

Приложение 3

Рассмотрены и приняты
на педагогическом совете
29.08.2024г., протокол №2

Утверждены

Приказом № 92-ОД от 29.08.2024 г.

Директор  Л.А. Посадская



ИЗМЕНЕНИЯ

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 на 2024-2025 учебный год

**Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.2)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ).
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Устав МАОУ «Центр образования № 44».

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 35 минут для первых классов, 40 минут для 2-4 классов. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен разными модулями, что отражено в рабочих программах: в 1-ом дополнительном классе – «Обучение грамоте»; во 2 - 5 классах – «Русский язык» и «Литературное чтение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на математику и русский язык.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года.

Учебным планом МАОУ «Центра образования № 44» определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые

логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность представлена курсами: «Театральная студия», кружок «Школа мяча», кружок «Умницы и умники», отряд «Юные инспекторы дорожного движения», Разговоры о важном, герои Вологодчины, истоки.

Рассмотрен
на педагогическом совете
29.08.2024г., протокол №2
УТВЕРЖДЕН
приказом № 92-ОД от 29.08.2024 г.
Директор  Л.А. Посадская

Учебно – методический комплекс на 2024 – 2025 учебный год

Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор)
Математика	1 доп.	Моро М.И. и др. Математика. Программа 1-4 классы. М: Просвещение	Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 1 класс 1 ч
	1		Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 1 класс 2 ч
	2		Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 2 класс
	3		Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 3 класс
	4		Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 4 класс
Русский язык (Обучение грамоте)	1 доп.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М: Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука. 1ч., 2ч. М: «Просвещение»
	1		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука. 2ч. М: «Просвещение» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 1 класс
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 2 класс
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 3 класс
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 4 класс
Литературное чтение	1 доп.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.: рабочие программы. 1-4 классы. М: Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Азбука, 1ч., 2ч. М: «Просвещение»
	1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 1 класс
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 2 класс
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 3 класс
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 4 класс
Технология	1 доп.	Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение», Школа России 1-4 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение» 1 класс
	1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение» 2 класс
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 3 класс
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 4 класс

	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 4 класс
Окружающий мир	1 доп.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа 1-4 классы. М: Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 1 класс
	1		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 2 класс
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 3 класс
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 4 класс 1 ч.
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 4 класс 2 ч.
Изобразительная деятельность	1 доп.	Н.А. Горяева Л.А. Неменская и др. Изобразительное искусство и художественный труд. Рабочие программы 1- 4 классы М: Просвещение	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 1 класс
	1		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс
	2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс
	3		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс
	4		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс
Музыка	1 доп.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. программа «Музыка» для 1 – 4 классов образовательных учреждений. Москва, «Просвещение»	Критская,Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. 1кл. Москва, «Просвещение»
	1		Критская,Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. 2кл. Москва, «Просвещение»
	2		Критская,Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. 3кл. Москва, «Просвещение»
	3		Критская,Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. 4кл. Москва, «Просвещение»
	4		Критская,Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. 4кл. Москва, «Просвещение»
Физическая культура	1 доп.	Лях В.И. Физическая культура для 1-4 классов	Лях В.И. Физическая культура
	1		Лях В.И. Физическая культура
	2		Лях В.И. Физическая культура
	3		Лях В.И. Физическая культура
	4		Лях В.И. Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	4		Основы православной культуры. 4 класс. / Под ред. О.Ю. Васильевой М: Просвещение

Состав педагогических работников, участвующих в реализации Программы в 2024 – 2025 учебном году:

Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория
Кузнецова Елена Владимировна	Учитель, учитель-логопед	Обучение грамоте, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, индивидуальная логопедическая работа	высшее	высшая
Сибирякова Елена Александровна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, произношение, развитие речи, логопедическая ритмика,	высшее	высшая
Полетаева Вера Александровна	учитель	Обучение грамоте, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, произношение, развитие речи, логопедическая ритмика.	высшее	высшая
Мищенко Юлия Юрьевна	учитель	Обучение грамоте, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная логопедическая работа	высшее	первая
Ципилёва Татьяна Михайловна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, произношение, развитие речи, логопедическая ритмика.	высшее	высшая
Денисова Елена Ивановна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство	высшее	высшая
Шоломова Елизавета Алексеевна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство	высшее	-
Хабачева Татьяна Александровна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство	высшее	высшая
Боричева Ольга Рудольфовна	учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд, изобразительное искусство, произношение, развитие речи, логопедическая ритмика,	высшее	высшая
Петрушина Татьяна Валерьевна	Учитель-логопед	Произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная логопедическая работа	высшее	высшая
Черепанова Татьяна Андреевна	Учитель-логопед	Произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная логопедическая работа	высшее	-
Петухова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	Произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная логопедическая работа	высшее	-
Батарлыков Никита Николаевич	Учитель	Физическая культура	высшее	-
Алина Елена Александровна	учитель	Музыка	среднее специальное	-