

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета  
География  
Основное общее образование (6-11 классы)**

<p>Цель реализации программы с указанием категории обучающихся</p>	<p>Формирование у обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью навыков использования географических знаний и умений в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
<p>Нормативные документы, на основе которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями)</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).</li> <li>- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (адаптированная для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью), принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2018, утверждена приказом директора №125 от 01.09.2018.</li> <li>- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: в 2сб/ Под редакцией В.В. Воронковой.-М: Владос.</li> </ul>
<p>Учебники (УМК), используемые при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.</li> <li>- 7 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.</li> <li>- 8 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.</li> <li>- 9 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.</li> <li>- 10 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.</li> <li>- 11 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.</li> </ul>

	– Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие. Вологда. Издательство «Учебная литература».
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет география рассчитан на изучение в 6 - 11 классах: 6 класс-1 час в неделю (34 часа в год), 7-11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации	Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (практическая, самостоятельная, проверочная, контрольная, тест). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.