


Приложение 3

Рассмотрены и приняты
на педагогическом совете
29.08.2024г., протокол №2

Утверждены
Приказом № 92-ОД от 29.08.2024 г.
Директор  Л.А. Посадская



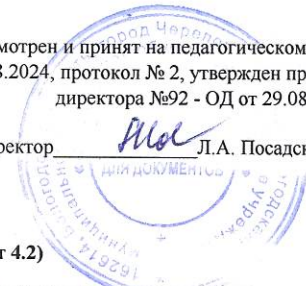
ИЗМЕНЕНИЯ

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
29.08.2024, протокол № 2, утвержден приказом
директора №92 - ОД от 29.08.2024 г

Директор  Л.А. Посадская



Учебный план АООП НОО на 2023 - 2024 учебный год для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю по классам												Формы промежуточной аттестации				
			1в		2в		3в		4в		5в		Всего		1 в	2 в	3 в	4 в	5 в
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед
Обязательная часть																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	6	204	4	136	5	165	5	165	25	835		C/A*	C/A	C/A	C/A
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	3	102	19	642		C/A	C/A	C/A	C/A
Иностранный язык	Иностранный язык					2	68	2	68	2	68	6	204		C/A	C/A	C/A	C/A	
Математика и информатика	Математика		4	132	5	165	5	165	5	165	5	165	24	792		C/A	C/A	C/A	C/A
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	"Основы православной культуры" "Основы иудейской культуры" "Основы буддийской"										1	34	1	34				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	1	34	1	34	8	270					B/O
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5	169		C/A	C/A	C/A	C/A
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5	169		C/A	C/A	C/A	C/A
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5	169		C/A	C/A	C/A	C/A
Физическая культура	Физическая культура		3	99	3	102	3	102	3	102	3	102	15	507		C/A	C/A	C/A	C/A
ИТОГО			21	693	23	777	23	777	23	772	23	772	113	3791		C/A* - среднее арифметическое			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса																			
Максимально допустимая			21		23		23		23		23		113						
Внеурочная деятельность																			
			1в		2в		3в		4в		5в		всего						
Коррекционные курсы:			неде	год	неде	год	неде	год	недел	год	неде	год	неде	год	0				
Социально-бытовая ориентировка			1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	174				
Предметно-пространственная			1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	174				
Развитие зрительного восприятия			1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	174				
Ритмика			1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	174				
Развитие коммуникативной			1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	174				
Итого			5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	870				
Учебные курсы внеурочной деятельности:																			
Инвариантная часть																			
Разговоры о важном			1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	174				
Истоки			1	33	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	122				
Герои Вологодчины							0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	52,5				
Курс по функциональной									1	34	1	34	1	34	70				
Вариативная часть																			
Орлята России			1	33	1	34													
Кружок "Умники и умницы"							1	34	1	34					70				
Театральная студия "Маленькие			1	33	1	34	1	34	1	34					139				
Кружок "Школа мяча"												1	34	1					
Школьный хор			1	33	1	34	1	34						3					
Дружина юных пожарных												1	34	1					
Итого			5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	701				
Всего направления внеурочной			10	330	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	1740				

** - C/A - среднее арифметическое четвертных отметок

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ).
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Устав МАОУ «Центр образования № 44».

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 35 минут для первых классов, 40 минут для 2-4 классов. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на математику и русский язык.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года.

Учебным планом МАОУ «Центра образования № 44» определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Ритмика», «Развитие коммуникативной деятельности».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность представлена

курсами: театральная студия «Маленькие таланты», кружок «Школа мяча», кружок «Умницы и умники», отряд «Дружина юных пожарных», школьный хор, разговоры о важном, истоки, герои Вологодчины, курс по функциональной грамотности.

1. Определен учебно – методический комплекс на 2024 – 2025 учебный год:

Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор)
Математика	1	Моро М.И. и др. Математика. Программа 1-4 классы. Просвещение М:	Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 1 класс 1ч., 2ч, 3ч, 4 ч
	2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 2 класс 1ч., 2ч, 3ч, 4ч.
	3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 3 класс 1ч.,2ч, 3ч, 4ч.
	4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 4 класс 1ч, 2ч, 3ч, 4ч.
	5		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 4 класс 1ч, 2ч, 3ч, 4ч.
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М: Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А, Азбука. М: «Просвещение» 1ч., 2 ч, 3ч.
	2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 1 класс
	3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 2 класс
	4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 3 класс
	5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение 4 класс
Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. «Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 М: Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А, Азбука. М: «Просвещение» 1ч., 2ч, 3ч.
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 1 класс
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 2 класс
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 3 класс
	5		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 4 класс
Технология (труд)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение», Школа России 1-4 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 1 класс
	2		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 2 класс
	3		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 3 класс
	4		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 4 класс
	5		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М.: «Просвещение», 4 класс
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа 1-4 классы. М: Просвещение	Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 1 класс 1ч., 2ч, 3ч, 4ч.
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 2 класс 1ч., 2ч, 3ч, 4ч.
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 3 класс 1ч., 2ч, 3ч, 4ч.

	4		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 4 класс 1ч, 2 ч.
	5		Плешаков А.А. Окружающий мир М: «Просвещение» 4 класс 3ч, 4ч.
Иностранный язык		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-4 классов	
	3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2 класс. М: «Просвещение»	
	4	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 3 класс. М: «Просвещение»	
	5	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 4 М: «Просвещение»	
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1класс	
	2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2класс	
	3	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	
	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	
	5	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	
Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. программа «Музыка» для 1 – 4 классов образовательных учреждений. Москва, «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. Москва, «Просвещение» 1 класс
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. Москва, «Просвещение» 2 класс
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. Москва, «Просвещение» 3 класс
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. Москва, «Просвещение» 4 класс
	5		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина.Т.С. Музыка. Москва, «Просвещение» 4 класс
Физическая культура	1		Лях В.И. Физическая культура
	2		Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура для 1-4 классов	Лях В.И. Физическая культура
	4		Лях В.И. Физическая культура
	5		Лях В.И. Физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	5		Основы православной культуры. 4 класс. / Под ред. О.Ю. Васильевой М: Просвещение

2. Определен состав педагогических работников, участвующих в реализации Программы в 2024 – 2025 учебном году:

Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория
Осминкина Татьяна Владимировна	учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология).	высшее	
Доннер Надежда Николаевна	учитель	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология).	высшее	высшая
Опахина Елена Николаевна	Учитель, учитель-дефектолог	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), ОРКСЭ, социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, предметно-пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, ритмика	высшее	первая
Уварова Наталья Викторовна	Учитель, учитель-дефектолог	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, предметно-пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, ритмика	высшее	высшая
Оленченко Екатерина Владимировна	Учитель, учитель-дефектолог	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, предметно-пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, ритмика	высшее	высшая
Пузырева Алена Юрьевна	учитель	физическая культура,	высшее	-
Демчинская Ксения Валерьевна	учитель	иностраный язык (английский)	высшее	Первая
Воронова Ксения Игоревна	Учитель-дефектолог	социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, предметно-пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности, ритмика	высшее	-