

Приложение 3

Рассмотрены и приняты
на педагогическом совете
29.08.2024г., протокол №2

Утверждены

Приказом № 92-ОД от 29.08.2024 г.

Директор  Л.А. Посадская



ИЗМЕНЕНИЯ

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 на 2024-2025 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Рассмотрен
на педагогическом совете
29.08.2024г., протокол №2
УТВЕРЖДЕН
Приказом №92-ОД от 29.08.2024 г.



Директор Л.А. Посадская

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)									
Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Класс/количество часов в неделю				Формы п/а		
			1г	3г	4г	Всего	1	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Обучение грамоте	6			6	б/о	с/а*	с/а
		Формирование грамматического строя речи		2	2	4			
		Грамматика и правописание		3	3	6			
	Литературное чтение		4	4	8	с/а		с/а	
	Развитие речи	4	3	3	10	с/а		с/а	
Матем и информ.	Математика		4	5	5	14	с/а	с/а	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		2			2			
	Окружающий мир			1	1	2	с/а	с/а	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3	с/а	с/а	
Технология	Труд (технология)		1	1	1	3	с/а	с/а	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9	с/а	с/а	
ИТОГО			21	23	23	67			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23				

** - с/а - среднее арифметическое четвертных отметок

Внеурочная деятельность: коррекционно - развивающие курсы и занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		1г	3г	4г	Всего
		нед	нед	неделя	неделя
Коррекционно - развивающие курсы	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*	3	3	3	12

	Развитие слухового восприятия и техника речи	1			2
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	8
	Итого	5	5	5	22
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	Инвариантная часть				
	Разговор о важном	1	1	1	3
	Функциональная грамотность			1	1
	Истоки	1	1	1	3
	Вариативная часть				
	Школа мяча	1	1	1	3
	Юный фотограф	1	1	1	3
	Итого	4	4	5	13
Всего		9	9	10	28

* - на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАОУ «Центр образования № 44».

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели,

регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут (для 2-4 классов). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном

годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен разными модулями, что отражено в рабочих программах: в 1-ом классе – «Обучение грамоте»; «Формирование грамматического строя речи»; во 2 - 5 классах – «Формирование грамматического строя речи» и «Грамматика и правописание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных распределены на математику и русский язык.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме ОРКСЭ, факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», которые являются обязательными и могут проводиться в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 40 минут.

Календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения «Центр образования № 44» на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование (1 доп.-4, 5 (НОО) кл. 5-дневная учебная неделя)

Месяц	Циcла																															Коллчество дней						Кол-во учебных дней, неделя в четверти															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Уч.	Вых.	Кан	четверть	дней	недель																
Сентябрь	в	у	у	у	у	у	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	21	9	0		1 четверть																
Октябрь	у	у	у	у	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	19	8	4		1 доп.-4,5 (НОО) классы	40	8														
Ноябрь	к	к	к	к	у	у	у	у	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	19	7	4		2																	
Декабрь	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	21	8	2		четверть	40	8															
Январь	к	к	к	к	к	к	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	17	6	8																			
Февраль (1 доп., 1 кл.)	в	в	у	у	у	у	у	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	15	4	9		3 четверть																		
Февраль (2-8 кл.)	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	20	8	0		1 доп., 1 классы	47	9																
Март	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	16	8	7		2-2-4,5 (НОО) классы	52	10																
Апрель	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	22	8	0		4 четверть																		
Май	в	в	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	15	11	5		1 доп.-4,5 (НОО) классы	38	8																
																		Учебный год 1 доп., 1 классы												Год 1																							
																														16	69	39	165	33																			
																															Учебный год 2-4, 5 (НОО) классы																		17	73	30	170	34

Учебно – методический комплекс на 2024 – 2025 учебный год

Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Учебники для обучающихся
Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика и правописание)	1	Обучение грамоте	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 частях. Ч1, Ч2 (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) Головчиц Л.А., Красильникова О.А., Андреева Е.Л.
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 2 класс Русский язык 2 класс А.Г. Зикеев Москва «Владос» 2017 г.
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М: «Просвещение» 3 класс Русский язык 3 класс А.Г. Зикеев Москва «Владос» 2017 г.	
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.: рабочие программы. 1-4 классы. М: Просвещение	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 частях. Ч1, Ч2 (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) Головчиц Л.А., Красильникова О.А., Андреева Е.Л.
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 2 класс	
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение М: «Просвещение» 3 класс	
Развитие речи	1	Зыкова М.А., Зыкова Т.С.	Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс. Зикеев А.Г.
	3	Русский язык и развитие речи.	
	4	Русский язык и развитие речи.	
Математика	1	Моро М.И. и др. Математика. Программа 1-4 классы. М: Просвещение	Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 1 класс
	3	Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 3 класс	
	4	Моро М.И., Волкова С.В., Степанова С.В. и др. Математика, М: «Просвещение» 4 класс	
Окружающий мир	1	Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром М: «Просвещение»	Зыкова Т. С., Зыкова М. А. Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Учебник. (для глухих и слабослышащих обучающихся)
	3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 частях. (для глухих и слабослышащих обучающихся) М: «Просвещение»	
	4	Зыкова М.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 частях. (для глухих и слабослышащих обучающихся) М: «Просвещение»	
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Зыкова М.А., Рау М.Ю Изобразительное искусство 1 класс М.: Просвещение
	3	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс	
	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс	
Технология (труд)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М:«Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение» 1 класс
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение» 3 класс	
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение» 4 класс	

Физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура для 1-4 классов	Физическая культура 1 класс Матвеев А.П.
	3		Физическая культура 3 -4 класс Матвеев А.П.
	4		Физическая культура 3 -4 класс Матвеев А.П.

Состав педагогических работников, участвующих в реализации Программы в 2024 – 2025 учебном году:

Ф.И.О. работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория
Кузнецова Надежда Константиновна	Учитель, учитель-дефектолог	Обучение грамоте, русский язык, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	высшее	высшая
Маланичева Любовь Раисовна	Учитель, учитель-дефектолог	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	высшее	высшая
Терова Мария Михайловна	Учитель, учитель-дефектолог	Обучение грамоте, математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство, Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкальная ритмика, развитие слухового восприятия и техника речи.	высшее	первая
Батарлыков Никита Николаевич	Учитель	Физическая культура	высшее	-