

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО,
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
 / Сибирякова Е.А./

ПРИНЯТА
на педагогическом совете,
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 107-ОД
от «31» августа 2023 г.
Директор
 / Л.А. Посадская /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Чтение и развитие речи
начальное общее образование
2 – 5 класс
вариант 2.3

г. Череповец
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2 КЛАСС.....	9
3 КЛАСС.....	9
4 КЛАСС.....	10
5 КЛАСС.....	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, примерной программы по учебному предмету, положения о рабочей программе отдельного учебного предмета, коррекционного курса начального общего образования.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов, является структурным компонентом образовательной программы учреждения.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Язык и речевая практика». Учебный предмет «Чтение и развитие речи» во 2-5 классах играет особую роль в развитии обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказывает большое влияние на развитие речи детей, их умственное развитие. Обучение чтению связано с определенными трудностями. Однако умение читать для обучающихся имеет большое значение в плане увеличения словарного запаса, понимания слов в их разнообразных значениях, уточнение их значений. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой - значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать. Таким образом, уроки чтения и развития речи имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учеников с нарушениями интеллекта, но и для становления их личности.

Цели программы:

- воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;
- коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности обучающихся.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных навыков чтения;
- формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;
- развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;
- овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

Программа по чтению включает определенные требования, раскрывающие цели и задачи обучения детей чтению, тематику и навыки чтения, работу над текстом.

Обучение чтению включает в себя послебукварный период обучения грамоте и систематический курс чтения. По письменным табличкам и по букварю дети учатся читать печатный текст, а затем рукописный. Чтение осуществляется в устной и устно - дактильной форме, совершенствуется техника чтения. С первых уроков воспитывается установка на целостное восприятие смысла предложений и коротких текстов (из 3 – 5 нераспространенных предложений). Все слоговые структуры должны быть усвоены

учащимися. У слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью необходимо выработать отчётливое послоговое чтение коротких текстов. Выработка навыка правильного, достаточно беглого чтения целыми словами способствует сознательности чтения. Ведущим видом чтения является чтение вслух. Чтение вслух несёт в себе и организующее начало: учащиеся должны внимательно следить за читающими товарищами при чтении цепочкой, чтении по ролям, при хоровом чтении и т.п. В ходе чтения вслух надо следить за тем, чтобы при устно - тактильном чтении не изменялась структура слова (пропуск, перестановка букв, слогов), фонетически правильно воспроизводилось слово в соответствии с сокращенной системой фонем, соблюдались орфоэпические нормы и словесное ударение.

Развитие речи учащихся на уроках чтения предполагает работу не только над отдельными словами, но и над фразой, текстом. Они овладевают осознанным выразительным чтением, чтением текстов про себя, выполняя задания и отвечая на вопросы по содержанию текста, учатся ориентироваться в книге, используя её для расширения своих знаний об окружающем мире. В процессе освоения чтения у школьников повышается уровень коммуникативной культуры; формируется умение использовать содержание учебника; строить диалог (монолог), работать с различными видами текстов. Работа над текстом предусматривает формирование умений и навыков, связанных с анализом текста, пониманием и передачей содержания. Осмыслению содержания текста способствуют такие виды работы, как подбор иллюстраций к тексту, отбор картинок при наличии лишних, инсценирование, работа с подвижными фигурками, беседа, пересказ, зарисовка. На уроках чтения обогащается словарь учащихся: уточняется, раскрывается значение новых слов, которые постепенно вводятся в речь детей. Предварительная подготовка словаря осуществляется на экскурсии, в процессе наблюдений, во время бесед, на других уроках.

В обучение включаются разные формы (монологическая и диалогическая), виды (устная и письменная) и типы речи (описательная, повествовательная, с элементами рассуждения).

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках чтения формируется правильное отношение школьников к поступкам людей, к труду; осуществляется нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание. Материалом для чтения являются небольшие, доступные по содержанию несложные рассказы, сказки, небольшие стихотворения. Учитывая трудности овладения навыком самостоятельного чтения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с лёгкой умственной отсталостью рекомендуется работать над каждым текстом не менее 2-3 часов. На уроки внеклассного чтения выделяется 1 час в 2 недели.

В программе представлен примерный перечень тем для чтения. Учитель может изменять темы с учетом особенностей контингента учащихся класса.

Виды и формы организации учебных занятий: фронтальная, групповая, работа в парах, комбинированные, обобщающие, драматизации, уроки-импровизации и др.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения программы требуют учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагает: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные затруднения в освоении предмета, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода. Для текущего контроля и учета достижений учащихся используются следующие формы:

проверка техники чтения (с 3 класса), контрольное списывание; письмо рассказа и т.д. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок и среднего арифметического результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На изучение предмета в каждом классе отводится 136 часов в год (4 часа в учебную неделю).

Класс	1	2	3	4	5
Кол-во часов		4	4	4	4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты предполагают прежде всего готовность и способность слабослышащих и позднооглохших учащихся с интеллектуальными нарушениями к обучению, включая мотивированность к познанию и приобретению к культуре общества, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки:

- понимание основ своей гражданской принадлежности, развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении (пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и (или) имплантом и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни);
- умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела и др.);
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты предполагают освоение слабослышащими с интеллектуальными нарушениями:

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- сформированность умения высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков;
- сформированность представлений о мире, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы;
- понимание смысла читаемых текстов.

2 класс

Ученик научится:

-из букв разрезной азбуки составлять и читать слова и слоги (имена учащихся, название предметов и действий, простейшие поручения); сначала одно и двусложные, а затем по мере овладения навыком чтения слова любой сложности;

-читать печатный текст по букварю, с плаката;

-читать слова и короткие предложения, написанные рукописным шрифтом на классной доске;

-выполнить задание, написанное печатным или рукописным шрифтом;

-сложить из разрезной азбуки слова и короткие предложения, считанные с губ учителя;

-читать громко, четко и внятно, выделять в словах ударный слог (по поставленному знаку), соблюдать паузу на точках;

-подобрать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте;

-заучить наизусть 1-2 стихотворения за год.

Ученик получит возможность научиться:

- читать незнакомый текст - 10-15 слов в минуту;
- воспроизводить содержания текста по иллюстрациям.

3 класс

Ученик научится:

- правильно читать новые слова с проставленным ударением;
- слушать чтение и рассказ учителя;
- передавать содержание прочитанного по вопросам учителя;
- подбирать из текста слова и предложения к картинке, показывать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста;
- объяснять заглавие прочитанного произведения;
- заучить наизусть 2-3 стихотворения за год;
- читать незнакомый текст - 15-20 слов в минуту;
- рисовать картинки к тексту.

Ученик получит возможность научиться:

- кратко пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом без повторов одних и тех же слов, с соблюдением последовательности изложения.

4 класс

Ученик научится:

- сознательно, правильно, достаточно бегло и выразительно читать целыми словами;
- передавать содержание прочитанного (по вопросам учителя), передавать содержание иллюстрации к тексту;
- составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя);
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять (с помощью учителя) основную мысль прочитанного, выделять действующих лиц;
- отвечать на вопросы, устанавливающие временные и причинно - следственные отношения в прочитанном тексте;
- рассказать о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным);
- составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя);
- читать текст по ролям (с драматизацией и без неё);
- словесно рисовать картины к художественным текстам;
- самостоятельно находить произведения по его названию в оглавлении;
- отыскивать в учебной книге произведения одного и того же автора, произведения, близкие по тематике;
- читать незнакомые тексты - 20-25 слов в минуту;
- заучивать наизусть 4-5 стихотворений за год;

Ученик получит возможность научиться:

- подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций.

5 класс

Ученик научится:

- осознанно, правильно, плавно читать вслух и про себя целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- пересказывать сюжетный рассказ, передавать содержание иллюстрации к тексту;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- выделять в тексте незнакомые слова;
- установить последовательность действий в рассказе, передать содержание иллюстрации к

тексту;

-разделить текст на части по вопросам, определить (с помощью учителя) основную мысль прочитанного;

-выделить действующих лиц; отвечать на вопросы, устанавливающие временные и причинно- следственные отношения в прочитанном тексте;

-высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков;

-составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя);

-отыскивать в учебной книге произведения;

-читать незнакомые тексты – 30 и более слов в минуту;

-подобрать и кратко пересказать сюжетный рассказ, рассказать сказку;

-составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя);

-заучивать наизусть 6-7 стихотворений (басен) за год.

Ученик получит возможность научиться:

- давать ответ во время беседы по прочитанному тексту в пять-шесть предложений на заданный вопрос.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Обучение чтению включает в себя послебукварный период обучения грамоте и систематический курс чтения. Значимость такого подхода обусловлена необходимостью закрепления навыка плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур.

Умения:

Читать громко, четко и внятно, выделять в словах ударный слог (по надстрочному знаку). Громкое, четкое, внятное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение паузы на точках.

Работа над текстом.

Подбор картинки, предмета в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Заучивание наизусть стихотворений (1-2 в течение года)

Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.

Примерная тематика произведений

Название раздела	Кол-во часов
Осень пришла - в школу пора!	15
Почитаем-поиграем.	13
В гостях у сказки.	12
Животные рядом с нами.	13
Ой ты, зимушка-зима!	13
Что такое хорошо и что такое плохо.	15
Весна идет!	13
Чудесное рядом.	13
Лето красное.	13
Внеклассное чтение.	16
Всего	136 часов

3 класс

Навыки чтения.

Чтение с правильным сочетанием звуков в словах, без искажения и пропуска звуков. Переход от слогового чтения к чтению целыми словами.

Соблюдение правильных ударений в знакомых словах; умение правильно прочитать новые слова с проставленным ударением. Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого в соответствии со знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак).

Умение слушать чтение и рассказ учителя.

Работа над текстом. Умение передать содержание прочитанного по вопросам учителя; подобрать из текста слова и предложения к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.

Заучивать наизусть стихотворений (2-3 в течение года)

Внеклассное чтение

Умение воспринимать на слух небольшую сказку, небольшой рассказ.

Чтение доступных по содержанию и небольших по объёму рассказов, сказок с повторами.

Развитие приобретённых на уроках чтения умений ответить на вопросы по прочитанному тексту.

Составление под руководством учителя книжек-малышек и иллюстрированных альбомов по прочитанному в классе и во внеклассное время текстам.

Знакомство с основными правилами гигиены чтения и обращения с книгой.

Примерная тематика произведений

Название раздела	Кол-во часов
Осень пришла - в школу пора!	15
Почитаем-поиграем.	13
В гостях у сказки.	12
Животные рядом с нами.	13
Ой ты, зимушка-зима!	13
Что такое хорошо и что такое плохо.	15
Весна идет!	13
Чудесное рядом.	13
Лето красное.	13
Внеклассное чтение.	16
Всего	136 часов

4 класс

Навыки чтения. Сознательное, плавное чтение целыми словами. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов. Темп чтения – 25-30 слов в минуту к концу учебного года.

Чтение с правильным сочетанием звуков в словах и слогах, без искажения и пропуска звуков.

Соблюдение пауз между предложениями; между частями текста (после запятых в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях без союзов и перед союзами *и, а, но*).

Выразительное чтение (после подготовки учителя) с соблюдением пауз, интонации, логического ударения. Умение выделять при чтении важные по смыслу слова. Умение прочитать новый несложный текст про себя.

Работа над текстом. Умение передать содержание прочитанного (по вопросам учителя); передать содержание иллюстрации к тексту; ответить на вопросы учителя по прочитанному тексту; определить (с помощью учителя) основную мысль прочитанного, выделить действующих лиц; ответить на вопросы, устанавливающие временные и причинно-следственные отношения в прочитанном тексте.

Формирование речевых умений в связи с чтением. Умение рассказать о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным); составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя); воспринять только на слух или прочитать с губ учителя новый текст на знакомом словарном материале и ответить на вопросы по содержанию;

прочитать текст по ролям (с драматизацией и без неё).

Заучивание стихотворений наизусть (4-5 за год).

Ориентировка в учебной книге. Знание учащимися названия читаемого текста. Умение различать текст и задания к тексту.

Внеклассное чтение

Чтение доступных по содержанию рассказов, сказок.

Развитие приобретённых на уроках чтения умений рассказать о прочитанном, давать простейшую оценку поступкам героев.

Умение пересказать товарищу прочитанное, понять рассказанное товарищами; выполнять правила гигиены чтения и правила обращения с книгой.

Знание основных элементов книги: переплёт (обложка), корешок, страницы, заглавие, оглавление (содержание).

На уроки внеклассного чтения выделяется 1ч. в 2 недели.

Примерная тематика произведений

Название раздела	Кол-во часов
Осень пришла - в школу пора!	15
Почитаем-поиграем.	13
В гостях у сказки.	12
Животные рядом с нами.	13
Ой ты, зимушка-зима!	13
Что такое хорошо и что такое плохо.	15
Весна идет!	13
Чудесное рядом.	13
Лето красное.	13
Внеклассное чтение.	16
Всего	136

5 класс

Навыки чтения.

Сознательное, плавное чтение целыми словами. Слоговое чтение сложных, трудных слов для произношения (темп чтения – 30-35 слов в минуту к концу учебного года.)

Выразительное чтение (после подготовки учителя) с соблюдением пауз, интонации, логического ударения.

Работа над текстом.

Умение установить последовательность действий в рассказе, передать содержание иллюстрации к тексту. Умение разделить текст на части при помощи данных учителем пунктов плана, выраженных вопросительными предложениями или повествовательными предложениями, по вопросам; составить коллективно план в форме вопросительных или повествовательных предложений для пересказа прочитанного текста; выделить основное в содержании части или рассказа в целом, определить с помощью учителя), дать оценку действующим лицам; различать рассказ и стихотворение, определить (с помощью учителя) основную мысль прочитанного. Умение воспринять на слух или прочитать с губ новый текст (на знакомом словарном материале). Сопоставлять прочитанное со своими наблюдениями; ставить вопросы к предложениям в тексте. Развивать умение определять слово по контексту; передавать содержание по иллюстрациям к произведению; пересказывать прочитанное, изменяя формы лица и времени (1-е лицо на 3-е, настоящее время на прошедшее). Умение прочитать про себя новый текст.

Формирование речевых умений в связи с чтением.

Умение выделить в тексте незнакомые слова.

Подробно и кратко пересказать сюжетный материал, рассказать сказку.

Во время беседы по прочитанному тексту дать ответ в два-три предложения на заданный вопрос.

Прочитать текст по ролям.

Умение составить предложения с новыми словами из прочитанного текста (под руководством учителя).

Заучивание наизусть стихотворений и басен: 6-7 в год.

Ориентироваться в учебной книге. Знание обучающимися названия произведения.

Умение найти в книге заглавие, фамилию автора, оглавление.

Найти рассказ в оглавлении и нужную страницу в книге.

Пользоваться заданиями к читаемому тексту.

Внеклассное чтение

Чтение доступных по содержанию рассказов и сказок. Умение выделять основную мысль прочитанного, передавать содержание прочитанного (под руководством учителя).

Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание).

Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.

На уроки внеклассного чтения выделяется 1 час в две недели.

Примерная тематика произведений

Название раздела	Кол-во часов
Осень пришла - в школу пора!	15
Почитаем-поиграем.	13
В гостях у сказки.	12
Животные рядом с нами.	13
Ой ты, зимушка-зима!	13
Что такое хорошо и что такое плохо.	15
Весна идет!	13
Чудесное рядом.	13
Лето красное.	13
Внеклассное чтение.	16
Всего	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Осень пришла - в школу пора!	15		
	Прочитай! (Послебукварный период)	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение словосочетаний с отработанными словами. Повторение алфавита.
	Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Рассматривание иллюстрации. Прогнозирование содержания диалогов на основе анализа иллюстрации по вопросам. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией.
	Внеклассное чтение Вводный урок. Моя любимая книжка. Книжки-малышки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составление под руководством учителя книжек-малышек и иллюстрированных альбомов по прочитанному в классе и во внеклассное время текстам.
	Первый урок	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение слов и предложений. Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.
	Мы рисуем	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы своими словами и словами из текста. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией. Графическое иллюстрирование.

				Свободные рассказы на темы рисунков.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Объяснение значения слова с опорой на иллюстрацию; замена слова синонимом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление смысловых связей в тексте. Составление предложений по сюжетной картинке.
	Внеклассное чтение Книжки-малышки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
2	«Почитаем - поиграем»	13		
	Одна буква. По А. Шибяеву	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Составление слов с помощью разрезной азбуки. Объяснение значений слов, которые отличаются одной буквой, приставкой. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Ответы на вопросы по содержанию текста. Графическое иллюстрирование. Выборочное чтение.
	Слоги. А. Усачёв	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Составление слов из слогов. Различение слогов и букв. Чтение слогов и слов со стечением согласных. Объяснение значений слов. Соотнесение картинок и слов. Разгадывание загадки. Уяснение нравственного смысла понятия «доброта».
	Внеклассное чтение Устное народное творчество.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение словосочетаний с отработанными словами. Чтение песенок. Выполнение рисунков к песенкам.

	Песенки.			Знакомство с основными правилами гигиены чтения и обращения с книгой.
	Прочитай! (Послебукварный период)	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение словосочетаний с отработанными словами.
	Мы играем.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение слов и предложений. Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте
	Внеклассное чтение Устное народное творчество. Потешки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное называние книги. Знакомство с основными правилами гигиены чтения и обращения с книгой.
3	«В гостях у сказки»	12		
	Лиса и волк Русская народная сказка	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение характера волка и лисы по их поступкам и высказываниям. Составление предложений по картинкам и прочитанному тексту. Установление причинно-следственных связей в поведении героев сказки. Чтение по ролям с передачей тона героев сказки (хитрый, доверчивый).
	Внеклассное чтение Сказки русских писателей.	1	Библиотека цифрового образовательного	Выполнять задание учителя, написанное печатным или рукописным шрифтом.

			<u>контента (myschool.edu.ru)</u>	
	Гуси и лиса. Русская народная сказка	3	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам многосложного слова со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Составление высказываний по сюжетным картинкам. Определение характера героев сказки. Выборочное чтение. Выразительное чтение реплик героев по образцу учителя. Чтение по ролям.
	Лиса и козёл. Русская народная сказка	3	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Составление предложений по иллюстрации. Определение характера героев сказки. Установление причинно-следственных связей между событиями, поведением героев и их характером. Выборочное чтение. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. .
	Прочитай! (Послебукварный)	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Читать печатный текст с плаката. Читать громко, четко и внятно, выделять ударение по проставленному знаку, соблюдать паузу на точках.
	Обобщающий урок по разделу	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Читать печатный текст с плаката. Читать громко, четко и внятно, выделять ударение по проставленному знаку, соблюдать паузу на точках.
	Внеклассное чтение Сказки русских писателей.	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Составление под руководством учителя книжек-малышек и иллюстрированных альбомов по прочитанному в классе и во внеклассное время текстам.
4	«Животные рядом	13		

	с нами»			
	Умная собака. Индийская сказка	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и словоформ. Ответы на вопросы по сюжетной картинке. Называние домашних животных и их детёнышей. Свободные рассказы о домашних питомцах. Выборочное чтение. Обсуждение проблемной ситуации «Как нужно относиться к бездомным животным?». Установление различия в отношении к собаке злого и доброго человека. Чтение целым словом ранее отработанных слов
	Прочитай! (Послебукварный период)	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение целым словом. Соотнесение картинок со словами и слов с картинками. Уяснение признаков образных сравнений (<i>радуга - мост, хвост</i>), Выразительное чтение с восклицательной интонацией.
	Я домой пришла! По Э. Шиму	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение с нужной интонацией. Участие в беседе по содержанию прочитанного текста с привлечением личного опыта на тему «Домашние животные (коровы) и человек».
	Внеклассное чтение В. Бианки. Рассказы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
	Лошадка, Русская народная приказка	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение с

				соблюдением пауз, вопросительной и восклицательной интонацией. Выяснение особенностей речи хозяина лошади и соседа. Оценка поступка хозяина лошади. Составление высказывания по сюжетной картинке. Установление причинно-следственных связей между отношением хозяина и поведением лошади
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать печатный текст с плаката. Читать громко, четко и внятно, выделять ударение по проставленному знаку, соблюдать паузу на точках.
	Внеклассное чтение В. Бианки. Рассказы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
5	Ой ты, зимушка-зима!»	13		
	Первый снег. Я. Аким Заучивание стихотворения наизусть.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Участие в беседе по сюжетной картинке о сезонных изменениях зимой и зимних развлечениях детей. Отгадывание загадки со словом-рифмой. Выделение в тексте глаголов движения. Ответы на вопросы по прочитанному тексту стихотворения. Уточнение значения слов посредством синонимических замен; объяснение образных сравнений. Выборочное чтение. Составление рассказа о зимних забавах детей по сюжетной картинке. Определение настроения стихотворения. Выразительное чтение.
	Большой Снег. По Э. Киселёвой	3	Библиотека	Чтение по слогам многосложных слов и слов

			<u>цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Составление описания по опорным словам и картинке. Частично-поисковая беседа по прочитанному тексту.
	Снежный колобок. По Н. Калининой	3	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам слова со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Составление рассказа о зимних забавах детей на основе личных впечатлений. Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа.
	Снеговик-новосёл. По С. Вангели	3	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту. Пересказ по серии картинок. Уточнение значений слов. Объяснение заголовка рассказа. Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей между настроением Снеговика и событиями, описанными в рассказе.
	Обобщающий урок по разделу.	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение доступных по содержанию и небольших по объёму рассказов.
	Внеклассное чтение Современные детские журналы	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
6	«Что такое хорошо и что такое плохо»	15		

Коля заболел. По А. Митту	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение значения слова. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа и настроением героя. Элементарная оценка поступков героев рассказа. Объяснение формулировки вывода.
Подружки рассорились. Д. Летнёва	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление причинно-следственных связей между поступком героя стихотворения и его последствиями. Оценка поступков героев стихотворения. Выразительное чтение диалога после предварительного разбора с опорой на образец чтения, продемонстрированный учителем
Внеклассное чтение Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
Вязальщик. По В. Голявкину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Выразительное чтение диалогов по образцу, продемонстрированному учителем. Составление предложений по иллюстрациям. Оценка поступков героев.
Самокат. Г. Ладонщиков	3	Библиотека	Чтение по слогам многосложных слов и слов

			<u>цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	со стечением согласных. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Объяснение своими словами выражения, использованного в переносном смысле. Выразительное чтение по образцу, продемонстрированному учителем. Заучивание наизусть. Формулирование несложных выводов и умозаключений о правильном отношении к делу
	Обобщающий урок по разделу	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов. Называние прочитанных рассказов, сказок, стихотворений. Оценка поступков героев произведений и их значения для других людей. Высказывание отношения к произведению с обоснованием собственного мнения. Выборочное чтение. Чтение целым словом. Составление рассказа о взаимопомощи на основе личного опыта детей. Коллективное сочинение песенки по заданным рифмам.
	Внеклассное чтение Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
7	«Весна идёт!»	13		
	Март. Я. Аким Заучивание стихотворения.	2	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам многосложного слова. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Определение настроения стихотворения. Отгадывание загадки. Называние признаков весны.

				Составление предложений по иллюстрации. Высказывание собственного отношения к весне. Выразительное чтение с передачей настроения стихотворения, соблюдением пауз, восклицательной и повествовательной интонацией по образцу, продемонстрированному учителем. Заучивание наизусть
Невидимка. По Ю. Ковалю	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение слова «невидимка» и заголовка текста. Называние примет весны. Составление короткого рассказа по иллюстрации. Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей между звуками и природными явлениями; поведением и чертами характера героя	
Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о весне.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.	
Праздник мам. В. Берестов	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Свободные рассказы на тему «Как я поздравил маму с 8 Марта». Составление предложений по сюжетным картинкам. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения с повествовательной и восклицательной интонацией по образцу, продемонстрированному учителем.	
Подарок к празднику. По В.	3	Библиотека	Чтение по слогам многосложного слова.	

	Драгунскому		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по содержанию текста. Свободные рассказы о подготовке к школьному празднику 8 Марта. Оценка поступков героев рассказа. Уяснение смысла подготовки и вручения подарков к праздникам.
	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о весне.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Правильное название книги/стихотворения. Читать громко, четко и внятно, выделять ударение по проставленному знаку, соблюдать паузу на точках.
	Снег и заяц. (Бурятская сказка).	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Воспринимать на слух небольшую сказку, небольшой рассказ.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Название заголовков прочитанных рассказов, сказок и стихотворений. Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Чтение целым словом слов, предложений, отрывка из текста. Рассказывание о животных с опорой на картинки и тексты прочитанных произведений. Узнавание и название текстов по иллюстрациям, отрывку, вопросам
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей А. Барто.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Правильное название книги/стихотворения. Читать громко, четко и внятно, выделять ударение по проставленному знаку, соблюдать паузу на точках.
8	Чудесное рядом»	13		
	Лосёнок. По Г. Цыферову Игра. О. Дриз	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Определение черт характера персонажа рассказа (лосёнка) с опорой на вопросы. Установление смысловых (временных) связей. Составление

				<p>рассказов по картинкам. Объяснение выражения. Участие в проведении игр «Вижу - не вижу», «Что изменилось?». Выборочное чтение. Чтение с паузами, восклицательной, повествовательной интонацией по образцу, продемонстрированному учителем.</p>
	Игра (в сокращении). О.Дриз	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение слов и предложений. Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги.
	Удивление первое. Г. Цыферов	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Нахождение в тексте и объяснение образных сравнений. Установление причинно-следственных связей в содержании текста. Составление предложений по сюжетным картинкам. Уяснение эмоциональных состояний героя и причин, которые их вызвали. Выборочное чтение
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение слов и предложений. Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.
9	«Лето красное»	13		
	Светляки. По И. Соколову-Микитову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Объяснение значений слов.

	Петушок и солнышко. По Г. Цыферову	4	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Пересказ по серии картинок. Оценка поступков героев сказки, приведение доказательств своего мнения. Установление причинно-следственных связей между событиями сказки и их временной последовательности.
	Заблудились.	4	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение слов и предложений. Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте. Составлять рассказ с помощью учителя.
	Обобщающий урок по разделу	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение слов и предложений. Подбирать картинку, показать предмет или действие в соответствии со словами или предложениями в прочитанном тексте.
	Внеклассное чтение «Я люблю читать!»	1	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассмотрение читаемой книги, правильное название книги.

3 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Осень пришла - в школу пора!	15		
	Грибной лес. Я. Аким	4	<u>Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)</u>	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Объяснение значения слова с опорой на иллюстрацию; замена слова синонимом. Ответы на вопросы по

				содержанию текста. Установление смысловых связей в тексте.
	Прочитай!	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение прямых открытых слогов, односложных слов, коротких предложений. Соотнесение слов с предметными картинками. Чтение предложений с добавлением пропущенного слова.
	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов об осени.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать. Подбирать картинки к тексту. Составлять книжку с иллюстрациями.
	Слон Бэби (отрывок). По В. Дурову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Птичья школа (в сокращении). Б. Заходер	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя. Составление предложений по сюжетной картинке.
	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов об осени.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Составлять книжку с иллюстрациями.
2	«Почитаем - поиграем»	13		
	Дразнилка. По С. Иванову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту. Ответы на вопросы по содержанию текста.

				Составление слов из слогов. Объяснение значений слов, составленных из слогов. Установление смысловых связей между эмоциональным состоянием героев сказки и причинами, его вызвавшими. Выразительное чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания.
Черепаша. К. Чуковский	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Составление слов из слогов. Составление предложения по сюжетной картинке. Установление признаков сходства предметов при сравнении. Выборочное чтение. Уяснение эмоционального состояния героев и причин, его вызвавших.	
Внеклассное чтение Короткие рассказы для детей Л. Н. Толстого	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать рассказы. Отвечать на вопросы по содержанию, выполнять рисунки к тексту.	
Вдвоем не страшно.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя. Составление предложений по сюжетной картинке.	
Приехала верхом.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление предложений по иллюстрации. Определение характера героев.	
Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя.	
Внеклассное чтение Короткие	1	Библиотека цифрового образовательного	Читать рассказы. Отвечать на вопросы по содержанию, выполнять	

	рассказы для детей Л. Н. Толстого		контента (myschool.edu.ru)	рисунки к тексту.
3	«В гостях у сказки»	12		
	Мышка вышла погулять. По Л. Толстому	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию сказки. Составление предложений по иллюстрации. Определение характера героев сказки. Установление причинно-следственных связей между событиями, поведением героев и их характером. Выборочное чтение. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя.
	Волк и баран. Литовская сказка	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Определение характера героев сказки по их поступкам. Формулирование элементарных суждений и умозаключений с опорой на вопросы. Чтение с соблюдением знаков препинания.
	Внеклассное чтение Русские народные сказки. Проект.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Участвовать в проекте под руководством учителя.
	Сказка о том как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя. Рассказывание сказки по серии картинок.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям.

			контента (myschool.edu.ru)	Выборочное чтение. Выражение собственных читательских предпочтений. Составление высказываний по серии сюжетных картинок. Выборочный пересказ. Рассказывание сказки по серии картинок. Установление последовательности событий. Чтение целым словом ранее отработанных слов.
	Внеклассное чтение Русские народные сказки. Проект.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Участвовать в проекте под руководством учителя.
4	«Животные рядом с нами»	13		
	Кролики. По Е. Чарушину	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Сравнение кроликов и крольчихи. Описание кроликов по иллюстрации и вопросам. Свободные высказывания на тему «Чем можно угостить кроликов?»
	Баран. В. Лифшиц	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление предложений по сюжетной картинке. Свободные высказывания на тему «Что можно сделать из шерсти барана?». Объяснение значения слова с опорой на текст и вопросы. Выборочное чтение.
	Внеклассное чтение Книги о друзьях наших меньших.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Представлять книгу. Рассказывать/называть книгу.
	Прочитай!	1	Библиотека цифрового образовательного контента	Чтение слогов со стечением согласных. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных.

			myschool.edu.ru	
	Храбрый утёнок. По Б. Житкову	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя.
	Внеклассное чтение Книги о друзьях наших меньших.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание и называние автора и заглавия книги, прочитанной учителем; умение рассказать, о ком или о чём говорится в книге.
5	Ой ты, зимушка-зима!»	13 /3		
	Воробышкин домик. По Е. Шведеру	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Зимние картинки. Г. Ладонщиков Заучивание части стихотворения наизусть.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Нахождение в тексте признаков, характеризующих зиму. Составление предложений о зимних развлечениях детей на основе текста стихотворения. Установление признаков сходства предметов на основе анализа образных сравнений текста. Выборочное чтение. Выразительное чтение по образцу.

	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о зиме.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать стихотворение. Выполнять рисунки к тексту.
	Миша и Шура. Е. Самойлова		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Выборочный пересказ по сюжетной картинке. Установление причин поведения героев рассказа с опорой на вопросы, оценка их взаимоотношений.
	Купили снег. Ш. Галиев		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Установление признаков сходства и различия настоящего и искусственного снега. Установление причинно-следственных связей с опорой на вопросы. Объяснение образных сравнений, использованных в тексте. Уточнение смысла образного выражения.
	Обобщающий урок по разделу.		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составление рассказа об украшении новогодней ёлки.
	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о зиме.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать стихотворение. Выполнять рисунки к тексту. Свободные рассказы на тему «На чём ты любишь кататься зимой?».
6	«Что такое хорошо и что такое плохо»	15	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	

	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э.Киселевой.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Торопливый ножик. По Е.Пермяку	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя.
	Вьюга. По В.Сухомлинскому.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Трус. По И. Бутмину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Выборочный пересказ по сюжетной картинке. Установление причин поведения героев рассказа с опорой на вопросы, оценка их взаимоотношений.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составление рассказа по вопросам.
	Внеклассное чтение Сказки и стихи К. Чуковского	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Составлять книжку с иллюстрациями.
7	«Весна идёт!»	13 /2		
	Помощники весны. Г.Ладонщиков	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Лягушонок. По М. Пришвину	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя.

	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о весне.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Составлять книжку с иллюстрациями.
	Весна. Г. Ладонщиков Заучивание стихотворения наизусть.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по прочитанному тексту Выразительно читать стихотворение.
	Барсук. По Е. Чарушину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	. Выборочный пересказ по сюжетной картинке. Установление причин поведения героев рассказа с опорой на вопросы, оценка их взаимоотношений.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять рассказ по серии картинок.
	Внеклассное чтение Мама – главное слово.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Участвовать в классном конкурсе чтецов.
8	Чудесное рядом»	13		
	Осьминожек. По Г. Снегирёву	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подбор из текста слов и предложений к картинке, показать предмет или продемонстрировать действие в соответствии со словами или предложениями из текста.
	Друзья. По С. Козлову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание прочитанного по вопросам учителя.
	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о весне...	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Составлять книжку с иллюстрациями.
	Необыкновенная весна. По С.Козлову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по прочитанному

			контента (myschool.edu.ru)	тексту. Выборочный пересказ по сюжетной картинке. Установление причин поведения героев рассказа с опорой на вопросы, оценка их взаимоотношений.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять рассказ по серии картинок.
	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о лете.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать стихотворение. Называть автора, представлять название книги.
9	«Лето красное»	13		
	Прошлым летом. И. Гамазкова	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Графическое иллюстрирование. Выразительное чтение с соблюдением пауз, настроения, интонации по образцу, продемонстрированному учителем. Установление причинно-следственных связей по содержанию текста.
	Поход. С. Махотин	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Установление смысловых связей в содержании текста. Подбор к иллюстрации соответствующего отрывка из текста. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Выразительное чтение по образцу, продемонстрированному учителем. Заучивание

				наизусть
	Объявление.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Установление смысловых связей в содержании текста. Подбор к иллюстрации соответствующего отрывка из текста
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Рассказ о летних занятиях детей. Называние прочитанных произведений. Рассказывание сказки по серии картинок. Называние признаков лета. Оценка прочитанных произведений с приведением доказательств своего мнения.
	Внеклассное чтение «Я люблю читать!»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть книгу и автора, рассказывать о ком или о чём говорится в книге.

4 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Осень пришла - в школу пора!	15		
	Осенние подарки. По Н. Сладкову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться в учебной книге. Называть текст. Различать текст и задания к тексту. Передать содержание прочитанного (по вопросам учителя); передать содержание иллюстрации к тексту.
	В парке.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; определять (с помощью учителя) основную мысль прочитанного.
	Внеклассное чтение. Здравствуй, книга!	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть основные элементы книги: переплёт (обложка), корешок, страницы, заглавие, оглавление (содержание).

	Падают, падают листья... М. Ивенсен	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать, заучить наизусть стихотворение.
	Осенний лес. По В. Корабельникову	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы, устанавливающие временные и причинно-следственные отношения в прочитанном тексте.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя).
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей С. Я. Маршака.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выполнять правила гигиены чтения и правила обращения с книгой. Читать стихотворения.
2	«Почитаем - поиграем»	13		
	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение слогов со стечением согласных. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Узнавание действующих лиц по звукоподражаниям. Называние слов по теме «дикие животные». Придумывание названий домашних животных с опорой на содержание стихотворения. Составление предложений, отвечающих на вопрос: «Кто где прячется и от кого?»
	Загадки	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать. Выполнять рисунок к загадке. Заучивать загадку.
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей С. Я. Маршака.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию рассказы, сказки. Рассказывать о прочитанном, давать простейшую оценку поступкам героев.
	Приехала верхом.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Прочитать текст по ролям (с драматизацией и без неё). Выделять действующих лиц. Читать текст про себя.
	Добрая Рыжка.	2	Библиотека цифрового	Читать текст. Отвечать на

			образовательного контента (myschool.edu.ru)	вопросы по содержанию текста. Составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя).
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя).
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей А. Барто.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называть основные элементы книги: переплёт (обложка), корешок, страницы, заглавие, оглавление (содержание).
3	«В гостях у сказки»	12		
	Рак и ворона (Литовская сказка).	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Рассказать о прочитанном, давать простейшую оценку поступкам героев.
	Заяц и черепаха. Казахская сказка	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать целыми словами; передавать содержание прочитанного (по вопросам учителя), передавать содержание иллюстрации к тексту.
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей А. Барто.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Самостоятельно находить произведения по его названию в оглавлении. Читать выразительно, заучивать наизусть.
	Благодарный медведь, Мордовская сказка	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; определять (с помощью учителя) основную мысль прочитанного, выделять действующих лиц.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя).
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей С. Михалкова	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Самостоятельно находить произведения по его названию в оглавлении. Выразительно читать стихотворения.
4	«Животные рядом с нами»	13		
	Всё умеют сами.	4	Библиотека цифрового	Составлять план

	По Э. Шиму		образовательного контента (myschool.edu.ru)	прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя, рассказать о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным)).
	Котёнок. М. Бородицкая	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы, устанавливающие временные и причинно - следственные отношения в прочитанном тексте; рассказать о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным).
	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей С. Михалкова	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Самостоятельно находить произведения по его названию в оглавлении. Выразительно читать стихотворения.
	Прочитай!	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.
	Три котёнка. По В. Сутееву	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать текст по ролям (с драматизацией и без неё). Рассказывать о прочитанном, давать простейшую оценку поступкам героев.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составить предложения с новыми словами из прочитанных текстов (под руководством учителя).
	Внеклассное чтение Сказки и стихи К. Чуковского	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию сказки, самостоятельно находить произведения по его названию в оглавлении.
5	Ой ты, зимушка-зима!»	13 /3		
	Буратиный нос. По Г. Юдину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; определять (с помощью учителя) основную мысль прочитанного.
	Живи, ёлочка! И.	3	Библиотека	Заучивать стихотворение

	Токмакова		цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	наизусть. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных.
	Внеклассное чтение Сказки и стихи К. Чуковского	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию сказки. Рассматривать иллюстрации.
	Про ёлки. По В. Сутееву	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста.
	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы, устанавливающие временные и причинно - следственные отношения в прочитанном тексте; рассказать о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным).
	Обобщающий урок по разделу.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанным текстам. Составлять рассказ о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным).
	Внеклассное чтение Рассказы о детях Н. Носова	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию рассказы. Отвечать на вопросы по прочитанным текстам.
6	«Что такое хорошо и что такое плохо»	15		
	Как я под партой сидел. По В. Голявкину	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы, устанавливающие временные и причинно - следственные отношения в прочитанном тексте; рассказать о своих наблюдениях, случаях из жизни (по аналогии с прочитанным).
	Петя мечтает. Б. Заходер	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя).
	Внеклассное чтение Рассказы о	1	Библиотека цифрового	Читать доступные по содержанию рассказы.

	детях Н. Носова		образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанному.
	Мёд в кармане. По В. Витка	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя).
	Канавка. По В. Донниковой	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать текст по ролям (с драматизацией и без неё).
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отвечать на вопросы по прочитанным текстам.
	Внеклассное чтение Рассказы В. А. Осеевой	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию рассказы. Отвечать на вопросы по прочитанному.
7	«Весна идёт!»	13 /2		
	На краю леса. По И. Соколову-Микитову	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций
	Подходящая вещь. По В. Голявкину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать текст по ролям (с драматизацией и без неё). Отвечать на вопросы по прочитанному.
	Внеклассное чтение Рассказы В. А. Осеевой	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию рассказы. Отвечать на вопросы по прочитанному.
	Деньки стоят погожие...(в сокращении). М.Пляцковский.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Заучивать текст стихотворения наизусть.
	Ручей и камень. По С. Козлову.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать текст по ролям (с драматизацией и без неё).
	Как птицы лису прочили. (Русская народная сказка).	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию сказки. Отвечать на вопросы по прочитанному.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отыскивать в учебной книге произведения одного и того же автора, произведения, близкие по

				тематике.
8	«Чудесное рядом»	13		
	Не понимаю. Э.Мошковская	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать текст, отвечать на вопросы по прочитанному тексту.
	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя).
	Внеклассное чтение Рассказы Н. Сладкова	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию рассказы.
	Золотой луг. По М. Пришвину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Словесное рисование картины к художественным текстам.
	Нашли щенка.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать текст по ролям (с драматизацией и без неё).
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отыскивать в учебной книге произведения одного и того же автора, произведения, близкие по тематике.
	Внеклассное чтение Рассказы Н. Сладкова	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Читать доступные по содержанию рассказы.
9	«Лето красное»	13		
	Раки. По Е. Пермяку	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление предложений по иллюстрации. Объяснение образных выражений «золотое солнце», «зелёные оконца». Называние летних даров леса, лесных зверей, признаков лета. Составление предложений по иллюстрации. Определение настроения

				стихотворения. Выразительное чтение.
	В гости к лету. В. Викторов	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Объяснение названий рек. Элементарная оценка поступков героев рассказа. Подбор к иллюстрации соответствующего отрывка из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа и их временной последовательности. Выборочный пересказ по иллюстрации .
	Хороший товарищ.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя).
	На улице играть опасно.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составлять план прочитанного и кратко передавать его содержание (с помощью учителя).
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Отыскивать в учебной книге произведения одного и того же автора, произведения, близкие по тематике.
	Внеклассное чтение «Я люблю читать!»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомиться со списком книг для чтения летом.

5 класс

№ раздела	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
1	Осень пришла - в школу пора!	15		
	Всякой вещи свое место. По К. Ушинскому	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ориентироваться в учебной книге. Называть произведение. Рассматривание иллюстрации. Анализ содержания иллюстрации с опорой на вопросы. Чтение по слогам многосложных

				слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение готовой формулировки умозаключения. Формулирование элементарных суждений и умозаключений с опорой на вопросы. Уяснение смысла правил культурного поведения и необходимости их соблюдения
	Хозяин в доме. Д. Летнева.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Умение найти в книге заглавие, фамилию автора, оглавление. Пользоваться заданиями к читаемому тексту. Умение разделить текст на части при помощи данных учителем пунктов плана, выраженных вопросительными предложениями или повествовательными предложениями, по вопросам.
	Внеклассное чтение Книги, прочитанные летом.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание). Чтение доступных по содержанию рассказов и сказок.
	Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Найти рассказ в оглавлении и нужную страницу в книге. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Чтение с вопросительной и повествовательной интонацией. Элементарная оценка поступка героини рассказа. Свободные рассказы на тему «Чему я научился в школе». Обсуждение проблемного

				вопроса «Почему нужно учиться?»
	Серый вечер. По А. Тумбасову	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей с опорой на вопросы. Предположение о том, что могло бы произойти после событий рассказа, с опорой на прочитанное.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение целым словом односложных слов. Чтение по слогам предложений. Участие в беседе о правилах поведения в школе. Ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов. Отгадывание загадки на основе её анализа. Составление рассуждения «Почему деревья осенью сбрасывают листья» на материале прочитанного. Чтение стихотворения наизусть.
	Внеклассное чтение Русские народные сказки	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Умение выделять основную мысль прочитанного, передавать содержание прочитанного (под руководством учителя).
2	«Почитаем - поиграем»	13		
	Доскажи словечко Заучивание стихотворения наизусть по выбору.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слов со стечением согласных, отличающихся двумя буквами. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Сравнение значений слов, отличающихся одним слогом.
	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по тексту. Называние глаголов звучания, использованных в тексте; составление с ними предложений.

	Внеклассное чтение Русские народные сказки	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Кратко рассказывать сказку самостоятельно и с помощью учителя. Выполнять иллюстрацию к сказке.
	Качели.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выделить основное в содержании части или рассказа в целом, определить с помощью учителя), дать оценку действующим лицам.
	Давай играть вместе.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Воспринять на слух или прочитать с губ новый текст (на знакомом словарном материале). Различать рассказ и стихотворение, определить (с помощью учителя) основную мысль прочитанного.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выражение собственных читательских предпочтений. Составление высказываний по серии сюжетных картинок. Выборочный пересказ. Рассказывание сказки по серии картинок. Установление последовательности событий. Чтение целым словом ранее отработанных слов.
	Внеклассное чтение Сказки народов мира	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание).
3	«В гостях у сказки»	12		
	Как белка и заяц друг друга не узнали, Якутская сказка	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Установление причинно-следственных связей между

				<p>поступками героев, а также поступком и характером с опорой на вопросы. Уяснение нравственного смысла правила не обижать тех, кто слабее</p>
Умей обождать! Русская народная сказка	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев рассказа. Выборочный пересказ по сюжетной картинке. Установление причинно-следственных связей между поведением и характером героя сказки (петушка). Чтение целым словом ранее отработанных слов. Уяснение нравственного смысла правила «Непослушание до добра не доводит».	
Внеклассное чтение Сказки народов мира	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге	
Не узнали друг друга.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Во время беседы по прочитанному тексту дать ответ в два-три предложения на заданный вопрос.	
Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Пересказ. Установление причинно-следственных связей между поступками героев прочитанных произведений и их словами. Чтение целым словом ранее отработанных слов.	
Внеклассное чтение	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение доступных по содержанию рассказов и сказок. Умение выделять основную мысль прочитанного, передавать содержание прочитанного (под руководством учителя).	

				<p>Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание).</p> <p>Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.</p>
4	«Животные рядом с нами»	13		
	Пегушок с семьёй. По К. Ушинскому	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Описание персонажа по картинке и картинно-графическому плану. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение с восклицательной и звательной интонацией. Оценка поступков героев сказки, установление причинноследственных связей между характером и поступками героев</p>
	Упрямые козлята	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Формулирование элементарных суждений и умозаключений с опорой на вопросы. Оценка поступков героев. Объяснение смысла выражения «Упрямство до добра не доводит». Выборочное чтение. Полный и подробный пересказ.</p>
	Внеклассное чтение Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет"	1	Библиотека цифрового образовательного контента	Сопоставлять прочитанное со своими наблюдениями; ставить вопросы к предложениям в тексте.

	и что в лесу растёт"		контента (myschool.edu.ru)	
	Пёс. В. Лифшиц	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение слогов со стечением согласных. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по тексту стихотворения. Сравнение текста и иллюстраций. Составление предложений по иллюстрациям. Составление рассказа о собаке по вопросам. Чтение реплик с побудительной интонацией с опорой на образец чтения учителя. Коллективное формулирование доказательств, подтверждающих тезис «Собака - настоящий друг человека».
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называние животных, которым посвящены произведения раздела. Участие в беседе о пользе домашних животных с опорой на прочитанные тексты. Выборочный пересказ. Определение отношения к прочитанным рассказам, сказкам, обоснование своего мнения. Определение настроения прочитанных произведений.
	Внеклассное чтение "Кто в лесу живет и что в лесу растёт"	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сопоставлять прочитанное со своими наблюдениями; ставить вопросы к предложениям в тексте.
5	Ой ты, зимушка-зима!»	13 /3		
	Ромашки в январе. По М.Пляцковскому	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Передавать содержание по иллюстрациям к произведению. Заучивать стихотворение наизусть.
	Мороз и заяц (Русская народная сказка).	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Слоговое чтение сложных, трудных слов для произношения. Умение установить

				последовательность действий в рассказе, передать содержание иллюстрации к тексту. Умение выделить в тексте незнакомые слова.
	Внеклассное чтение Необычный календарь. «Лесная газета» В.Бианки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение доступных по содержанию рассказов и сказок. Умение выделять основную мысль прочитанного, передавать содержание прочитанного (под руководством учителя). Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание). Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.
	Вьюга (Литовская народная песенка).	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Называние диких животных. Пересказ по картинкам. Объяснение образного сравнения. Выборочный пересказ по иллюстрациям
	На лесной полянке. По Г. Скребицкому		Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение целым словом. Составление слов из слогов. Ответы на вопросы по прочитанным текстам. Называние прочитанных произведений. Выборочный пересказ. Рассказывание о жизни птиц и животных зимой, о зимних забавах. Элементарная оценка поступков героев. Пересказ по картинкам. Чтение наизусть. Установление последовательности

				событий. Чтение целым словом ранее отработанных слов.
	Обобщающий урок по разделу.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Выборочное чтение. Выражение собственных читательских предпочтений. Составление высказываний по серии сюжетных картинок. Выборочный пересказ. Рассказывание сказки по серии картинок. Рассказ о новогоднем празднике.
	Внеклассное чтение Необычный календарь. «Лесная газета» В.Бианки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание).
6	«Что такое хорошо и что такое плохо»	15		
	Назло Солнцу (Узбекская сказка)	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Прочитать текст по ролям. Умение составить предложения с новыми словами из прочитанного текста (под руководством учителя).
	Мостки. А. Барто	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам многосложного слова. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Оценка поступков и высказываний героев. Уяснение нравственного смысла заботливого отношения к людям. Сравнение поступков героев рассказа «Канавка» и стихотворения «Мостки». Объяснение готовой формулировки основной мысли. Свободные рассказы на основе личного опыта на тему помощи другим людям. Выборочное чтение. Составление рассказа по

				сюжетной картинке
Внеклассное чтение Литературные сказки С. Г. Козлов «Трям, здравствуйте!»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение доступных по содержанию сказок. Умение выделять основную мысль прочитанного, передавать содержание прочитанного (под руководством учителя). Знакомиться с новой книгой до чтения (находить фамилию автора, заглавие, рассматривать иллюстрации, угадывать содержание).	
Песенка обо всем. По В. Дружининой Заучивание наизусть.	2	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Определение настроения стихотворения. Выразительное чтение по образцу, продемонстрированному учителем, с вопросительной и восклицательной интонацией.	
Лемеле хозяйничает. Л.Квитко.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составление коллективно плана в форме вопросительных или повествовательных предложений для пересказа прочитанного текста. Чтение по слогам многосложного слова.	
Неряха. По И. Туричину	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию рассказа. Выборочное чтение. Элементарная оценка высказываний героев и их поступков. Уяснение понятий «невоспитанный», «неряха». Установление смысловых связей между поступками героя и их последствиями. Пересказ по серии сюжетных картинок.	
Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по содержанию прочитанных текстов. Называние прочитанных рассказов, сказок, стихотворений. Оценка поступков героев произведений и их значения для других людей.	

	Внеклассное чтение Рассказы о животных В Чаплиной	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение доступных по содержанию рассказов. Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.
7	«Весна идёт!»	13 /2		
	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составление коллективно плана в форме вопросительных или повествовательных предложений для пересказа прочитанного текста.
	Почему скворец весёлый? С. Косенко Заучивание стихотворения наизусть.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Определение настроения стихотворения. Выразительное чтение по образцу, продемонстрированному учителем, с вопросительной и восклицательной интонацией. Выборочное чтение. Объяснение заголовка текста.
	Внеклассное чтение Рассказы и сказки о животных. В. В. Бианки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение доступных по содержанию рассказов. Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.
	Храбрый птенец. Э. Шим	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Пересказывать прочитанное, изменяя формы лица и времени (1-е лицо на 3-е, настоящее время на прошедшее). Подробно и кратко пересказать сюжетный материал, рассказать сказку.
	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Составление коллективно плана в форме вопросительных или повествовательных предложений для пересказа прочитанного текста;
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Называние заголовков прочитанных рассказов, сказок и стихотворений. Ответы на вопросы по

				<p>прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Чтение целым словом слов, предложений, отрывка из текста. Рассказывание о животных с опорой на картинки и тексты прочитанных произведений. Узнавание и называние текстов по иллюстрациям, отрывку, вопросам</p>
8	Чудесное рядом»	13		
	Неродной сын. По В. Бианки	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Чтение по слогам многосложного слова. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Объяснение выражения «неродной сын». Выбор слов, называющих действия персонажей (зайчонка и кошки). Установление последовательности событий. Элементарная оценка отношений персонажей рассказа с приведением доказательств собственного мнения и с опорой на вопросы</p>
	Подарок. Кушак Ю.	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	<p>Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Элементарная оценка отношений персонажей стихотворения с приведением доказательств собственного мнения и с опорой на вопросы. Графическое иллюстрирование. Нахождение в тексте слов, описывающих персонажа стихотворения (щенка). Чтение целым словом ранее отработанных слов. Выразительное чтение по образцу, продемонстрированному учителем.</p>

	Внеклассное чтение Стихи И. П. Токмаковой. «Котята»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Выразительно читать стихотворение. Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.
	Всё здесь. Я. Тайц	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение по слогам слова со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Работа в парах (чтение диалога с вопросительной, повествовательной, восклицательной интонацией). Уяснение значения слова. Установление смысловых (временных) отношений
	Небесный слон. По В.Бианки	3	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Выборочный пересказ по вопросам, по сюжетной картинке.
	Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Нахождение удивительного, необычного в прочитанных рассказах и сказках. Оценка событий с приведением доказательств собственного мнения.
	Внеклассное чтение Рассказы о детях. Ю. Я. Яковлев «Полосатая палка»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Умение выделять основную мысль прочитанного, передавать содержание прочитанного (под руководством учителя). Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.
9	«Лето красное»	13		
	Отчего так много света? И.Мазнин	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Сопоставлять прочитанное со своими наблюдениями; ставить вопросы к предложениям в тексте.
	Проверь себя.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подробно и кратко пересказать сюжетный материал.

Внеклассное чтение «Книголюбы - папа, мама, я - наша читающая семья»	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Чтение доступных по содержанию рассказов и сказок. Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.
Смелый Тимка.	4	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Подробно и кратко пересказать сюжетный материал.
Обобщающий урок по разделу	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Рассказ о летних занятиях детей. Называние прочитанных произведений. Рассказывание сказки по серии картинок. Называние признаков лета. Оценка прочитанных произведений с приведением доказательств своего мнения.
Внеклассное чтение Я люблю читать!	1	Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)	Познакомиться со списком книг для чтения летом. Вести запись о прочитанных произведениях по следующей форме: автор, заглавие, о чем (о ком) написано в книге.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники

С. Ю. Ильина, А.А.Богданова Линии учебников «Чтение» для 2 класса (в 2-х частях)
Издательство: Москва «Просвещение», 2018

Учебные пособия

С. Ю. Ильина А. А. Богданова Т. М. Головкина Методические рекомендации - Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение», 2017

Корсунская Б.Д. Читаю сам. Книга первая, вторая. Москва, Просвещение

Ф.Ф.Рау, З.Г.Кац и др. «Букварь»: 0 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Москва, Просвещение

Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П. Развитие речи (учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Москва, Просвещение

Зыкова Т.С., Морева Н.А. Чтение, 1 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Москва, Просвещение

Учебно - лабораторное оборудование ФГОС
Учебно-методические материалы.

1. Сюжетные картинки
2. Предметные картинки
3. Серии картинок
4. Муляжи
5. Коллекции
6. Пособия
7. Игры и игрушки –
8. Диагностические материалы
9. Набор иллюстраций
10. Картины

Цифровые образовательные ресурсы

[Библиотека цифрового образовательного контента \(myschool.edu.ru\)](http://myschool.edu.ru)

<http://school.edu.ru/catalog.asp> Российский общеобразовательный портал

<http://almanah.ise.edu.mhost.ru> Альманах Института коррекционной педагогики и специальной психологии

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru/ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://numi.ru/3130> Презентации, тренажеры ко всем предметным областям начальной школы.