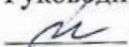
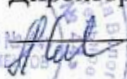


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 44»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей-  
предметников,  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.  
Руководитель МО  
 / Полетаева Г.В. /

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете,  
протокол № 2  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора № 92-ОД  
от «29» августа 2024 г.

Директор  
 / Посадская Л.А. /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**Чтение (литературное чтение)**  
**основное общее образование**  
**5 - 9 классы**  
**вариант 1**

г. Череповец  
2024 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предмет «Чтение (литературное чтение)» входит в предметную область «Язык и речевая практика». Основными задачами реализации содержания учебных предметов данной области являются:

- овладение грамотой, формирование речевых умений и навыков (устно-дактильная, устная, письменная речь);
- развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач; развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;
- развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности.

С учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметные результаты в обобщенном виде должны отражать:

1) овладение обучающимися основными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации в предметно-практической, учебной и элементарной социально-бытовой деятельности;

2) сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;

3) сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);

4) сформированность позитивного отношения к речевому общению, стремления к улучшению качества собственной речи (на уровне индивидуальных возможностей обучающегося),

5) овладение орфографическими знаниями и умениями;

6) интерес к чтению доступных текстов;

7) осознанное и правильное чтение; владение элементарными приемами анализа текста для понимания смысла доступных текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, в том числе, связанные с отношением к событиям, поступкам героев.

Обучающиеся учатся самостоятельному, сознательному чтению, а не изучению предлагаемых им рассказов, текстов и т. д. На уроках чтения отрабатывается и техническая сторона процесса чтения, его выразительность, формируется эмоциональное, эстетическое восприятие читаемого. Уроки чтения используются для развития языковой способности. Школьники обучаются улавливать смысл целого текста, основываясь на знакомом речевом материале, на понимании значения новых слов в контексте, на установлении аналогий в словоформах и конструкциях высказываний, на определении логики в развитии событий и др. Уроки чтения используются для речевого развития обучающихся за счёт общего развития, расширения, обогащения речи новыми словами, образцами фраз и синтаксических конструкций, обучения перифразу, ответам на вопросы, пересказу и т. д. Здесь же осуществляется работа по развитию разговорной и связной речи. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов.

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение не только в обучении, но и в воспитании. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту текстами, содержание которых активно влияет на чувства, сознание читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение

соотносить свои поступки с эстетическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного отношения к окружающим.

Повышению эффективности обучения чтению способствует целенаправленный подбор текстов, обеспечивающих общее и речевое развитие и одновременно вызывающих у обучающихся интерес к этому виду речевой деятельности.

Планируемые результаты освоения слабослышащими обучающимися с умственной отсталостью учебного предмета литература представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты предполагают наличие жизненных компетенций, элементарных представлений о себе и окружающей действительности, а также способность обучающегося к обучению, включая мотивированность к познанию и приобщению к культуре общества, и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) Гражданско-патриотического воспитания:

– формирование чувства любви к родине – России.

2) Духовно-нравственного воспитания:

– развитие чувства любви к родителям, к членам семьи;

– овладение элементарными умениями культурного поведения, принятыми в обществе;

– развитие элементарных этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.

3) Эстетического воспитания:

– формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– формирование элементарных мотивов безопасного, здорового образа жизни, их реализация в повседневной жизни.

5) Трудового воспитания:

– желание и элементарные умения включаться в разнообразные виды деятельности в образовательной организации и семье.

6) Экологического воспитания:

– воспитание бережного отношения к природе.

7) Ценности научного познания:

– принятие социальной роли обучающегося;

– развитие мотивов учебной деятельности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию глухого обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– желание и умения пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами, звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования, необходимыми ассистивными средствами;

– формирование элементарных представлений о собственных возможностях и ограничениях;

– развитие элементарных умений взаимодействия со взрослыми и детьми с нормальным слухом (при использовании сформированных коммуникативно-речевых умений) и с лицами с нарушениями слуха при использовании русского жестового языка;

- развитие элементарного взаимодействия с педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися в учебной и внеурочной деятельности;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- умение пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; умение написать при необходимости sms либо передать сообщение иным способом.

Предметные результаты отражают:

- осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение темы и основной мысли текста после предварительного его анализа;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение)
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- составление элементарной характеристики героя;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных в соответствии с темой и основной мысли произведения;
- самостоятельное деление текста на части;
- определение собственного отношения к поступкам героев;
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 5-8 стихотворений.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

Чтение текста с соблюдением словесного и логического ударения самостоятельно и с помощью учителя. Соблюдение смысловых пауз (при отсутствии знаков препинания по указанию учителя).

Деление текста (с помощью учителя) на части путем соотнесения с данными картинками, по обобщающим вопросам.

Определение основного содержания текста с помощью вопросов: О ком прочитал? О чем прочитал?

Выбор из текста предложений, слов, характеризующих действующих лиц (внешность, поступки, черты характера).

Пользование оглавлением книги для нахождения нужного произведения.

Краткие и полные ответы на вопросы учителя по тексту.

Озаглавливание частей текста по главной его мысли.

Краткое описание (2-3 предложения) иллюстраций, схематичных рисунков (с использованием текста).

Установление последовательности во времени событий, описываемых в рассказе (Что было раньше? Что потом?).

Определение в каждой части рассказа предложения, выражающего главную мысль.

Подведение простейшего вывода из прочитанного (с помощью учителя).

Переработка неполного предложения в полное.

Замена личных местоимений соответствующими именами существительными.

Нахождение в книге иллюстраций к тексту.

Соблюдение правил обращения с книгой.

*I Здравствуй, школа!*

М.Садовский «Сентябрь»

В.Воскобойников «Весёлая улица»

По рассказу В.Драгунского «Завтра в школу»

В.Берестов «Смешинка. Котёнок хочет в школу»

Школьные загадки

*II Осень наступила.*

О.Высотская «Осень»

По Ю.Ковалю «Последний лист»

По А.Баркову «Лето на верёвочке»

Е.Благинина «Улетают, улетели»

По Э.Шиму «Смешинка. Ворона и лисица»

По Н.Сладкову «Страшный невидимка»

*III Учимся трудиться.*

Ю.Тувим «Всё для всех»

По Д.Габе «Работа»

С.Всильева «Смешинка»

По А.Потаповой «Бабушка и внучка»

Б.Заходер «Повара»

По М.Дружининой «Сюрприз»

А.Усачёв «Смешинка»

По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»

*IV Ребятам о зверятах.*

По Е.Чарушину «Лисята»

По Н.Сладкову «Лисица и ёж»

Е.Тараховская «Зяец»

По М.Пришвину «Ёж»

А.Богданова «Смешинка»

По А. Баркову «Материнская забота»

По Г. Снегирёву «Белёк»

В.Приходько «Пин и Гвин»

По Е. Чарушину «Всё обо всём»

*V Чудесный мир сказок.*

«Храбрый баран»

«Лиса и тетерев»

«Овечка и волк»

«Лиса и журавль»

*VI Зимушка-зима.*

«Ой ты, зимушка-зима!»

Зяец, Косач, Медведь и Дед Мороз

М.Садовский «Декабрь»

По Л.Воронковой «Как ёлку наряжали»

С.Попов «В новогоднюю ночь»

По В.Голявкину «У Ники новые лыжи»

По Э.Шиму «Не стучать – все спят!»

З.Александрова «Снежок»

*VII Так нельзя, а так можно.*

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»

Г.Ладонщиков «Дельный совет»

По Л.Толстому «Косточка»

В.Берестов «За игрой»

По В. Осеевой «Подвиг»

*VIII Весна в окно стучится.*

Ф. Тютчев «Зима недаром злится»  
По Э. Шиму «Сосулька»  
С. Вербова «Мамин портрет»  
П. Синявский «Разноцветный подарок»  
А. Седугов «Тихо-тихо»  
Р. Сеф «Лицом к весне»  
Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»  
По Г. Скребицкому «Скворушка»  
И. Белоусова «Весенняя гостья»

*IX Весёлые истории.*

Р. Ферхади «Перепутаница»  
По Г. Остеру «Эхо»  
А. Усачёв «Волшебный барабан»  
М. Бородицкая «Булочная песенка»  
X. *Родина любимая*  
Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»  
По К. Ушинскому «Наше Отечество»  
По Т. Кудрявцевой «Флаг России»  
А. Усачёв «День Победы»  
По С. Баруздину «Страшный клад»

*XI здравствуй, лето!*

А. Усачёв «Что такое лето?»  
По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»  
По В. Бианки «Ёж-спаситель»  
Р. Фархади «Жарко»

**6 класс**

Правильное чтение с соблюдением ударений, пауз (самостоятельно и с помощью учителя), при отсутствии знаков препинания.

Чтение про себя с выполнением заданий учителя по разбору содержания прочитанного. Деление текста на части по картинкам, готовому плану (с помощью учителя), определение основного содержания рассказа, части.

Определение главных и второстепенных действующих лиц.

Нахождение в тексте слов, выражений, характеризующих действующих лиц, картины природы.

Чтение заметок из газеты, понимание ее содержания.

Различение рассказа, сказки, стихотворения (с помощью учителя), составление картинного плана.

Краткие и полные ответы на вопросы учителя.

Пересказ несложного по сюжету рассказа с использованием иллюстраций, плана, опорных слов.

Оценка поступков действующих лиц.

Выделение в тексте (с помощью учителя) сравнений.

Нахождение начала и конца произведения по оглавлению.

Соблюдение правил обращения с книгой.

*I. Здравствуй, школа!*

В. Берестов «Первое сентября»  
По Э. Шиму «Пятёрки»  
По В. Хомченко «Обида»  
А. Аксёнова «Наша учительница»

*II. Осень наступила.*

По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»

В.Степанов «Воробей»  
По Л.Воронковой «За кормом для птиц»  
Г.Ладонщиков «В октябре»  
А.Плещеев «Осень наступила»  
По Н.Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»  
Н.Майданик «Доскажи словечко»  
*III Учимся трудиться.*  
По В.Хомченко «Пуговица»  
Г.Ладонщиков «Портниха»  
В.Осеева «Пуговица»  
По С.Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»  
Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»  
*IV Ребятам о зверятах.*  
По Б.Житкову «Галка»  
По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»  
По М.Тарловскому «Добрый волк»  
По Н.Носову «Живая шляпа»  
По Н.Павловой «Котята»  
В.Берестов «Кошкин щенок»  
По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»  
*V Чудесный мир сказок.*  
«Медведь и пчёлы»  
«Тигр и лиса»  
«Лиса и куропатка»  
«Куцый хвост»  
«Глупый котёнок»  
*VI. Зимушка-зима.*  
По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»  
По А.Потаповой «Такой вот герой»  
С.Есенин «Зима»  
С.Суворова «Подарок»  
И.Шевчук «С прогулки»  
По М.Быковой «Неудачная находка»  
И.Суриков «Детство»  
По Е.Чарушину «Что за зверь»  
По Н.Сладкову «Еловая каша»  
По С.Баруздину «Коллективная печка»  
*VII Так нельзя, а так можно*  
По В.Хомченко «Птица-Синица»  
По С.Георгиеву «Праздничный стол»  
С.Баруздин «Бревно»  
А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»  
По В.Бирюкову «Лесные доктора»  
*VIII Весна в окно стучится.*  
По В.Бирюкову «Весенняя песня»  
С.Вербова «Ледоход»  
По Р. Фархади «Сон медвежонка»  
По В.Бианки «Заяц на дереве»  
С.А. Погореловский «Наши гости»  
По К.Ушинскому «Пчёлки на разведках»  
По А.Баркову «Тюльпаны»  
*IX Весёлые истории.*

М.Пляцковский «Шишки»  
А.Шибяев «Кто кем становится»  
По Ю.Степанову «Портрет»  
*Х. Родина любимая*  
М.Ильин «Главный город страны»  
В.Степанов «Песня»  
А.Усачёв «День Победы»  
По С.Алексееву «Тульские пряники»  
*XI Здравствуй, лето!*  
М.Дружинина «Земляника»  
По В.Хомченко «Куда исчез гриб?»  
По Э.Шиму «Верное время»

## 7 класс

Сознательное правильное чтение вслух.

Чтение про себя нового текста с выполнением заданий учителя по разбору содержания прочитанного.

Деление текста на законченные смысловые части и составление плана прочитанного (с помощью учителя).

Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих действующих лиц, необходимых для описания явлений природы, отдельных предметов.

Чтение заметок из газет, журналов.

Определение жанра прочитанного (рассказ, сказка, стихотворение).

Пересказ прочитанного с использованием плана, опорных слов.

Оценка поступков действующих лиц.

Замена слов в тексте, близкими по смыслу (с помощью учителя).

Нахождение сведений о жизни и творчестве автора.

Усвоение правил работы в библиотеке.

### *I Школьная жизнь*

По Н.Носову «Снова в школу»  
Э.Мошковская «Жил-был учитель»  
М.Пляцковский «Чему учат в школе»  
По Ю.Ермолаеву «Поздравление»  
В.Берестов «Читалочка»

### *II Время листьям опадать*

Н.Антонова «Жёлтой краской кто-то»  
По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»  
Е.Благинина «Подарки осени»  
По Л.Воронковой «Лесные подарки»  
А.Твардовский «Лес осенью»  
По В.Путилиной «В осеннем лесу»  
А.Плещеев «Скучная картина»  
По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка»

### *III. Делу время – потехе час*

Потешка «Пекла кошка пирожки»  
По Л.Пантелееву «Карусели»

### *IV В мире животных*

По К.Ушинскому «Бодливая корова»  
По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»  
По В.Геранжину «Пушок»  
По Е.Чарушину «Томка»  
По Б.Житкову «Охотник и собаки»

### *V. Жизнь дана на добрые дела*



Г.Ладонщиков «Миша-мастер»  
По Е.Пермяку «Пичугин мост»  
В.Голявкин «Птичка»  
*VI. Зима наступила*  
По Л.Воронковой «Снег идёт»  
А.Слащёв «Снегурочка»  
И.Суриков «Зима»  
С.Маршак «Декабрь»  
По В.Сутееву «Ёлка»  
По Л.Клавдиной «Вечер под рождество»  
М.Садовский «Где лежало спасибо»  
По Н. Носову «На горке»  
*VII. Весёлые истории*  
По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»  
Г.Остер «Одни неприятности»  
М.Пляцковский «Однажды утром»  
*VIII. Полюбуйся, весна наступает*  
В.Алфёров «Март»  
По М.Фроловой «Восьмое марта»  
Е.Благинина «Забота»  
По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка»  
По В.Бианки «Последняя льдина»  
*IX. В мире волшебной сказки*  
Русская народная сказка «Хаврошечка»  
Ш.Перро «Подарки феи»  
*X. Родная земля*  
М.Ильин «Царь-колокол»  
С.Васильев «Город на Неве»  
Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле»  
А.Усачёв «Защита»  
*XI. Лето пришло*  
С.Козлов «Ливень»  
А.Граубин «Тучка»  
Н.Павлова «Хитрый одуванчик»  
Е.Благинина «Одуванчик»

### 8 класс

Сознательное, правильное чтение (без пропусков и повторений) вслух и про себя с соблюдением пауз и ударений.

Чтение про себя с выполнением заданий учителя по разбору смыслового содержания прочитанного.

Деление текста на законченные смысловые части и составление плана прочитанного (с помощью учителя).

Определение жанра прочитанного (рассказ, сказка, стихотворение, басня).

Устный пересказ прочитанного с использованием данного или составленного с помощью учителя плана в форме вопросительных, повествовательных, назывных предложений.

Подробные и краткие ответы на вопросы.

Выбор из текста эпитетов, сравнений.

Описание внешности действующего лица.

Описание и оценка их поступков.

Нахождение нужной страницы по оглавлению.

Соблюдение правил работы в библиотеке.

*I Школьная жизнь*

По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила»  
По Е.Ильиной «Шум и Шумок»  
В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»  
По Л.Каминскому «Три желания Вити»  
По М.Бартеневу «Зарубите на носу»  
*II Время листьям опадать*  
Н.Некрасов «Славная осень»  
По Ю.Шиму «Отчего осень грустна»  
К.Бальмонт «Осень»  
По Ю. Ковалю «Три сойки»  
По Н.Сладкову «Холодная зимовка»  
По К.Ушинскому «Пчёлы и мухи»  
По Г.Граубину «Время листьям опадать»  
*III. Делу время – потехе час*  
Потешка «Сенокос»  
По Н.Носову «Прятки»  
По М.Булатову «Жмурки»  
*IV В мире животных*  
По Л.Матвеевой «Чук заболел»  
Г.Снегирёв «Хитрый бурундук»  
По А. Баркову «Барсучья кладовая»  
По А.Дорохову «Гостья»  
Г.Корольков «Игрушки лисят»  
По Ю.Дмитриеву «Лиса»  
*V Жизнь дана на добрые дела*  
В.Хомченко «Михаськин сад»  
По С.Баруздину «Когда люди радуются»  
По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»  
Е.Благикина «Котёнок»  
*VI. Зима наступила*  
А. Бродский «Как солнце с морозом поссорились»  
П.Головкин «Зимняя сказка»  
Г.Скребицкий «Митины друзья»  
В. Бирюков «Снежная шапка»  
По А.Тумбасову «В шубах и шапках»  
Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором»  
По В.Бианки «Находчивый медведь»  
По А.Спирину «Зимние приметы»  
*VII. Весёлые истории*  
В.Бирюков «Почему комары кусаются»  
С.Маршак «Вот какой рассеянный»  
По О.Кургузову «Две лишние коробки»  
Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»  
*VIII. Полюбуйся, весна наступает*  
А.Плещеев «Весна»  
По А.Баркову «Скворцы прилетели»  
По Э.Шиму «Всеми свой срок»  
И.Никитин «Полюбуйся»  
По Ю.Ковалю «Весенний вечер»  
По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»  
*IX В мире волшебной сказки*  
«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»

Бр.Гримм «Горшочек каши»  
Х. Родная земля  
С.Вербова «Сочинение на тему»  
По Л.Кассилю «Какое это слово»  
По Б. Никольскому «Главное дело»  
По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все»  
Т.Белозёров «День Победы»  
*XI.Лето пришло*  
По А.Дорохову «Встреча со змеей»  
А.Бродский «Летний снег»  
В. Голявкин «После зимы будет лето»  
О.Тарнопольская «Хозяюшка»  
По А.Спирину «Летние приметы»

### 9 класс

Сознательное, правильное (без пропусков и повторений, с соблюдением пауз и ударений, правил орфоэпии), беглое чтение вслух.

Правильное (разборчивое, выразительное) чтение стихов и отрывков из произведений наизусть (с реализацией индивидуальных произносительных возможностей).

Чтение про себя с выполнением заданий учителя по разбору смыслового содержания прочитанного.

Подробные и краткие ответы на вопросы по основным смысловым частям произведения.

Деление текста на законченные смысловые части и составление плана (простого и сложного – с помощью учителя) прочитанного.

Подробный, краткий, выборочный устный пересказ прочитанного с использованием коллективно составленного плана в форме вопросительных, повествовательных, назывных предложений.

Определение темы, основной/ главной мысли, последовательности событий в целом прочитанном произведении или крупной составной части.

Описание внешности действующего лица.

Описание и анализ поступков героев с точки зрения морально – этических норм.

Обсуждение событий и поступков героев в сопоставлении с фактами из разных произведений.

Нахождение в тексте художественных средств: эпитеты, сравнения, образные выражения (*без использования терминологии*).

Выделение в тексте диалога, описания, повествования.

Объединение нескольких произведений, принадлежащих одному автору, с указанием их тематики. Объединение произведений разных авторов на одну тему.

Определение жанров устного народного творчества (пословицы, загадки, сказки).

Использование словарей, справочников, в т. ч. – на электронных носителях.

Выделение/различие элементов книги: обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация.

Выделение в произведениях заголовков, подзаголовков, глав, абзацев.

Умение при знакомстве с новой книгой дать ее характеристику (автор, жанр, объем и т. д.).

*I. Устное народное творчество.*

Считалки, заклички, потешки, пословицы и поговорки, загадки

*II. Сказки*

«Никита Кожемяка»

«Морозко»

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

«Как наказали медведя»

«Два мороза»

*III. Картины родной природы. (Лето. Осень, Зима. Весна)*

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь»

И. Суриков «Ярко светит солнце»

По Соколову-Микитову «Золотая осень»

К. Бальмонт «К зиме», «Осень»

По Астафьеву «Осенние грусти»

И. Бунин «Первый снег»

*IV Басни И.А. Крылова.*

Басня «Ворона и лисица»

И.А. Крылов

Басня «Квартет»

*V. О друзьях-товарищах.*

Ю. Яковлев «Колючка»

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»

Л. Воронкова «Дорогой подарок»

*VI. Спешите делать добро.*

Н. Хмелик «Будущий олимпиец»

О. Бондарчук «Слепой домик»

В. Осеева «Бабка»

А. Платонов «Сухой хлеб»

В. Распутин «Люся»

В. Брюсов «Труд»

*VII О животных*

Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»

А. Толстой «Желтухин»

К. Паустовский «Кот-ворюга»

Б. Житков «Про обезьянку»

Э. Асадов «Дачники»

Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»

С. Михалков «Будь человеком»

*VIII Из прошлого нашего народа*

По О. Тихомирову «На поле Куликовом»

По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето»

Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»

*IX Из произведений зарубежных писателей*

В. Гюго «Гаврош» (отрывки)

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)

**Тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы**

**5 класс**

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	
		Общее количество часов	Внеклассное чтение
1	<b>Здравствуй, школа!</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	М. Садовский «Сентябрь»	2	
	В. Воскобойников «Весёлая улица»	1	
	По рассказу В. Драгунского «Завтра в школу»	2	
	В. Берестов «Смешинка. Котёнок хочет в школу»	1	

	Школьные загадки	1	
	Внеклассное чтение Соблюдение правил обращения с книгой.		1
2	<b>Осень наступила</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	О.Высотская «Осень»	1	
	По Ю.Ковалю «Последний лист»	2	
	По А.Баркову «Лето на верёвочке»	1	
	Е.Благинина «Улетают, улетели»	1	
	По Э.Шиму «Смешинка. Ворона и лисица»	1	
	По Н.Сладкову «Страшный невидимка»	2	
	Внеклассное чтение		1
3	<b>Учимся трудиться</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	Ю.Тувим «Всё для всех»	1	
	По Д.Габе «Работа»	1	
	С.Васильева «Смешинка»	1	
	По А.Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
	Б.Заходер «Повара»	1	
	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	
	А.Усачёв «Смешинка»	1	
	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	2	
	Внеклассное чтение		1
4	<b>Ребятам о зверятах</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	По Е.Чарушину «Лисята»	2	
	По Н.Сладкову «Лисица и ёж»	2	
	Е.Тараховская «Заяц»	1	
	По М.Пришвину «Ёж»	1	
	А.Богданова «Смешинка»	1	
	По А. Баркову «Материнская забота»	1	
	По Г. Снегирёву «Белёк»	2	
	В.Приходько «Пин и Гвин»	1	
	По Е. Чарушину «Всё обо всём»	1	
	Внеклассное чтение		2
5	<b>Чудесный мир сказок</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	«Храбрый баран»	2	
	«Лиса и тетерев»	1	
	«Овечка и волк»	1	
	«Лиса и журавль»	2	
	Внеклассное чтение		1
6	<b>Зимушка-зима</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	«Ой ты, зимушка-зима!»	1	
	«Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
	М.Садовский «Декабрь»	1	
	По Л.Воронковой «Как ёлку наряжали»	2	
	С.Попов «В новогоднюю ночь»	2	
	По В.Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
	По Э.Шиму «Не стучать – все спят!»	1	
	З.Александрова «Снежок»	1	
	Внеклассное чтение		1
7	<b>Так нельзя, а так можно</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	
	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	
	По Л.Толстому «Косточка»	2	
	В.Берестов «За игрой»	1	
	По В. Осеевой «Подвиг»	2	
	Внеклассное чтение		1
8	<b>Весна в окно стучится</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	Ф.Тютчев «Зима недаром злится»	1	
	По Э.Шиму «Сосулька»	1	
	С. Вербова «Мамин портрет»	1	
	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	
	А.Седугов «Тихо-тихо»	2	
	Р.Сеф «Лицом к весне»	1	
	Г.Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	
	По Г.Скребицкому «Скворушка»	2	
	И.Белоусова «Весенняя гостья»	2	
	Внеклассное чтение		1
9	<b>Весёлые истории</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Р.Ферхади «Перепутаница»	1	
	По Г.Остеру «Эхо»	1	
	А.Усачёв «Волшебный барабан»	1	
	М.Бородицкая «Булочная песенка»	1	
	Внеклассное чтение		1
10	<b>Родина любимая</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	Г.Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	
	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	
	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	
	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	
	А.Усачёв «День Победы»	1	
	По С. Баруздину «Страшный клад»	2	
	Внеклассное чтение		1
11	<b>Здравствуй, лето!</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	А.Усачёв «Что такое лето?»	1	
	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	2	
	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	2	
	Р.Фархади «Жарко»	1	
	Внеклассное чтение		1
12	<b>Контрольная работа за год</b>	1	
13	<b>Итоговый урок-викторина</b>	1	
	Итого	102	

#### 6 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	
		Общее количество часов	Внеклассное чтение
1	<b>Здравствуй, школа!</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	В.Берестов «Первое сентября»	1	
	По Э.Шиму «Пятёрки».	1	
	По В.Хомченко «Обида»	2	
	А.Аксёнова «Наша учительница»	1	

	Внеклассное чтение		1
2	<b>Осень наступила</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	2	
	В.Степанов «Воробей»	1	
	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	2	
	Г.Ладонщиков «В октябре»	1	
	А.Плещеев «Осень наступила»	1	
	По Н.Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	
	Н.Майданик «Доскажи словечко»	1	
	Внеклассное чтение		1
3	<b>Учимся трудиться</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	По В.Хомченко «Пуговица»	1	
	Г.Ладонщиков «Портниха»	1	
	В.Осеева «Пуговица»	2	
	По С.Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»	2	
	Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	
	Внеклассное чтение		1
4	<b>Ребятам о зверятах</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	По Б.Житкову «Галка»	2	
	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	2	
	По М.Тарловскому «Добрый волк»	1	
	По Н.Носову «Живая шляпа»	3	
	По Н.Павловой «Котята»	1	
	В.Берестов «Кошкин щенок»	1	
	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
	Внеклассное чтение		1
5	<b>Чудесный мир сказок</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	«Медведь и пчёлы»	2	
	«Тигр и лиса»	2	
	«Лиса и куропатка»	2	
	«Куцый хвост»	2	
	«Глупый котёнок»	2	
	Внеклассное чтение		1
6	<b>Зимушка-зима</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	
	С.Есенин «Зима»	1	
	С.Суворова «Подарок»	1	
	И.Шевчук «С прогулки»	1	
	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	
	И.Суриков «Детство»	1	
	По Е.Чарушину «Что за зверь»	2	
	По Н.Сладкову «Еловая каша»	2	
	По С.Баруздину «Коллективная печка»	2	
	Внеклассное чтение		2
7	<b>Так нельзя, а так можно</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	По В.Хомченко «Птица-Синица»	2	
	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	

	С.Баруздин «Бревно»	1	
	А.Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	2	
	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	
	Внеклассное чтение		1
8	<b>Весна в окно стучится</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	По В.Бирюкову «Весенняя песня»	2	
	С.Вербова «Ледоход»	1	
	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	2	
	По В.Бианки «Заяц на дереве»	2	
	С. А. Погореловский «Наши гости»	2	
	По К.Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	
	По А.Баркову Тюльпаны»	1	
	Внеклассное чтение		1
9	<b>Весёлые истории</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	М.Пляцковский «Шишки»	1	
	А.Шибаяев «Кто кем становится»	1	
	По Ю.Степанову «Портрет»	1	
	Внеклассное чтение		1
10	<b>Родина любимая</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	М.Ильин «Главный город страны»	2	
	В.Степанов «Песня»	2	
	А.Усачёв «День Победы»	2	
	По С.Алексееву «Тульские пряники»	2	
	Внеклассное чтение		1
11	<b>Здравствуй, лето!</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	М.Дружинина «Земляника»	1	
	По В.Хомченко «Куда исчез гриб?»	2	
	По Э.Шиму «Верное время»	1	
	Внеклассное чтение		1
12	<b>Контрольная работа за год</b>	1	
13	<b>Итоговый урок-викторина</b>	1	
	Итого	102	

### 7 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	
		Общее количество часов	Внеклассное чтение
1	<b>Школьная жизнь</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	По Н.Носову «Снова в школу»	2	
	Э.Мошковская «Жил-был учитель»	2	
	М.Пляцковский «Чему учат в школе»	1	
	По Ю.Ермолаеву «Поздравление»	1	
	В.Берестов «Читалочка»	1	
	Внеклассное чтение		1
2	<b>Время листьям опадать</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	Н.Антонова «Жёлтой краской кто-то»	2	
	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	2	
	Е.Благинина «Подарки осени»	1	
	По Л.Воронковой «Лесные подарки»	2	



	А.Твардовский «Лес осенью»	1	
	По В.Путилиной «В осеннем лесу»	2	
	А.Плещеев «Скучная картина»	1	
	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1	
	Внеклассное чтение		1
3	<b>Делу время-потехе час</b>	<b>4</b>	
	Потешка «Пекла кошка пирожки»	2	
	По Л.Пантелееву «Карусели»	2	
4	<b>В мире животных</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	По К.Ушинскому «Бодливая корова»	2	
	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	2	
	По В.Геранжину «Пушок»	2	
	По Е.Чарушину «Томка»	2	
	По Б.Житкову «Охотник и собаки»	3	
	Внеклассное чтение		1
5	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	Г.Ладонщиков «Миша-мастер»	2	
	По Е.Пермяку «Пичугин мост»	3	
	В.Голявкин «Птичка»	2	
	Внеклассное чтение		1
6	<b>Зима наступила</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
	По Л.Воронковой «Снег идёт»	2	
	А.Слащёв «Снегурочка»	2	
	И.Суриков «Зима»	1	
	С.Маршак «Декабрь»	1	
	По В.Сутееву «Ёлка»	2	
	По Л.Клавдиной «Вечер под рождество»	2	
	М.Садовский «Где лежало спасибо»	2	
	По Н. Носову «На горке»	3	
	Внеклассное чтение		1
7	<b>Весёлые истории</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	2	
	Г.Остер «Одни неприятности»	2	
	М.Пляцковский «Однажды утром»	2	
	Внеклассное чтение		1
8	<b>Полюбуйся, весна наступает</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	В.Алфёров «Март»	2	
	По М.Фроловой «Восьмое марта»	1	
	Е.Благина «Забота»	1	
	По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка»	2	
	По В.Бианки «Последняя льдина»	2	
	Внеклассное чтение		1
9	<b>В мире волшебной сказки</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Русская народная сказка «Хаврошечка»	3	
	Ш.Перро «Подарки феи»	3	
	Внеклассное чтение		1
10	<b>Родная земля</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	М.Ильин «Царь-колокол»	2	

	С.Васильев «Город на Неве»	2	
	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле»	2	
	А.Усачёв «Защита»	2	
	Внеклассное чтение		1
11	<b>Лето пришло</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	С.Козлов «Ливень»	2	
	А.Граубин «Тучка»	1	
	Е.Благинина «Одуванчик»	1	
	Н.Павлова «Хитрый одуванчик»	2	
	Внеклассное чтение		1
12	<b>Контрольная работа за год</b>	1	
13	<b>Итоговый урок-викторина</b>	1	
	Итого	102	

### 8 класс

№ п/п	Раздел/Тема	Общее количество часов	Внеклассное чтение
1	<b>Школьная жизнь</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила»	2	
	По Е.Ильиной «Шум и Шумок»	2	
	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	
	По Л.Каминскому «Три желания Вити»	2	
	По М.Бартеневу «Зарубите на носу»	1	
	Внеклассное чтение		1
2	<b>Время листьям опадать</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	Н.Некрасов «Славная осень»	1	
	По Ю.Шиму «Отчего осень грустна»	2	
	К.Бальмонт «Осень»	1	
	По Ю. Ковалю «Три сойки»	2	
	По Н.Сладкову «Холодная зимовка»	2	
	По К.Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1	
	По Г.Граубину «Время листьям опадать»	1	
	Внеклассное чтение		1
3	<b>Делу время-потехе час</b>	<b>5</b>	
	Потешка «Сенокос»	1	
	По Н.Носову «Прятки»	2	
	По М.Булатову «Жмурки»	2	
4	<b>В мире животных</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	По Л.Матвеевой «Чук заболел»	2	
	Г.Снегирёв «Хитрый бурундук»	2	
	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1	
	По А.Дорохову «Гостья»	1	
	Г.Корольков «Игрушки лисят»	1	
	По Ю.Дмитриеву «Лиса»	2	
	Внеклассное чтение		1
5	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	В.Хомченко «Михаськин сад»	2	

	По С.Баруздину «Когда люди радуются»	2	
	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	2	
	Е.Благинина «Котёнок»	2	
	Внеклассное чтение		1
6	<b>Зима наступила</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
	А. Бродский «Как солнце с морозом поссорились»	2	
	П.Головкин «Зимняя сказка»	2	
	Г.Скребицкий «Митины друзья»	2	
	В. Бирюков «Снежная шапка»	1	
	По А.Тумбасову «В шубах и шапках»	2	
	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором»	1	
	По В.Бианки «Находчивый медведь»	2	
	По А.Спирину «Зимние приметы»	2	
	Внеклассное чтение		1
7	<b>Весёлые истории</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	В.Бирюков «Почему комары кусаются»	1	
	С.Маршак «Вот какой рассеянный»	1	
	По О.Кургузову «Две лишние коробки»	1	
	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	1	
	Внеклассное чтение		1
8	<b>Полюбуйся, весна наступает</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	А.Плещеев «Весна»	1	
	По А.Баркову «Скворцы прилетели»	2	
	По Э.Шиму «Всеми свой срок»	1	
	И.Никитин «Полюбуйся»	1	
	По Ю.Ковалю «Весенний вечер»	2	
	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	2	
	Внеклассное чтение		1
9	<b>В мире волшебной сказки</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	3	
	Бр.Гримм «Горшочек каши»	3	
	Внеклассное чтение		1
10	<b>Родная земля</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	С.Вербова «Сочинение на тему»	1	
	По Л.Кассилю «Какое это слово»	2	
	По Б. Никольскому «Главное дело»	2	
	По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все»	2	
	Т.Белозёров «День Победы»	1	
	Внеклассное чтение		1
11	<b>Лето пришло</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	По А.Дорохову «Встреча со змеей»	2	
	А.Бродский «Летний снег»	1	
	В. Голявкин «После зимы будет лето»	2	
	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	2	
	По А.Спирину «Летние приметы»	2	
	Внеклассное чтение		1
12	<b>Контрольная работа за год</b>	1	

13	<b>Итоговый урок-викторина</b>	1	
	Итого	102	

**9 класс**

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	
		Общее количество часов	Внеклассное чтение
1	<b>Устное народное творчество</b>	<b>3</b>	
	Считалки, пословицы и поговорки, загадки заклички, потешки	3	
2	<b>Сказки</b>	<b>19+</b>	<b>1</b>
	«Никита Кожемяка»	3	
	«Как наказали медведя»	3	
	«Золотые руки»	3	
	«Морозко»	3	
	«Два Мороза»	3	
	«Три дочери»	1	
	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3	
	Внеклассное чтение		1
3	<b>Картины родной природы (лето, осень)</b>	<b>11+</b>	<b>1</b>
	Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь»	2	
	И.Суриков «Ярко светит солнце»	1	
	К.Бальмонт «Осень», «К зиме»	2	
	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	2	
	По Астафьеву «Осенние грусти»	2	
	И.Бунин «Первый снег»	2	
		Внеклассное чтение	
4	<b>О друзьях-товарищах</b>	<b>12+</b>	<b>1</b>
	Ю.Яковлев «Колючка»	3	
	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	3	
	Ю.Яковлев «Рацарь Вася»	3	
	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	3	
		Внеклассное чтение	
5	<b>Басни И.А.Крылова</b>	<b>4</b>	
	Басня «Ворона и лисица»	2	
	Басня «Квартет»	2	
6	<b>Спешите делать добро</b>	<b>16+</b>	<b>1</b>
	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	3	
	О.Бондарчук «Слепой домик»	3	
	В.Осеева «Бабка»	3	
	А.Платонов «Сухой хлеб»	3	
	В.Распутин «Люся»	3	
	В.Брюсов «Труд»	1	
		Внеклассное чтение	
7	<b>Картины родной природы (зима, весна, лето, осень)</b>	<b>8+</b>	<b>1</b>
	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою»	1	

	К.Бальмонт «К зиме», «Осень»	1	
	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	
	С.Есенин «Поёт зима -аукает»	2	
	С.Есенин «Берёза»	1	
	А.Толстой «Весенние ручьи»	2	
	Внеклассное чтение		1
8	<b>О животных</b>	<b>16+</b>	<b>1</b>
	Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	3	
	А.Толстой «Желтухин»	3	
	К.Паустовский «Кот-ворюга»	3	
	Б.Житков «Про обезьянку»	3	
	Э.Асадов «Дачники»	1	
	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	2	
	С.Михалков «Будь человеком»	1	
	Внеклассное чтение		1
9	<b>Из прошлого нашего народа</b>	<b>8+</b>	<b>1</b>
	По О.Тихомирову «На поле Куликовом»	2	
	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	2	
	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето»	2	
	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	2	
	Внеклассное чтение		1
10	<b>Из произведений зарубежных писателей</b>	<b>4</b>	
	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2	
	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	2	
11	<b>Контрольная работа за год</b>	1	
	Итого	102	