

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 44»**

Рассмотрен и принят на педагогическом совете  
29.08.2024г., протокол № 2, утвержден приказом  
директора №92 - ОД от 30.08.2024г.

Директор  Л.А. Посадская



**План внеурочной деятельности  
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант 2.3)  
2024-2025 учебный год**

Череповец  
2024

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 44» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МАОУ «ЦО № 44» г. Череповца
- АООП НОО (вариант 2.3) МАОУ «ЦО № 44»

### **Общие положения**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной

программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта).

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования мэрии города Череповца.

План внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 44» разработан с учетом особенностей и специфики адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

План внеурочной деятельности МАОУ «ЦО № 44» при получении начального общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательной деятельности в МАОУ «ЦО № 44»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;
- организацию адаптационного периода учащихся первых классов через использование игровых форм взаимодействия с детьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, учение с увлечением) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **Коммуникативная деятельность, социальная деятельность.**

*Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».*

**«Разговоры о важном»** - это еженедельный цикл информационно-просветительских

занятий патриотической, нравственной, экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование установок, знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося, способствующих формированию культуры здоровья ребенка, достижению планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООО. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- создавать условия для оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу: «Школа мяча»

Направления внеурочной деятельности могут реализовываться в следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах как: художественные студии, экскурсии, соревнования, научно-практические конференции и др.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП начального общего образования и основного общего образования определяет Учреждение.

Программы курсов внеурочной деятельности учащихся предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий и организацию занятий крупными блоками (фестивали, конкурсы, праздники, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, конференц-зал), стадион, игровая площадка.

Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности составляет до 12 человек.

Классным руководителем ведется учет количества часов по каждому ученику.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности ОУ использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В МАОУ «ЦО № 44» реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Она осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из программ, в рамках которых реализуются различные направления деятельности.

### Учебный план внеурочной деятельности НОО (вариант 2.3)

#### Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Для учащихся внеурочная деятельность организуется по расписанию.

Направления внеурочной деятельности	Инвариантная часть		
		Класс	
		1д	5д
Коммуникативная деятельность. Социальная деятельность	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа мяча	1	1
	<b>Вариативная часть</b>		
Художественно-эстетическая деятельность	Юный фотограф		1
<b>Всего направлений внеурочной деятельности</b>		2	3

Формой прохождения промежуточной аттестации по всем направлениям внеурочной деятельности является творческая работа.

#### Результаты внеурочной деятельности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Демонстрация умений:

- оформление выставок, участие в творческих конкурсах различного уровня.
- организация и участие в школьных концертах, предметных неделях родительских собраниях, семинарах различного уровня.

Оценка результатов курсов внеурочной деятельности характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

Качество выполнения	Уровень достижений
90% - 100%	Высокий
89% - 66%	Повышенный (выше среднего)
65% - 50%	Средний (базовый)
меньше 50%	Низкий

