

Донская Н.Ю., Николаева Л.В. Ознакомление с окружающим миром. Тетрадь для учащихся. Учебное пособие для подготовительных классов школ глухих и слабослышащих. М. Просвещение.

А.А.Плешаков. –Окружающий мир.1 класс, в 2-х частях - М.Просвещение, 2011.

А.А.Плешаков. –Окружающий мир.2 класс, в 2-х частях - М.Просвещение, 2019.

Учебно - лабораторное оборудование ФГОС

Учебно-методические материалы.

1. Сюжетные картинки
2. Предметные картинки
3. Серии картинок
4. Муляжи
5. Коллекции
6. Пособия
7. Игры и игрушки
8. Набор иллюстраций
9. Картины
10. Технические средства
11. классная доска с набором для крепления таблиц;
12. персональный компьютер;
13. презентации;
14. учебные фильмы;
15. Учебно-практическое, учебно-лабораторное оборудование и натуральные объекты
16. Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и др.);
17. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.).

Цифровые образовательные ресурсы

Интернет – сайты:

[Библиотека цифрового образовательного контента \(myschool.edu.ru\)](http://myschool.edu.ru)

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.openclass.ru/>

Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://www.classmag.ru/>

Классный журнал. Сайт для учащихся при подготовке сообщений по окружающему миру

<http://www.tatarovo.ru/sound.html> - Подборка звуковых материалов (птицы, насекомые, люди, бытовые приборы и инструменты, природа и многое другое).

<http://potomy.ru/> - Сайт, на котором можно найти множество ответов на разные детские вопросы.