

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
 / Сибирякова Е.А./

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 107-ОД
от «31» августа 2023 г.

Директор
 / Л.А. Посадская /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Математика
начальное общее образование
1 – 5 класс
вариант 2.3

г. Череповец
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
1 КЛАСС.....	8
2 КЛАСС.....	9
3 КЛАСС.....	9
4 КЛАСС.....	10
5 КЛАСС.....	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, примерной программы по учебному предмету, положения о рабочей программе отдельного учебного предмета, коррекционного курса начального общего образования.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов, является структурным компонентом образовательной программы учреждения.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Математика».

Математика для слабослышащих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью является чрезвычайно сложным предметом. Обучение математике наряду с учебными целями имеет в виду повышение уровня общего развития обучающихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования. Решение задач практического и воспитывающего обучения способствует воспитанию адекватной ориентации учащихся в окружающей жизни, их социальной адаптации. Рабочая программа предлагает объем знаний, который доступен большинству обучающихся и определяет реальность фронтальной работы с классом. Содержание предмета, как и совокупность методик и технологий, позволяют заниматься всесторонним формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

Цель программы: формирование элементов самостоятельной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира.

Задачи обучения:

- формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач;
- развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения;
- повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развитие речи учащихся, обогащение ее математической терминологией;
- воспитание у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, развитие навыков контроля и самоконтроля, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка с нарушением слуха, имеющим умственную отсталость. Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Изучение математики начинается с формирования элементарного понятия количества и числа, арифметического действия и образования натуральных чисел, определяющих программную тематику. Особое значение для подведения к понятию числа и овладению счетной деятельностью имеет операции с группами предметов в дочисловой период. Особое внимание следует уделять формированию представлений о группе предметов, как структурно - целостной единице, важно научить приемам поэлементного сравнения групп предметов, установлению соответствия между элементами, научить сравнивать группы предметов, не прибегая к счету. В доступной форме учащиеся знакомятся с образованием натуральных чисел.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на

объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий. В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Обучение математике тесно связано с развитием речи и мышлением — сознательное усвоение математических знаний невозможно без овладения определенным уровнем речевого развития. В начальный период обучения происходит знакомство с определенной математической терминологией и лексикой и с неспециальной, но необходимой для изучения математики лексикой. Слова сначала даются на табличках для глобального чтения, а затем по мере овладения аналитическим чтением вводятся в активный словарь и употребляются учащимися в самостоятельной речи. На уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами. Практические действия с предметами, их заместителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого ученика. Важную роль в обучении играет преимущественное использование наглядных и действенных методов обучения: манипулирование предметами, практическая деятельность, дидактические игры, наблюдения и экскурсии. Это будет помогать воспитанию интереса к предмету, повышению эффективности обучения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам, последовательность изучения тем, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения программы требуют учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагает: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении предмета, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода. Для текущего контроля и учета достижений учащихся используются следующие формы: устный опрос; контрольная работа, проверочная работа и т.д. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок и среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. В первом классе осуществляется безотметочное обучение.

На изучение предмета в первом классе отводится 132 часа в год, во 2-5 классах 170 часов в

год (5 часов в учебную неделю).

Класс	1	2	3	4	5
Кол-во часов	4	5	5	5	5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.

Личностные результаты обучения:

- формирование мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формирование готовности к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты обучения:

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами словесно-логического мышления, математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- применение математических знаний для решения учебно - познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Базовые учебные действия:

1) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

2) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); •пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

3) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

1 класс

Ученик научится:

- определять последовательность чисел в пределах 5 (10), знать нумерацию;
- считать в пределах 5 (10) в прямом и обратном порядке;

-составлять примеры из разрезных цифр.

Ученик получит возможность научиться:

-находить сумму и разность в изученных примерах в пределах 10.

2 класс:

Ученик научится:

-определять последовательность чисел в пределах 10, знать нумерацию;

-считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке по одному и группами;

- находить сумму и разность в пределах 10 в примерах; изученных видов;

-составлять примеры из разрезных цифр.

Ученик получит возможность научиться:

-выполнять действия устно и письменно с числами и числовыми выражениями различного вида.

3 класс

Ученик научится:

-определять последовательность чисел в пределах 20, знать нумерацию;

-считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке по одному и группами;

- находить сумму и разность в пределах 20 без перехода через разряд;

-решать задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка;

- называть компоненты арифметических действий, знаки действий;

- различать и называть геометрические фигуры;

- называть единицы длины;

-усвоит таблицу сложения

- определять и называть расположение предметов в пространстве.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия устно и письменно с числами и числовыми выражениями различного вида.

4 класс

Ученик научится:

-считать в пределах 20 (отвлеченно по одному), на конкретном материале группами по 3,4,5;

-решать примеры на все четыре арифметических действия в пределах 20;

-решать задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка;

- называть единицы длины;

- называть компоненты арифметических действий, знаки действий;

- определять и называть расположение предметов в пространстве;

- различать и называть геометрические фигуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия устно и письменно с числами и числовыми выражениями различного вида.

5 класс

Ученик научится:

- использовать таблицу сложения и вычитания в пределах 20;

-читать и записывать круглые десятки;

-складывать и вычитать круглые десятки;

-решать задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка

- называть единицы длины (мм, см, дм, м, км).;

- вычислять периметр многоугольника;

- усвоит таблицу умножения на 3, 4, 5 в пределах 20; .

- называть компоненты арифметических действий, знаки действий;

- различать и называть геометрические фигуры;

- выполнять деление с остатком;

- решать текстовые задачи арифметическим способом.

Ученик получит возможность научиться:

-пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Название раздела	Кол-во часов
Числа от 1 до 5.	72
Числа от 6 до 10.	60
Всего	132

2 класс

Название раздела	Кол-во часов
Десяток	80
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	90
Всего	170

3 класс

Название раздела	Кол-во часов
Повторение	9
Второй десяток. Нумерация чисел от 11 до 20	70
Второй десяток. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	91
Всего	170

4 класс

Название раздела	Кол-во часов
Второй десяток.	170
Всего	170

5 класс

Название раздела	Кол-во часов
Второй десяток (окончание)	51
Сотня	119
Всего	170

1 класс

Формирование элементарных математических представлений.

Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями большой - маленький, длинный – короткий, узкий - широкий, высокий - низкий (речевой оформление не требуется). Группировка предметов по величине. Сравнение групп предметов по величине. Знакомство с понятиями больше, меньше, столько же, одинаково. Образование групп предметов из отдельных предметов. Формирование понятий много – один путем сравнения групп предметов, расположенных в ряд. Различение равенств и неравенств групп предметов по количеству входящих в группы предметов.

Геометрический материал.

Различение предметов по форме. Подбор по образцу (распознавание), обведение шаблонов (круг, треугольник, прямоугольник). Воспроизведение геометрических фигур в тетради в клетку, штриховка и раскраска по контуру. Зарисовка орнамента из геометрических фигур. Сравнение предметов по форме и величине. Воспроизведение равного количества предметов независимо от формы и размера. Формирование умения обобщать группы предметов по количественному признаку независимо от формы и величины. Умение видеть строчку, обводить клеточку.

Числа от 1 до 5.

Название, последовательность и обозначение чисел на письме первых трех чисел натурального ряда. Счет (прямой и обратный) в пределах 3. Состав чисел в пределах 3. Сравнение групп предметов в пределах 3. Образование нового числа из предыдущего и последующего. Знакомство со знаками «больше», «меньше», «равно», «плюс», «минус». Составление примеров из разрезных цифр. Решение примеров вида $3=2+1$ $3=1+1+1$ на основании состава чисел.

Название, последовательность и обозначение, написание чисел от 1 до 5. Счет (прямой и обратный) в пределах 5. Письмо цифр в пределах 5. Состав числа в пределах 5.

Сравнение и группировка предметов по количественному признаку. Понимание значений слов больше, меньше, поровну и употребление их в речи. Умение выделять одно и тоже количество как однородных, так и разнородных групп предметов. Составление из разрезных цифр примеров вида $5=3+2$; $5=4+1$ и решение их. Сложение и вычитание в пределах 5. Знакомство с вычислительными примерами: присчитывание и отсчитывание по одному. Решение примеров вида $1+2=3$ $5-2+3$ Задачи по демонстрации действий на нахождение суммы двух чисел и на нахождение остатка. Ответ при пересчете предметов.

Числа от 6 до 10.

Название, последовательность, чтение и письмо чисел 6-10. Их состав.

Формирование наглядных обобщений.

Сравнение предметов по форме и величине (по образцу) путем накладывания на образец.

Воспроизведение ряда предметов от меньшего к большему и наоборот. Воспроизведение равного количества предметов независимо от их размеров и формы. Подбор разнородных по форме, цвету, величине групп предметов по заданному числу (с помощью учителя).

2 класс

Десяток

Название, последовательность, чтение и письмо чисел 6-10. Их состав.

Порядковый счет в пределах 5. Счет (прямой и обратный) в пределах 10. Счет (прямой и обратный) от заданного числа до заданного. Отвлеченный счет (по одному). Счет (прямой и обратный) по два, по три в пределах 10. Сравнение чисел с использованием знаков $>$, $<$, $=$. Число 0 и его обозначение. Порядковый счет в пределах 10.

Сравнение групп предметов и чисел по количественному признаку. Умение определять большее и меньшее число. Образование нового числа от последующего и предыдущего.

Состав чисел 6-10. Сложение и вычитание в пределах 10. Приемы вычислений: при сложении-прибавление 1, при вычитании-вычитание 1. Решение примеров вида: $7+3=?$; $?+3=6$; $2+?=6$

Приемы вычислений: при сложении-прибавление числа по его частям; при вычитании-вычитание заданного числа по частями на основании связи между сложением и вычитанием. Знакомство с переместительным свойством сложения. Нахождение неизвестных чисел при решении примеров. Нахождение ответа на основании знания состава числа и с помощью наглядного материала. Работа над таблицей сложения в пределах 10 и соответствующих случаев вычитания.

Задачи на нахождение суммы двух чисел и на нахождение остатка по демонстрации действия. Знакомство со структурой задачи: выделение условия и вопроса. Решение задачи записывается в виде примера. Задачи на нахождение суммы из трех слагаемых и на нахождение остатка. Запись решения в виде примера. Составление условия задачи по демонстрации действия.

Геометрический материал: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Рисование по образцу в тетради в клетку. Группировка предметов по форме, по форме и величине; по форме и цвету. Составление орнаментов из геометрических фигур и зарисовка их в тетради в клетку. Зарисовка в тетради, усвоение названий, сравнение фигур, выделение частей фигур (углов, сторон.)

Меры стоимости. Размен денег.

Временные понятия: умение называть текущий день недели, предыдущий и последующий (по календарю). Утро, день, вечер (по режиму дня); дни недели, их количество.

Формирование наглядных обобщений.

Группировка предметов по цвету, форме и величине, по цвету и форме; по форме и величине.

Составление геометрических фигур из данных частей. Распознавание геометрических фигур в предметах.

3 класс

Второй десяток

Нумерация чисел от 11 до 20. Состав чисел. Название, последовательность, чтение и запись чисел

от 11 до 20. Счет (прямой и обратный) по одному. Счет от заданного до заданного. Десяток как счетная единица. Десятичный состав чисел второго десятка. Место единиц и десятков в числе. Числа однозначные и двузначные (умение различать и называть). Сравнение чисел по величине в пределах 10 и 20. Счет в пределах 20 группами: по 2, по 3, по 4, по 5. Разложение чисел десятка на сумму двух чисел и дополнение чисел от 6 до 10 (в течение года). Разложение числа на десятки и единицы. Составление чисел из десятков и единиц. Нумерационные случаи сложения и вычитания (10+2, 13-3). Порядковый счет в пределах 20.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Использование переместительного свойства сложения при решении примеров на сложение в пределах 20 без перехода через 10.

Задачи на нахождение суммы двух-трех чисел и на нахождение остатка. Записывается решение с наименованием предмета счета, вопрос и ответ задачи. Условие может быть выражено рисунком. Задачи на вычитание двух чисел. Усвоение лексики, необходимой для решения простых задач: было, осталось, стало, вместе, всего, добавить, прибавить, столько же, отнять. Запись вопроса к решению, решение с наименованием предметов счета и ответа. Сопоставление задач. Составление задач по арифметическому примеру.

Меры стоимости. Размен денег в пределах 20.

Геометрический материал. Геометрические тела: шар, куб, брус. Показ предметов, имеющих форму куба, бруса, шара. Сопоставление и различение геометрических тел и фигур. Умение различать геометрические фигуры в окружающих предметах.

Знакомство с видами линий. Умение различать и изображать на клетчатой бумаге прямую, кривую и ломаную линии.

Временные понятия: год, количество месяцев в году, последовательность. Название и последовательность учебных месяцев.

Формирование наглядных обобщений.

Определение в числовом ряду самого большого и самого маленького числа.

Определение в парах чисел самого большого и самого малого числа. Распознавание в данном многоугольнике его составляющих: квадрата, треугольника и др.

Группировка чисел по принципу однозначности и двузначности.

4 класс

Второй десяток

Знакомство с четырьмя арифметическими действиями. Отвлеченный счет по одному в пределах 20. Счет (прямой и обратный) в пределах 20 группами по 3,4,5. Порядковый счет. Определение порядкового номера. Числа двузначные и однозначные. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Использование переместительного свойства сложения. Таблица сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания. Понимание и употребление названий компонентов и результатов при действии сложения и вычитания.

Умножение. Понятие об умножении как нахождении суммы одинаковых слагаемых. Прием перестановки чисел при умножении и его использование в вычислениях. Задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых.

Деление на части. Задачи в одно действие на деление на части (на наглядном материале). Знаки умножения и деления. Взаимосвязь действий умножения и деления. Таблица умножения на 2 и соответствующие случаи деления.

Задачи в одно действие на все четыре арифметических действия. Составление условия задачи по данному решению, подстановка арифметических данных в условие задачи.

Геометрический материал. Отрезок прямой линии. Черчение отрезков. Сравнение отрезков: длиннее, короче, одинаковые. Сантиметр. Измерение длины отрезка в целых сантиметрах. Знакомство с линейкой. Отмеривание по линейке заданной длины веревочки, полоски, сантиметра.

Временные понятия: час, определение времени с точностью до часа.

Формирование словесных обобщений.

Группировка геометрического материала по величине. Понимание и умение обозначить словесно относительность величины фигуры по сравнению с рядом расположенными.

Группировка чисел по количеству знаков в числе. Группировка примеров по арифметическим действиям. Замена примеров на умножение примерами на сложение.

5 класс

Второй десяток (окончание)

Таблица умножения на 3, 4, 5 в пределах 20 и соответствующие случаи деления. Решение примеров на умножение и деление типа $4 \cdot 3 = 6$.

Деление по содержанию на материале наглядных задач в одно действие. Задачи решаются с помощью инсценирования.

Решение задач в одно действия на все четыре арифметических действия, включая деление по содержанию.

Сотня.

Устная и письменная нумерация чисел 20, 30, 40...100. Прямой и обратный счет круглыми десятками. Сравнение чисел соседних разрядов 2-20, 3-30... Числа двузначные и однозначные. Узнавание, называние, чтение и запись. Счетные единицы 1, 10, 100. Сравнение счетных единиц, используя счеты.

Сложение и вычитание круглых десятков. Использование в вычислениях перестановки слагаемых.

Умножение и деление круглых десятков. Название компонентов и результатов действия.

Использование приемов перестановки сомножителей.

Меры стоимости. Металлические и бумажные деньги. Размен и обмен. Решение задач на все четыре арифметических действия со стоимостными отношениями (в одно действие).

Формирование словесных обобщений.

Группировка чисел по разрядам: 2 20, 3 30.

Определение наибольшего и наименьшего числа в данном разряде.

Сравнение чисел соседних разрядов.

Группировка предметов по арифметическому действию по словесной инструкции. Выделение и называние признака, по которому совершено объединение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Числа от 1 до 5» -	72		
	Сравнение предметов по величине.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Учиться писать цифру 1. Различать цифру и число. Различать предметы по цвету, величине, размеру, массе, форме. Сравнить 2-4 предмета по величине методом наложения, «на глаз»: больше, меньше, равные, одинаковые.
	Знакомство с понятиями большой - маленький, длинный - короткий, узкий - широкий, высокий - низкий.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнить 2-4 предмета по величине методом наложения, «на глаз». Сравнить предмету по размеру (длине, ширине, высоте).
	Понятия сколько? Столько же.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отсчитывать из множества предметов заданное количество. Сравнить две группы предметов.
	Понятия больше, меньше.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнить две группы предметов, в какой группе предметов больше (меньше).
	Понятия поровну, не поровну.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнить две группы предметов, в какой группе предметов поровну, столько же, не поровну. Показывать поровну, не поровну.
	Много, один. Письмо цифры 1.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать цифру 1, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Рисовать один предмет - много предметов. Отвечать на вопрос: Сколько?
	Один, одна, одно.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать цифру 1, соотносить количество предметов с с

			myschool.edu.ru	соответствующим числом, цифрой. Рисовать один предмет - много предметов. Отвечать на вопрос: Сколько?
Числа 1,2. Цифра 2.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать цифры 1,2, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 2. Отвечать на вопрос Сколько?	
Знакомство со знаком равно.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать и называть знаки «=», «>», «<». Сравнить предметы и числа Комбинированный урок, урок-игра.	
Знакомство со знаками больше, меньше.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знаки «равно», «больше», «меньше».	
Число и цифра 3.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать цифры 1,2,3, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2,3. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 3. Отвечать на вопрос Сколько?	
Состав числа 3.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры. Соотносить цифры и числа. Отрабатывать состав чисел 2,3. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 3. Отвечать на вопрос: Сколько?	
Счет в пределах 3.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа	
Прямой и обратный	1	Библиотека	Считать различные объекты	

	счет в пределах 3.		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа
	Проверочная работа.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнивать группы предметов. Писать цифры. Соотносить цифры и числа.
	Число и цифра 4.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать цифры 1,2, 3, 4, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 4, отвечать на вопрос: Сколько?
	Состав числа 4.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться на листе бумаги. Писать цифры 1,2, 3, 4, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав числа 4. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 4, отвечать на вопрос: Сколько?
	Счет в пределах 4.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа
	Прямой и обратный счет в пределах 4.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа
	Число и цифра 5.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 5, отвечать на вопрос: Сколько?
	Состав числа 5.	2	Библиотека цифрового	Писать цифры 1,2, 3,4,5, соотносить количество

			образовательного контента (myschool.edu.ru)	предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 5. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 5, отвечать на вопрос: Сколько?
	Счет в пределах 5.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа
	Прямой и обратный счет в пределах 5.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа
	Первый, второй, ...	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать различные объекты и устанавливать порядковый номер того или иного объекта. Писать цифры. Соотносить цифры и числа.
	Знакомство со знаками «плюс» и «минус».	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать и называть знаки «=», «+», «-». Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.
	Знакомство со знаками «плюс» и «минус».	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать и называть знаки «=», «+», «-». Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.
	Составление, чтение и запись примеров на сложение и вычитание.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять арифметические действия.
	Повторение пройденного материала.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать и называть знаки «=», «+», «-». Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или

				вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.
Проверочная работа.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать и называть знаки «=», «+», «-». Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Урок контроля знаний.
Повторение пройденного материала. Решение примеров.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать и называть знаки «=», «+», «-». Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.
Составление примеров из разрезных цифр.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать и называть знаки «=», «+», «-». Составлять примеры из разрезных цифр.
Геометрические фигуры. Круг.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Узнавать и называть геометрические фигуры (круг), узнавать круг в знакомых предметах. Конструировать из геометрических фигур по образцу. Обводить геометрические фигуры по шаблону, контуру, трафарету; штриховка, закрашивание.
Геометрические фигуры. Квадрат.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат), узнавать круг и квадрат в знакомых предметах. Конструировать из геометрических фигур по образцу. Обводить геометрические фигуры по шаблону, контуру, трафарету; штриховка, закрашивание..
Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник), узнавать геометрические фигуры в

				знакомых предметах. Конструировать из геометрических фигур по образцу. Обводить геометрические фигуры по шаблону, контуру, трафарету; штриховка, закрашивание
	Геометрические фигуры. Треугольник.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), узнавать геометрические фигуры в знакомых предметах. Конструировать из геометрических фигур по образцу. Обводить геометрические фигуры по шаблону, контуру, трафарету; штриховка, закрашивание
	Простые арифметические задачи на сложение.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на нахождение суммы. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
	Простые арифметические задачи на вычитание.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на нахождение остатка. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
	Повторение пройденного материала.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на нахождение суммы, остатка. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
2	Числа от 6 до 10»	60		
	Число и цифра 6.	1	Библиотека	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,

			цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 6. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 6, отвечать на вопрос: Сколько?
Состав числа 6.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 6. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 6, отвечать на вопрос: Сколько?
Счет в пределах 6.	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 6. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 6, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.
Прямой и обратный счет в пределах 6.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 6. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 6, отвечать на вопрос: Сколько? Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 6. Сравнить числа: больше, меньше, равно.
Решение примеров в пределах 6.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 6.

				Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 6, отвечать на вопрос: Сколько? Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 6.Сравнить числа: больше, меньше, равно.
Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Решать задачи на нахождение суммы и остатка. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
Число и цифра 7.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 7. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 7, отвечать на вопрос: Сколько?
Состав числа 7.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 7. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 7, отвечать на вопрос: Сколько?
Счет в пределах 7.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 7. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 7, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.
Решение примеров в	2	Библиотека		Писать цифры 1,2, 3,4,5,

	пределах 7.		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	6,7,соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 7. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 7, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 7.
	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на нахождение остатка. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
	Число и цифра 8.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 8. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 8, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.
	Состав числа 8.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 8. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 8, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно
	Счет в пределах 8.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать

				состав чисел 2- 8. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 8, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.
Прямой и обратный счет в пределах 8.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 8. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 8, отвечать на вопрос Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 8.
Решение примеров в пределах 8.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 8. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 8, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 8.
Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Решать задачи на нахождение остатка. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
Состав числа 9.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 9.

				Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 9, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.
Счет в пределах 9.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 9. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 9, отвечать на вопрос Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.	
Прямой и обратный счет в пределах 9.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 9. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 9, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 9..	
Решение примеров в пределах 9.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 9. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 9, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 9.	
Решение задач на нахождение суммы и остатка.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на нахождение остатка. Выделять в задаче условие,	

			контента (myschool.edu.ru)	числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.
Состав числа 10.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9,10, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 10. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.	
Счет в пределах 10.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9,10, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 10. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно.	
Прямой и обратный счет в пределах 10.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9,10, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 10. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 10.	
Решение примеров в пределах 10.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифры 1,2, 3,4,5, 6,7,8,9,10, соотносить количество предметов с соответствующим числом, цифрой. Отрабатывать состав чисел 2- 10. Пересчитывать,	

				отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания в пределах 10.
	Число 0.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифру 0. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания с 0.
	Действия с 0. Задачи на нахождение стоимости.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Писать цифру 0. Пересчитывать, отсчитывать предметы в пределах 10, отвечать на вопрос: Сколько? Сравнить числа: больше, меньше, равно. Записывать и производить действия сложения и вычитания с 0.
	Повторение пройденного материала.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 3, по 5 в пределах 10. Решать примеры в пределах 10.
	Проверочная работа.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать примеры в пределах 10. Решать задачи на нахождение остатка.
	Повторение пройденного материала. Решение примеров и задач.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на нахождение остатка. Выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ. Выполнять практически с предметами или их заменителями действие, о котором говорится в задаче.

2 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	«Десяток»	78		
	Число и цифра 6.	6	Библиотека цифрового	Называть соседние числа по отношению к любому

			образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>числу в пределах 6; Определять состав числа 6. Соотносить количество предметов с цифрой 6. Выполнять вычисления в примерах вида $5 + 1$, $6 - 1$ на основе знания нумерации; Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Писать цифру 6. Соотносить цифру 6 и число. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p>
Число и цифра 7.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 7; Выполнять вычисления в примерах вида $6 + 1$, $6 - 1$ на основе знания нумерации; Знать способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Писать цифру 7. Соотносить цифру 7 и число. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять состав числа 7.</p>	

				Соотносить количество предметов с цифрой 7.
Число и цифра 8.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычисления в примерах вида $7+1$, $8-1$ на основе знания нумерации; Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 8; Знать способ получения при счете числа 8, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Определять состав числа 8. Соотносить количество предметов с цифрой 8. Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Писать цифру 8. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 8 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	
Число и цифра 9.	7	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычисления в примерах вида $8+1$, $9-1$ на основе знания нумерации; Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 9; Знать способ получения при счете числа 9, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Определять состав числа 9. Соотносить количество предметов с цифрой 9. Писать цифру 9. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Воспроизводить последовательность чисел	

				от 1 до 9 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.
Число и цифра 10.	7	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Выполнять вычисления в примерах вида $9+1$, $10-1$ на основе знания нумерации; Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10; Знать способ получения при счете числа 10, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего. Определять состав числа 10. Соотносить количество предметов с цифрой 10. Решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Писать цифру 10. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Называть числа от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Сравнить фигуры, находить лишние фигуры.
Счет (прямой и обратный) в пределах 10. Отвлеченный счет (по одному).	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Вести счёт по одному и группами в прямом и обратном порядке, начиная от любого числа. Отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Задавать вопросы одноклассникам
Контрольная работа № 1 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы.
Сравнение чисел с использованием знаков $>$, $<$, $=$.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)		Сравнение чисел первого десятка. Моделировать ситуации, иллюстрирующие сравнение чисел. Использовать математическую

				терминологию. Отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел, их запись с помощью знаков: $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов.
Число 0 и его обозначение.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Вести счёт по одному и группами в прямом и обратном порядке, начиная от любого числа. Писать число 0. Место числа 0 в числовом ряду. Соотношение цифры и числа.	
Порядковый счёт в пределах 10.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Вести счёт по одному в прямом и обратном порядке, начиная от любого числа. Писать чисел. Отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Задавать вопросы одноклассникам. Называть числа в порядке их следования при счете.	
Сравнение групп предметов и чисел по количественному признаку.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Умение определить большее и меньшее число в числовом ряду. Образование нового числа из последующего и предыдущего. Сравнить числа в пределах 10. Считать различные объекты (предметы, группы предметов) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Сравнить фигуры, находить лишние фигуры.	
Состав чисел 6-10. Воспроизведение группы предметов, больше или меньше	6	Библиотека цифрового образовательного контента	Раскладывать число на 2 меньших числа. Использовать знание состава чисел в пределах 10	

данной на 1.			myschool.edu.ru	при решении примеров с окошками. Слушать, запоминать, записывать, соотносить цифру с числом предметов. Объяснять по рисунку, что обозначает запись примера. Сравнить предметы по размерам. Знать состав чисел от 1 до 10.
Контрольная работа № 2 Работа над ошибками.	1 1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	58		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
Сложение и вычитание вида: $\square + 1$, $\square - 1$.	6		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Присчитывать к числу по одному. Отсчитывать от числа по одному. Называть и использовать по назначению знаки «+», «-», «=». Прибавление и вычитание числа по частям. Перестановка слагаемых в случаях прибавления чисел 6,7,8,9.
Сложение вида: $7 + 3 = ?$ $? + 3 = 6$ $2 + ? = 6$	6		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять сложение, используя приемы вычислений: при сложении — прибавление числа по его частям; при вычитании — вычитание заданного числа по частям и на основе связи, между сложением и вычитанием, Выполнять сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков. Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание, записывать числовые равенства.
Переместительное свойство сложения.	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычитание вида $\square - 1 - 1$. Составлять по рисункам

			контента (myschool.edu.ru)	схемы арифметических действий сложение и вычитание, Записывать числовые равенства.
Решение примеров вида: $\square + 3 = 7$; $2 + \square = 4$; $8 - \square = 7$	6		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Находить ответ на основании знания состава числа и с помощью наглядного материала. Выполнять сложение и вычитание. Составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание, записывать числовые равенства.
Работа над таблицей сложения в пределах 10 и соответствующих случаев вычитания	6		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычисления с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10
Контрольная работа № 3	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы Урок контроля знаний.
Задачи на нахождение суммы двух чисел и на нахождение остатка по демонстрации действия.	6		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомиться со структурой задачи: выделение условия и вопроса. Решение задачи записывать в виде примера. Передавать понимание текста задачи в драматизации в демонстрации действия.
Задачи на нахождение суммы из трёх слагаемых и на нахождение остатка	6		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Понимать и использовать в речи математические термины «задача, пример, плюс, минус, прибавить, отнять...». Передавать понимание текста задачи в драматизации, в демонстрации действия. Научиться оформлять рисунок и решение задачи.
Геометрический материал: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	6		Библиотека цифрового образовательного контента	Называть геометрические фигуры и их цвет, величину. Выделять лишнюю фигуру.

			(myschool.edu.ru)	Называть из каких геометрических фигур состоит предметная картинка. Считать устно. Вычерчивать прямоугольники. Рисование по образцу в тетради в клетку. Группировка предметов по форме, по форме и величине; по форме и цвету. Составление орнаментов из геометрических фигур и зарисовка их в тетради в клетку. Зарисовка в тетради, усвоение названий, сравнение фигур, выделение частей фигур (углов, сторон.)
Меры стоимости. Размен денег.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знакомиться с денежными знаками, выполнять их набор и размен, составлять примеры, записывать их в тетрадь.	
Временные понятия: утро, день, вечер (по режиму дня); дни недели.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знакомиться с днями недели, их количеством, намечать себе планы на неделю, слушать речь учителя, воспринимать на слух и повторять новые слова.	
Контрольная работа № 4	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы	
Работа над ошибками	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы	
Задачи в одно действие на нахождение суммы двух чисел и на нахождение остатка. Драматизация их содержания.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомиться со структурой задачи, выделять условие и вопрос задачи. Записывать решение задачи в виде примера.	
Задачи на нахождение суммы из трёх слагаемых и на	5	Библиотека цифрового образовательного	Выделять условие и вопрос задачи.	

	нахождение остатка		контента (myschool.edu.ru)	Записывать решение в виде примера. Составлять условие задачи по демонстрации действия.
	Составление условия задачи по демонстрации действия.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выделять условие и вопрос задачи. Записывать решение задачи в виде примера. Составлять условие задачи по демонстрации действия.
	Временные понятия: текущий день недели, предыдущий и последующий (по календарю).	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть текущий и предыдущий день недели. Ориентироваться по календарю.
	Временные понятия: утро, день, вечер (по режиму дня); дни недели, их количество.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть утро, день, вечер (по режиму дня), дни недели, их количество.
	Повторение за год	10	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи, примеры изученных видов.

3 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
	Повторение. Название, последовательность и обозначение первых десяти чисел	9 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Счет предметов. Составлять модель числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Сравнение чисел первого десятка.
	Сравнение множеств и повторение понятий «больше, меньше, одинаково, неодинаково, столько же». Знаки $>$, $<$.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Моделировать ситуации, иллюстрирующие сравнение чисел. Использовать математическую терминологию. Отношения «больше», «меньше», «равно» для чисел, их запись с помощью знаков: $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта
	Нахождение суммы двух чисел в пределах 10.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Нахождение разности двух чисел в пределах 10.	1	Библиотека цифрового образовательного контента	

			myschool.edu.ru	предметов.
Составление и решение примеров в пределах 10.	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять сложение используя приемы вычислений: при сложении — прибавление числа по его частям; при вычитании — вычитание заданного числа по частям и на основе связи, между сложением и вычитанием, Выполнять сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков.
Переместительное свойство сложения.	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
Решение простых задач на нахождение суммы и остатка.	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Понимать и использовать в речи математические термины «задача, пример, плюс, минус, прибавить, отнять..
Что узнали. Чему научились.	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать понимание текста задачи в драматизации, в демонстрации действия. Научиться оформлять рисунок и решение задачи.
Контрольная работа № 1	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы.
«Второй десяток. Нумерация чисел от 11 до 20»	70 часов		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
Образование, чтение и запись числа 11	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знать название чисел от 11 до 20. Называть числа в порядке увеличения, уменьшения. Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 20.
Образование, чтение и запись числа 12	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть последовательность и обозначение чисел от 11 до 20.
Образование, чтение и запись числа 13	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Воспроизводить последовательность первых десяти чисел в прямом и в обратном порядке, начиная

Образование, чтение и запись числа 14	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	с любого числа. Формировать умение правильно соотносить цифру с количеством предметов - числом.
Образование, чтение и запись числа 15	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять модель числа. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.
Образование, чтение и запись числа 16	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности, составлять числовую последовательность по заданному ил
Образование, чтение и запись числа 17	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	самостоятельно выбранному правилу. Использовать математическую терминологию.
Образование, чтение и запись числа 18	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Работать с информацией: находить, обобщать и представлять данные (с помощью и сам-но);
Образование, чтение и запись число 19	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Использовать порядковые числительные в речи.
Образование, чтение и запись числа 20	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
Сравнение чисел по величине в пределах 20 (выделение большего и меньшего числа)	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнивать числа, выделять большее и меньшее число. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.
Решение простых задач нахождение суммы и остатка.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Передавать понимание текста задачи в драматизации, в демонстрации действия. Научиться оформлять рисунок и решение задачи.
Десяток, как счетная единица	3	Библиотека цифрового	Различать десяток и единицы. Определять

			образовательного контента (myschool.edu.ru)	место десятков и единиц.
Десятичный состав чисел второго десятка	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Различать десяток и единицы. Определять место десятков и единиц.
Место единиц и десятков в числе.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Различать десяток и единицы. Определять место десятков и единиц.
Сравнение чисел по величине (выделение большего и меньшего числа).	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнивать числа, выделять большее и меньшее число. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.
Что узнали. Чему научились	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении заданий.
Контрольная работа № 2 Работа над ошибками.	1 1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы.
Числа однозначные и двузначные (умение называть и различать).	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности, составлять числовую последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу. Выделение большего и меньшего числа, вычисление, сколько единиц недостает в меньшем числе и сколько лишних в большем.
Сравнение чисел по величине в пределах 10 и 20	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.
Счет в пределах 20 группами: по 2, по 3, по 4, по 5.	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять сложение и вычитание вида: $10+7$, $17-7$
Разложение чисел десятка на сумму двух чисел ($4=2+2$)	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять, читать и записывать суммы.
Дополнение чисел от 6 и до 10.	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	

			контента (myschool.edu.ru)	
	Случаи сложения и вычитания (10 + 3; 13 - 3)	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Сравнение чисел в пределах 20	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
2	Второй десяток .Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	91	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Сложение в пределах 20.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять сложение и вычитание вида: 10+7, 17-7, 17-10 Составлять, читать и записывать суммы. Решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
	Вычитание в пределах 20	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Понимать и использовать в речи математические термины «задача, пример, плюс, минус, прибавить, отнять.». Передавать понимание текста задачи в драматизации, в демонстрации действия. Научиться оформлять рисунок и решение задачи. Прибавлять число по частям. Вычислять с устным объяснением. Знать таблицу сложения и применять при решении примеров.
	Переместительное свойство сложения без перехода через десяток.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Понимать и применять переместительное свойство сложения. Вычислять с устным объяснением.
	Случаи сложения вида: 10+2; 2+10	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять сложение вида 10+2; 2+10 Вычислять с устным объяснением.

Случаи вычитания вида: 12-2; 12-10.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычитание вида 12-2; 12-10. Вычислять с устным объяснением.
Задачи на нахождение суммы двух-трёх чисел.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать понимание текста задачи в драматизации, в демонстрации действия. Научиться оформлять рисунок и решение задачи. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
Задачи на нахождение остатка.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать понимание текста задачи в драматизации, в демонстрации действия. Научиться оформлять рисунок и решение задачи. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
Обобщающий урок.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении заданий.
Контрольная работа № 3 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы.
Набор денег в пределах 20.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
Размен денег в пределах 20.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять размен денег в пределах 20.
Разложение чисел десятка на сумму двух чисел.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять разложение чисел десятка на сумму двух чисел.

			myschool.edu.ru	
Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	
Составление чисел из десятков и единиц.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять числа из десятков и единиц.	
Порядковый счёт в пределах 20.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять порядковый счёт в пределах 20.	
Случаи сложения и вычитания вида: $14+2$.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения значения числового выражения.	
Случаи вычитания вида: $13-1$.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения значения числового выражения.	
Решение примеров со скобками: $14-(4+1)$, $7+(3+1)$;	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычисления со скобками. Использовать различные приёмы проверки правильности решения.	
Решение примеров в два действия: $8+2+7$, $13+2-5$, $16-6+4$, $17-7-3$.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять вычисления в два действия. Использовать различные приёмы проверки правильности решения.	
Задачи на нахождение суммы двух- трёх чисел.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять краткую запись разными способами. Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.	
Задачи на вычитание двух чисел ($20-10-5$)	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять краткую запись разными способами. Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.	
Составление задач.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять задачи по рисунку, по демонстрации	

			контента (myschool.edu.ru)	действий.
Составление задач по арифметическому примеру.	3		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять задачи по арифметическому примеру.
Знакомство с видами линий (прямая, кривая, ломаная). Различение и изображение линий на бумаге.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Различать и называть виды линий. Изображать линии на бумаге.
Плоскости. Взаимное расположение предметов в пространстве (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между).	4		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Различать и называть расположение предметов в пространстве (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между).
Год. Количество месяцев в году, их последовательность. Работа с календарём.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть месяцы года, их последовательность. Работать с календарем.
Обобщающий урок.	1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения.
Геометрические тела: шар, куб, брус.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сопоставлять, различать и называть геометрические фигуры.
Сопоставление и различение геометрических тел и фигур.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сопоставлять, различать и называть геометрические тела и фигуры.
Различие геометрических тел в окружающих предметах. Многоугольник.	2		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сопоставлять, различать и называть геометрические фигуры. Называть многоугольник.
Контрольная работа № 4 Работа над ошибками.	1 1		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы
Повторение за год	2		Библиотека	Применять полученные

			цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	знания и умения.
--	--	--	--	------------------

4 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Второй десяток»	170		
	Повторение. Название и последовательность чисел в натуральном ряду.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знать название чисел от 11 до 20. Называть числа в порядке увеличения, уменьшения. Называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 20. Называть последовательность и обозначение чисел от 11 до 20.
	Знакомство с четырьмя арифметическими действиями.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомится с арифметическими действиями: сложение, умножение, вычитание, деление. Называть действия.
	Отвлечённый счёт по одному в пределах 20.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать предметы. Работать со счётным и наглядным материалом. Знать отвлеченный счет по одному в пределах 20. Считать в пределах 20 группами по 3, 4 и 5. Знать порядковый счет. Определять порядковый номер.
	Счёт (прямой и обратный) в пределах 20 группами по 3, 4 и 5.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать предметы по порядку и обратно; группами. Работать со счётным и наглядным материалом. Определять порядковый номер числа.
	Порядковый счёт. Определение порядкового номера.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать предметы, определять порядковый номер предмета.

Числа двузначные и однозначные.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Совершенствовать знания десятичного состава чисел и умение их записывать.
Сложение и вычитание с переходом через разряд.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Считать предметы. Работать со счётным и наглядным материалом. Называть и записывать числа второго десятка. Решать примеры на вычитание чисел с переходом через десяток. Составлять таблицу.
Использование переместительного свойства сложения.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Использовать переместительное свойство сложения при выполнении вычислений.
Таблица сложения в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Повторить состав изученных чисел; закрепить знания компонентов и результата действия сложения, обобщить знания о последовательности чисел натурального ряда; закрепить вычислительные приемы сложения и вычитания в пределах 20, закрепить знание состава чисел в пределах 20.
Контрольная работа № 1 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы
Понимание и употребление названий компонентов и результатов при действиях сложения и вычитания.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знать названия результата и компонентов действия сложения; Называть и обозначать действия сложения и вычитания; Правильно употреблять в речи математические понятия.
Сопоставление сложения и вычитания как взаимобратных действий.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Закрепить знания о взаимосвязи компонентов действия сложения и вычитания, закрепить состав однозначных и двузначных чисел. Научить

				способам составления взаимобратных действий.
	Умножение.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомить с понятием умножение, раскрыть смысл действия умножения. Познакомить со знаком и записью действия умножения.
	Понятие об умножении как нахождении суммы одинаковых слагаемых.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Заменять сумму одинаковых слагаемых умножением. Заменять действие умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях
	Прием перестановки чисел при умножении и его использование в вычислениях.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять прием перестановки чисел при умножении и его использование в вычислениях.
	Задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых (выполнение действий на конкретном материале).	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомить с задачами, раскрывающими смысл действия умножения. Совершенствовать вычислительные умения.
	Деление на части.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Уточнить и закрепить первичные представления учащихся о действиях умножения и деления на основе решения арифметических задач;
	Задачи в одно действие на деление на части (на наглядном материале).	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	формировать первоначальное представление о делении на равные части: о способах деления, результате деления, проверке результата деления умножением, о связи действий умножения и деления, о том, что одну и ту же величину можно делить на равные части по- разному через выполнение практических заданий; формировать умение делить на равные части на основе

				практической деятельности, проверять результат деления умножением (суммой одинаковых слагаемых); совершенствовать вычислительные умения.
Знаки умножения и деления.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Различать и называть знаки умножения и деления. Совершенствовать вычислительные умения.	
Контрольная работа № 2 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы	
Взаимосвязь действий умножения и деления.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знать связь между компонентами и результатом умножения; Познакомить с таблицей умножения числа и составление таблицы умножения на 2, пользуясь переместительным законом умножения	
Таблица умножения на 2 и соответствующие случаи деления.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомить с таблицей умножения на 2 и соответствующие случаи деления. Совершенствовать вычислительные умения.	
Задачи в одно действие на все четыре арифметических действия.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Повторить знания о взаимосвязи всех арифметических действиях. Решать задачи и примеры изученных видов. Формировать умения выделять главное в задаче, записывать краткую запись к задаче	
Составление условия задачи по данному решению, подстановка арифметических данных в условие задачи.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять условия задачи по данному решению, подставлять арифметические данные в условие задачи. Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.)	

				Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решения. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, составлением выражения).
Контрольная работа № 3 Работа над ошибками.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы	
Геометрический материал. Отрезок прямой линии. Черчение отрезков.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Определять геометрическую фигуру: точка, прямая и кривая линии и обосновывать своё мнение; выполнять построение геометрической фигуры: точка, кривая линия, прямая линия, ломаная линия, отрезок, луч.	
Сравнение отрезков: длиннее, короче, одинаковые.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнивать отрезки, обозначать сравнение словами.	
Сантиметр. Измерение длины отрезка в целых сантиметрах. Единицы длины (мм, см).	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Измерять длину отрезков. Называть единицы длины.	
Линейка. Отмеривание по линейке заданной длины веревочки, полоски, сантиметра и т.д.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять отмеривание по линейке заданной длины веревочки, полоски. Называть результат, сравнивать.	
Временные понятия: час, определение времени с точностью до часа.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Формировать представление о единицах времени-часе, минуте; познакомить с единицами времени и их отношениями.	

				Научить узнавать время по часам. Сформировать умение выполнять действия с единицами времени. Научить решать задачи по теме.
	Контрольная работа № 4 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы.

5 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	«Второй десяток» - окончание.	51		
	Повторение. Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2.	8	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знать связь между компонентами и результатом умножения; Познакомить с таблицей умножения числа и составление таблицы умножения на 2, пользуясь переместительным законом умножения .
	Таблица умножения на 3, 4, 5 в пределах 20 и соответствующие случаи деления.	9	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного. Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре.
	Плоскости. Взаимное расположение предметов в пространстве (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между). Единицы длины (дм, м, км).	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть и различать расположение предметов на плоскости.

		5		Различать и называть единицы длины (дм, м, км).
	Меры времени - сутки, минута.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Определять время с точностью до минут. Называть время суток, время по часам.
	Решения примеров на умножение и деление типа $4 \cdot 3 : 6$.	6	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Формировать математические умения умножения и деления в пределах 20; закреплять изученный ранее материал по теме: Таблица умножения и деления на 2, 3, 4, 5. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.
	Контрольная работа № 1 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы.
	Деление по содержанию на материале наглядных задач в одно действие.	8	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять деление по содержанию на материале наглядных задач в одно действие.
	Решение задач с помощью инсценирования.	8	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи на деление по содержанию помощью инсценирования.
	Решение задач в одно действие на все четыре арифметических действия, включая деление по содержанию.	8	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Решать задачи в одно действие на все четыре арифметических действия, включая деление по содержанию. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса). Моделировать ситуации,

				<p>иллюстрирующие арифметические действие и ход его выполнения.</p> <p>Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождении значения числового выражения и т.д.)</p> <p>Прогнозировать результат вычисления.</p> <p>Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения значения числового выражения.</p>
	Контрольная работа № 2 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении проверочной работы
	Сотня	119 ч		
	Устная и письменная нумерация чисел 20, 30, ..., 100.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Называть числа до 100.</p> <p>Записывать и сравнивать числа до 100.</p> <p>Записывать числа в порядке их увеличения (уменьшения). Считать десятками.</p> <p>Записывать числа, в которых есть десятки и единицы. Знать однозначные и двузначные числа.</p>
	Прямой и обратный счет круглыми десятками.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Читать и записывать двузначные числа, которые оканчиваются нулём, называть числа от 10 до 100 в прямом и обратном порядке, использовать для счёта в пределах 100 новую счётную единицу - десяток; использовать термин «круглые числа»; получают</p>

				возможность научиться выполнять несложные устные вычисления в пределах ста.
	Сравнение чисел соседних разрядов 2 — 20, 3 — 30...	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сравнивать числа соседних разрядов.
	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Различать фигуры. Называть многоугольник. Вычислять периметр многоугольника.
	Числа двузначные и однозначные. Узнавание, называние, чтение и запись.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Совершенствовать знания десятичного состава чисел и умение их записывать
	Счетные единицы 1, 10, 100. Сравнение счетных единиц, используя счеты.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Освоение счета круглыми десятками до 100
	Сложение и вычитание круглых десятков.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Закрепить приёмы сложения и вычитания круглых десятков; повторить разрядный сложения и вычитания
	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	круглых десятков состав числа; научить складывать и вычитать круглые десятки, развивать вычислительные навыки.
	Использование в вычислениях перестановки слагаемых.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Использовать в вычислениях прием перестановки слагаемых.
	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.
	Числа, полученные при измерении двумя мерами. Получение в сумме круглых десятков и 100.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять получение в сумме круглых десятков и 100.
	Вычитание чисел из	5	Библиотека цифрового	Выполнять вычитание

	круглых десятков и 100.		образовательного контента (myschool.edu.ru)	чисел из круглых десятков и 100.
	Контрольная работа № 3 Работа над ошибками.	1 1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы
	Умножение и деление круглых десятков. Умножение и деление чисел. Деление по содержанию. Порядок действий в примерах.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Изучить свойства умножения и деления круглых десятков на однозначное число. Выполнять умножение и деление чисел. Выполнять деление по содержанию. Выполнять порядок действий в примерах.
	Название компонентов и результатов действия.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Название компонентов и результата действия умножения, познакомить учащихся с названиями компонентов, результата и выражения при делении.
	Использование приема перестановки сомножителей.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомить учащихся с приемом перестановки и группировки множителей.
	Меры стоимости. Металлические и бумажные деньги. Размен и обмен.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Изучение мер стоимости, преобразование мер стоимости. Закрепить умение читать и записывать числа в пределах 100; закрепить знание мер стоимости, соотношение мелких и крупных мер; развивать навыки вычислений; Познакомить учащихся с понятиями денежные купюры, монеты; учить заменять крупные купюры мелкими и наоборот
	Решение задач на все четыре арифметических действия со стоимостными отношениями (в одно действие).	10	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Формировать умения выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом текстовой задачи, применять знание таблицы умножения в ситуации текстовой задачи. Уметь

				работать с текстом, понимать смысл прочитанного, отвечать на поставленные вопросы.
	Контрольная работа № 4	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольной работы.
	Работа над ошибками.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	
	Повторение пройденного материала.	5	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Уметь работать с текстом, понимать смысл прочитанного, отвечать на поставленные вопросы.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебники

Алышева Т.В. Математика 1 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений

VIII вида, 1,2 часть М.:Просвещение, 2018 г.

Алышева Т.В. Математика 2 класс (в 2-х частях). Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений

VIII вида, 1,2 часть М.:Просвещение, 2018г.

Алышева Т.В. Математика 3 класс (в 2-х частях). Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений

VIII вида, 1,2 часть М.:Просвещение, 2018г.

Учебные пособия

Слезина Н.Ф. Математика Учебник для 1 класса школ глухих и слабослышащих. М.:Просвещение

Технические средства:

Классная доска с набором для крепления таблиц

Магнитная доска

Персональный компьютер

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Наборы счетных палочек

Наборы муляжей овощей и фруктов

Наборы предметных картинок

Наборное полотно

Демонстрационная оцифрованная линейка

Демонстрационный чертежный треугольник

Цифровые образовательные ресурсы

1. [Библиотека цифрового образовательного контента \(myschool.edu.ru\)](http://myschool.edu.ru)
2. <http://akademius.narod.ru/index1.html> - Онлайн-тестирование по математике для учащихся 1-5 классов.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.