

Аннотация  
рабочей программы разновозрастной группы № 5  
на 2023-2024 учебный год

Характеристика группы

Возраст воспитанников: 3-7 лет.

В разновозрастной группе на начало учебного года 8 человек: 3 детей – 3 года, 2 – 4 года, 2 - 6 лет, 1 ребенок – 7 лет. В группе воспитываются 2 девочки и 6 мальчиков.

У 1 (12,5) нейросенсорная тугоухость 2 степени, носит слуховые аппараты

У 3 детей (37,5%) выявлена двусторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени, 2 носят слуховые аппараты, 1 не протезирована.

У 4 детей (50%) выполнена кохлеарная имплантация, пользуется речевым процессором.

Из них 3 человека занимаются по программе для детей с КИ, без выраженных дополнительных отклонений в развитии, отстающих от возрастной нормы, но имеющие перспективу сближения с ней.

1 – по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) по настоянию родителей, т.к. имеет выраженные дополнительные нарушения в развитии.

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год.

Целью программы является всестороннее развитие и социализация ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Настоящая Программа предназначена для работы со слабослышащими, глухими дошкольниками и кохлеарноимплантированными детьми имеющими задержку психического развития дошкольного возраста (3-7 лет) в специальной разновозрастной группе. Она рассчитана на 1 год обучения. Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса с каждой возрастной группой детей (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению.

Программа построена с учетом общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и направлена на обеспечение разностороннего развития слабослышащих, глухих и имплантированных детей 1, 2, 3 и 4 годов обучения на основе изучения их возрастных возможностей и приобщения ко всему, что доступно их слышащим сверстникам. В Программе представлены организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с учетом уровня психического развития ребенка с нарушением слуха, структуры дефекта, индивидуальных особенностей.

Данная программа включает в себя характеристику возрастных и индивидуальных особенности детей группы, раскрывает основные цели образовательной работы с детьми, задачи по 5 образовательным областям. В программе представлены режим дня, модель воспитательно-образовательного процесса в группе, обозначен максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки. В программе отражены планы взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.

Реализация принципа приобщения к социокультурным нормам и ценностям родного края осуществляется через использование материала регионального содержания в ходе совместной деятельности взрослых и детей в игровой деятельности, в процессе развлечений, праздников, экскурсий, а также в сотрудничестве с семьями воспитанников и при сетевом взаимодействии с учреждениями города.