**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**Труд (технология)**

**5-9классы**

Вариант 5.2

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации Программы | * Воспитание у обучающихся тяжелыми нарушениями речи ценностного отношения к научному познанию и практической деятельности, умению ориентироваться в мире современных профессий. * овладение технологической грамотностью как необходимым компонентом общей культуры человека, цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; * овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии, информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; * развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в планеи подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. |
| Нормативные документы, на основе которых разработана Программа | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)  - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Мирнпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370» «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»  - Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171  «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».  -Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  -Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (принята решением педагогического совета, протокол №2 от 29.08.2024; утверждена приказом директора от 29.08.2024 № 92-ОД) |
| Учебники (УМК), используемые при реализации Программы | * Технология: 5 класс: учебник/Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» * Технология: 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» * Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» * Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Место учебного предмета в учебном плане | **На базовом уровне 340 часов**, в том числе:  В 5 классе - 68 часа, 6 классе - 68 часа, 7 классе – 34 часов, 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 34 часа. |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (тест, защита проекта). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |