

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

20.08.2019 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 100 от 30.08.2019 г.

Л.А. Посадская

Директор



1. Учебный план к образовательной программе основного общего образования (адаптированной для слабовидящих обучающихся) на 2019-2020 учебный год (для 5 –дневной учебной недели)

Предметная область	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации			
		5	6	7	8	Всего	5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	5.5	6	3	3	17.5	с/а	с/а	с/а	с/а
	Литература	4	3	2	2	11	с/а	с/а	с/а	с/а
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	3	10	с/а	с/а	с/а	с/а
	Второй иностранный язык	1	1	2	2	6	с/а	с/а	с/а	с/а
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.25	0.25	0.25	0.25	1	с/а	с/а	с/а	с/а
	Родная литература	0.25	0.25	0.25	0.25	1	с/а	с/а	с/а	с/а
Математика и информатика	Математика	5	6			11	с/а	с/а		
	Алгебра			3	3	6			с/а	с/а
	Геометрия			2	2	4			с/а	с/а
	Информатика			1	1	2			с/а	с/а
Общество - научные предметы	История России, Всеобщая история.	2	2	2	2	8	с/а	с/а	с/а	с/а
	Обществознание		1	1	1	3		с/а	с/а	с/а
	География	1	1	2	2	6	с/а	с/а	с/а	с/а
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	5	с/а	с/а	с/а	с/а
	Физика			2	2	4			с/а	с/а
	Химия				2	2				с/а
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	0.5				0.5	п			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	с/а	с/а	с/а	с/а
	Музыка	1	1	1		3	с/а	с/а	с/а	
Технология	Технология	2	2	2	1	7	с/а	с/а	с/а	с/а
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2			с/а	с/а
	Физическая культура	2.5	2.5	2.5	2.5	10	с/а	с/а	с/а	с/а
	Итого	29	30	32	33	124				
Часть, формируемая участниками образовательного						0				
						0				

процесса									
	Итого	0	0	0	0	0			
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	30	32	33	124			
		29	30	32	33	124			

План внеурочной деятельности						
Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы / Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	всего
Коррекционно - развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	4
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	4
	Коррекция недостатков речевого развития	1	1	1	1	4
	Развитие социально-личностной сферы	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Я сам строю свою жизнь	1	1	1	1	4
Социальное	Мир добрых друзей	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Школа Проектов	1	1	1	1	4
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
		10	10	10	10	40

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, защита проекта. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Календарный учебный график

Класс (-ы)	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (в неделях)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2019 – 2020 учебный год							
5-9 классы	1	02.09.19	25.10.19	8 н	28.10.19-04.11.19	8	08.04.20-20.05.20
	2	05.11.19	27.12.19	7 н 4 д	30.12.19-12.01.20	14	
	3	13.01.20	20.03.20	9 н 3 д	23.03.19-30.03.20	8	
	4	01.04.20	29.05.20	8 н 3 д	с 01.06.20		
		ИТОГО			34 н		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕСЕНЫ
на педагогическом совете

29.08.2019 г., протокол № 1

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 100 от 30.08.2019 г.

Директор _____ Л.А. Посадская



1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (адаптированной для слабовидящих обучающихся)

Предметные результаты

Родной язык (русский)

- Владение видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.
- Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
- Расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц: освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.
- Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- Наличие опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Стремление к речевому самосовершенствованию.
- Ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- 1) понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:
 - понимать и истолковывать значение слов, выражений с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
 - понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
 - определять значения лексических заимствований последних десятилетий;
 - определять значение устаревших слов с национально-культурным компонентом и значения современных неологизмов;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета;
 - пользоваться словарями, в том числе мультимедийными, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи;
- 2) соблюдать нормы русского литературного языка:
 - анализировать, оценивать и корректировать чужую и собственную речь с точки зрения норм современного русского литературного языка;

- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
 - различать типичные речевые ошибки: редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
 - соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать этикетные формы и формулы обращения;
- 3) грамотно применять различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
- использовать различные виды слушания (детальное, выборочное, ознакомительное, критическое, интерактивное) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
 - применять различные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
 - дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
 - соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;
 - анализировать прослушанный или прочитанный текст с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем;
 - уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения;
 - строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
 - создавать тексты различных типов.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке: осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- применять процедуры смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Родная литература (русская)

1. Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития: формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
2. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
3. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.
4. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.
5. Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
6. Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Выпускник научится:

- воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа; пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, выделять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними;
- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии;

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять произведения литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать и создавать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- вести учебные дискуссии;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. Учебно – методический комплекс на 2019 - 2020 учебный год

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Программа (наименование, издательство, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, издательство)
Русский язык	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы / авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - М.: «Просвещение», 2014.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Москва «Просвещение».
Русский язык	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы / авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - М.: «Просвещение», 2014.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. Москва «Просвещение».
Русский язык	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы / авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - М.: «Просвещение», 2014.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. Москва «Просвещение».
Русский язык	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы / авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. - М.: «Просвещение», 2014.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 кл. Москва «Просвещение».
Литература	5	Программа курса «Литература». 5-9 классы / Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М. «Русское слово», 2016г.	Меркин Г.С. Литература. 5 кл. В 2-х частях. Москва «Русское слово».
Литература	6	Программа курса «Литература». 5-9 классы / Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М. «Русское слово», 2016г.	Меркин Г.С. Литература. 6кл. В 2-х частях. Москва «Русское слово».
Литература	7	Программа курса «Литература». 5-9 классы / Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М. «Русское слово», 2016г.	Меркин Г.С. Литература. 7кл. В 2-х частях. Москва «Русское слово».

Родной язык (русский)	7	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 2018.	
Родной язык (русский)	8	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 2018.	
Родная литература (русская)	5	Авторская программа «Литература Вологодского края. Программа и тематическое планирование» Авторы-составители С. Ю. Баранов, И. В. Мовнар / Науч. ред. С. Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО.	Литература Вологодского края. 5-6 классы. Под ред. С.Ю. Баранова. Вологда: Учебная литература.
Родная литература (русская)	6	Авторская программа «Литература Вологодского края. Программа и тематическое планирование» Авторы-составители С. Ю. Баранов, И. В. Мовнар / Науч. ред. С. Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО.	Литература Вологодского края. 5-6 классы. Под ред. С.Ю. Баранова. Вологда: Учебная литература.
Родная литература (русская)	7	Авторская программа «Литература Вологодского края. Программа и тематическое планирование» Авторы-составители С. Ю. Баранов, И. В. Мовнар / Науч. ред. С. Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО.	Литература Вологодского края. 7-8 классы. Под ред. С.Ю. Баранова. Вологда: Учебная литература.
Родная литература (русская)	8	Авторская программа «Литература Вологодского края. Программа и тематическое планирование» Авторы-составители С. Ю. Баранов, И. В. Мовнар / Науч. ред. С. Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО.	Литература Вологодского края. 7-8 классы. Под ред. С.Ю. Баранова. Вологда: Учебная литература.
Математика	5	Программа по математике для 5-6 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-11 классы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Математика: 5 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.
Математика	6	Программа по математике для 5-6 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-11 классы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.
Алгебра	7	Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-11 классы: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Алгебра: 7 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф.
Алгебра	8	Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-11 классы: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Алгебра: 8 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.
Геометрия	7	Программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-11 классы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.	Геометрия: 7 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.

Литература	8	Программа курса «Литература». 5-9 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – М. «Русское слово», 2016г.	Меркин Г.С. Литература. 8 кл. В 2-х частях. Москва «Русское слово».
Иностранный язык (немецкий)	7	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Москва «Просвещение», 2014.	Бим И.Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 7 класс. В 2-х ч. Москва «Просвещение».
Иностранный язык (немецкий)	8	И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Москва «Просвещение», 2014.	Бим И.Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я. и др. Немецкий язык. 8 класс. В 2-х ч. Москва «Просвещение».
Иностранный язык (английский)	5	В.Г. Апальков. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2016.	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 5 кл. Москва. Просвещение.
Иностранный язык (английский)	6	В.Г. Апальков Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2016.	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 6 кл. Москва. Просвещение.
Иностранный язык (английский)	7	В.Г. Апальков Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2016.	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 7 кл. Москва. Просвещение.
Иностранный язык (английский)	8	В.Г. Апальков Рабочие программы. 5-9 классы.	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 8 кл. Москва. Просвещение.
Второй иностранный язык (французский)	5	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М.: Просвещение, 2013.	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 5 класс. Москва. Просвещение.
Второй иностранный язык (французский)	6	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М. : Просвещение, 2013.	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 6 класс. Москва. Просвещение.
Второй иностранный язык (французский)	7	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М. : Просвещение, 2013.	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. – М.: Просвещение.
Второй иностранный язык (французский)	8	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М. : Просвещение, 2013.	Селиванова Н.А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. – М. : Просвещение.
Родной язык (русский)	5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 2018.	
Родной язык (русский)	6	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 2018.	

Геометрия	8	Программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Математика: программы: 5-11 классы: / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф. 2015.	Геометрия: 8 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.
Физика	7	Филонович Н. В. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. М.: Дрофа, 2017.	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. Москва «Дрофа».
Физика	8	Е Филонович Н. В. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. М.: Дрофа, 2017.	Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. Москва «Дрофа».
Информатика	7	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7–9 классы. Примерная рабочая программа. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Информатика	8	Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н. Информатика. 7–9 классы. Примерная рабочая программа. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
История	5	Примерная программа под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс. Москва «Русское слово» 2018.	В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс. Москва «Русское слово».
История	6	Примерная программа под редакцией С.П. Карпова «История Средних веков». 6 класс. Москва «Русское слово» 2018 Рабочая программа «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. Москва. «Русское слово» 2015. История Вологодского края: Программа для основной школы (6 – 9 классы). – Вологда: ВИРО, 2004	М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров под редакцией С.П. Карпова «История Средних веков». 6 класс. Москва «Русское слово». Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова, М. История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века: учеб. пособие для уч-ся 6 – 7 кл. общеобразов. учреждений / науч. ред. М. А. Безнин. – Вологда: Учебная литература.
История	7	Примерная программа под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» 7 класс. Москва «Русское слово» 2018. Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. Москва, «Русское слово» 2015. История Вологодского края: Программа для основной школы (6 – 9 классы). – Вологда: ВИРО, 2004	О.В. Дмитриева под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» 7 класс. Москва «Русское слово». Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова, М. История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века: учеб. пособие для уч-ся 6 – 7 кл. общеобразов. учреждений / науч. ред. М. А. Безнин. – Вологда: Учебная литература.

История	8	<p>Примерная программа под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» 8 класс. Москва «Русское слово» 2018.</p> <p>Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Луккина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Л.А. Пашкина. Москва, «Русское слово» 2015.</p> <p>История Вологодского края: Программа для основной школы (6–9 классы). – Вологда: ВИРО, 2004</p>	<p>Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» 8 класс. Москва «Русское слово».</p> <p>Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М.</p> <p>История Вологодского края XIX – начала XXI века: учеб. пособие для уч-ся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией М. А. Безнина. – Вологда: ООО ПФ «Полиграф-Книга».</p>
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5–9 классы. Москва «Просвещение», 2014 г.	Обществознание. 6 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5–9 классы. Москва «Просвещение», 2014 г.	Обществознание. 7 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5–9 классы. Москва «Просвещение», 2014 г.	Обществознание. 8 класс. ФГОС. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение.
Биология	5	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Программа основного общего образования по биологии для 5–9 классов. М.: «Вентана-Граф», 2017.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. М.: «Вентана-Граф».
Биология	6	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Программа основного общего образования по биологии для 5–9 классов. М.: «Вентана-Граф», 2017.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. М.: «Вентана-Граф».
Биология	7	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Программа основного общего образования по биологии для 5–9 классов. М.: «Вентана-Граф», 2017.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. М.: «Вентана-Граф».
Биология	8	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Программа основного общего образования по биологии для 5–9 классов. М.: «Вентана-Граф», 2017.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. М.: «Вентана-Граф».
Химия	8	В. В. Еремин, А. А. Дроздов. Программа основного общего образования по химии для 8–9 классов. М.: Дрофа, 2016.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия: 8 класс. Под ред. В.В. Лунина. М.: Дрофа.

География	5	Рабочие программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа. 2015 год	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6 кл. М: «Дрофа».
География	6	Рабочие программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа. 2015 год	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6 кл. М: «Дрофа». Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература».
География	7	Рабочие программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа. 2015 год	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 кл. М.: Дрофа. Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература».
География	8	Рабочие программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. Москва. Дрофа. 2015 год	География. Россия. Природа и население. Под ред. Алексеева А. И. М.: Дрофа. Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература».
Технология	5	Казакевич В. М. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 5 класс. М.: Просвещение.
Технология	6	А. Т. Тищенко, Н.В. Синица Технология: программа: 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2017.	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии. 6 класс. М: Вентана-Граф. Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. 6 класс. М: Вентана-Граф.
Технология	7	А. Т. Тищенко, Н.В. Синица Технология: программа: 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2017.	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии. 7 класс. М: Вентана-Граф. Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. 7 класс. М: Вентана-Граф.
Технология	8	А. Т. Тищенко, Н.В. Синица Технология: программа: 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2017.	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии. 8 класс. М: Вентана-Граф. Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. 8 класс. М: Вентана-Граф.

Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М.: Просвещение, 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5кл. Москва «Просвещение».
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М.: Просвещение, 2015.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6кл. Москва «Просвещение».
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М.: Просвещение, 2015.	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7кл. Москва «Просвещение».
Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М.: Просвещение, 2015.	Питерских А. С./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8кл. Москва «Просвещение».
Музыка	5	Сергеева Г. П. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2016.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 5 кл. Москва «Просвещение».
Музыка	6	Сергеева Г. П. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2016.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. Москва «Просвещение».
Музыка	7	Сергеева Г. П. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2016.	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство 7 кл., Москва. Просвещение.
Физическая культура	5	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение.
Физическая культура	6	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 5-7 классы / под ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение.

Физическая культура	7	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2014.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение.
Физическая культура	8	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2014.	Физическая культура. 8-9 классы / под ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение.
Основы духовно нравственной культуры народов России	5	Н.Ф. Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Вентана – Граф. 2018.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Вентана – Граф.
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: Программы Под ред. Н. Ф. Виноградовой. Д. В. Смирнова. М.: Вентана-Граф. 2014 г.	Виноградова Н. Ф. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. М.: Вентана-Граф.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: Программы Под ред. Н. Ф. Виноградовой. Д. В. Смирнова. М.: Вентана-Граф. 2014 г.	Виноградова Н. Ф. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. М.: Вентана-Граф.

3. Состав педагогических работников, участвующих в реализации программы в 2019 – 2020 учебном году:

Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория
Горохова Наталья Сергеевна	учитель	математика, алгебра, геометрия	высшее	первая
Малиновская Анна Васильевна	учитель	математика, информатика	высшее	первая
Шалкина Елена Александровна	учитель	физика	высшее	высшая
Картузова Наталья Николаевна	учитель	русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	высшее	высшая
Лаптиева Ольга Александровна	учитель	биология, химия	высшее	первая
Пудова Алена Владимировна	учитель	изобразительное искусство, внеурочная деятельность	высшее	-
Ерегина Лидия Васильевна	учитель	технология	высшее	-
Круглова Любовь Алексеевна	учитель	история, обществознание	высшее	первая
Ципилева Татьяна Михайловна	учитель	физическая культура, внеурочная деятельность	среднее профессиональное	высшая
Павлова Ольга Сергеевна	учитель	иностраный язык, второй иностранный язык внеурочная деятельность	высшее	высшая
Колошина Евгения Юрьевна	учитель	иностраный язык	высшее	-
Тяпкина Гатьяна Юрьевна	учитель	русский язык, литература	высшее	высшая
Царичанская Оксана Валерьевна	учитель	технология, основы безопасности жизнедеятельности	среднее профессиональное	первая

Дрожжина Александра Александровна	учитель	основы духовно нравственной культуры народов России	высшее	высшая
Соловьева Галина Анатольевна	учитель	музыка	высшее	-
Полетаева Галина Вячеславовна	учитель	география	высшее	высшая
Хабачева Татьяна Александровна	учитель	родной язык (русский), родная литература (русская)	высшее	высшая
Недзельская Ольга Владимировна	учитель-логопед	коррекция недостатков речевого развития	высшее	первая
Оленченко Екатерина Владимировна	учитель - дефектолог	развитие зрительного восприятия	высшее	высшая
Ксенофонтова Ольга Альбертовна	учитель - дефектолог	социально-бытовая ориентировка	высшее	высшая
Пешеходова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	развитие социально-личностной сферы	высшее	высшая
Соколова Татьяна Дмитриевна	учитель	внеурочная деятельность	-	-

3. План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС, на 2019 – 2020 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативно-правовых документов различного уровня	В течение учебного года	Кузнецова Е. В., руководители МО
Выполнение плана-графика реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, дошкольного, основного общего образования в образовательном учреждении	В течение учебного года	Кузнецова Е. В.
Педагогический совет «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2019 г.	Посадская Л.А., Кузнецова Е. В., Боричева О. Р.
Организация деятельности городской учебно-методической площадки «Реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения»	В течение учебного года	Кузнецова Е. В.
Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Кузнецова Е. В.
Организация работы проблемных групп: <ul style="list-style-type: none"> • Активные формы работы с родителями • ГИА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 	В течение учебного года	Пешеходова Т.В., Хабачева Т.А., Кузнецова Е. В.
Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов	Май 2020 г.	Кузнецова Е. В.

4. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов:

Химия, 8-9 классы, учитель Лаптиева О. А.

Родной язык (русский), 8-9, 7-9, 6-9, 5-9 классы, учитель Картузова Н. Н.

Родная литература (русская), 8-9, 7-9, 6-9, 5-9 классы, учитель Картузова Н. Н.

Физическая культура, 5-9 классы, учитель Цинилева Т.М.

Литература, 5-9 классы, учитель Картузова Н. Н.

Информатика, 7-9 классы, учитель Малиновская А. В.

История России. Всеобщая история, 5-9 классы, учитель Круглова Л. А.

Биология, 5-9 классы, учитель Лаптиева О. А.

Технология, 5-8 классы, учителя: Ерегина Л. В., Царичанская О. В.