

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Рассмотрен
на педагогическом совете
29.08.2024г., протокол №4
Утвержден
приказом № 92-ОД от 30.08.2024 г.
Директор *Мед* Л.А. Посадская

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3)

Предметные области	Учебные предметы	классы/количество часов			Формы промежуточной аттестации	
		1д	5д	Всего	1д	5д
		неделя	неделя			
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	6	5	11		C/A**
	Чтение и развитие речи		4	4		C/A
	Развитие речи	4	3	7		C/A
Математика	Предметно-практическое обучение					
	Математика	4	5	9		C/A
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1		1		C/A
	Окружающий мир		1	1		C/A
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2		C/A
Технология	труд (технология)	2	1	3		C/A
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6		C/A
	(Адаптивная физическая культура)				C/A	
ИТОГО		21	23	44		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23			
Внеурочная деятельность						
Коррекционные курсы	Классы		1д	5д	всего	
			неделя	неделя	неделя	
		Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	9	
		Музыкально - ритмические занятия (фронтальные занятия)	2		2	
		Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		2	4	
		Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1		1	
		Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2	2	6	
	Итого	8	7	22		
Учебные курсы внеурочной деятельности						
Инвариантная часть						
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	Разговор о важном		1	1	3	
	Курс по функциональной грамотности		1	1	3	
	Вариативная часть					
					
	Юный фотограф		1	1	3	
ИТОГО		3	3	9		
Итого по внеурочной деятельности		11	10	31		

* - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи и на занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.
** - C/A - среднее арифметическое четвертных отметок

**Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с легкой степенью умственной отсталости**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ).
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Устав МАОУ «Центр образования № 44».
- Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.
- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).
- Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут (для 2-4 классов). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на математику и русский язык.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Развитие познавательной сферы» которые являются обязательными и могут проводиться в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность представлена курсами: «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», кружок «Юный фотограф».

Учебно – методический комплекс на 2024 – 2025 учебный год
к адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2.3):

Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники для обучающихся
Русский язык	1	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И., М. Просвещение, 2018	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 частях. Ч1, Ч2 (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) Головчиц Л.А., Красильникова О.А., Андреева Е.Л. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Зикеев А.Г.
	5		Русский язык Развитие речи 1 класс Русский язык Развитие речи 2 класс
Чтение и развитие речи	1	Ильина С.Ю., А.А. Богданова Линии учебников «Чтение». Москва «Просвещение», 2018	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 частях. Ч1, Ч2 (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) Головчиц Л.А., Красильникова О.А., Андреева Е.Л.
	5		Чтение, 2 класс Москва: «Просвещение»
Развитие речи	1	Т.С. Зыкова, З.Г. Кац, Л.И. Руленкова, М. Просвещение, 2018	Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Зикеев А.Г.
	5		Русский язык Развитие речи 1 класс Русский язык Развитие речи 2 класс
Математика	1	Алышева Т.В. Учебники специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.:Просвещение, 2018г.	Алышева Т.В. Математика 1 класс (2ч.).
	5		Алышева Т.В. Математика 2 класс
Ознакомление с окружающим миром	1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. – М., Просвещение, 2018.	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс
	5		Ознакомление с окружающим миром. 2 класс
Изобразительное искусство	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. М. «Просвещение», 2018	Изобразительное искусство. 1 класс
	5		Изобразительное искусство. 3 класс
Труд (технология)	1	Кузнецова Л.А. М.: Просвещение, 2019 г.	Ручной труд. 1 класс
	5		Ручной труд. 3 класс
Физическая культура	4	Матвеев А.П. Физическая культура для 1-4 классов	Физическая культура 1 класс
	5		Физическая культура 3-4 класс

Состав педагогических работников, участвующих в реализации программы
в 2024 – 2025 учебном году:

Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория
Ганичева Елена Александровна	учитель	русский язык, чтение, развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство, труд(технология), Разговоры о важном (внеурочная деятельность), курс по функциональной грамотности (внеурочная деятельность)	высшее	первая
Цветкова Наталья Сергеевна	учитель	физическая культура	высшее	-
Терова Мария Михайловна	учитель-дефектолог	музыкально-ритмические занятия.	высшее	Первая
Листвина Юлия Рудольфовна	учитель-дефектолог	Социально-бытовая ориентировка	высшее	-
Новикова Анастасия Михайловна	учитель-дефектолог	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	высшее	-