

Аннотация рабочей программы учителя-дефектолога для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа разработана учителем-дефектологом в соответствии с ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программой ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, а также в соответствии с Положением о Рабочей программе педагога, авторских парциальных программ. Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой деятельности, для развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Содержание Рабочей Программы направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Рабочая программа состоит из 4 разделов. В Целевом разделе раскрыты цели и задачи РП, принципы и подходы к формированию РП, раскрыты особенности развития детей с ЗПР в 6-7 лет и дана характеристика детей, посещающую данную группу. В этом разделе описаны планируемые результаты освоения Программы, которые можно ожидать к концу обучения.

Во Содержательном разделе раскрыто содержание образовательной деятельности в двух образовательных областях с учетом особенностей развития детей с ЗПР. В этом разделе показана преемственность в коррекционной деятельности учителя-дефектолога и воспитателя на группе. Выделены формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников, даны сведения о социальных институтах города, с которыми сотрудничает коллектив группы.

В 3 части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны образовательные технологии, которые используются для реализации познавательной и творческой активности воспитанника в коррекционном процессе, перечень традиций, которые сложились в Организации ДОО. Включены сведения о том, как осуществляется региональный компонент в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. В этой части раскрываются парциальные программы, которые учитель-дефектолог использует в своей работе.

В организационном разделе даны сведения о режиме дня, об организации образовательной деятельности, особенностях организации предметно - пространственной развивающей образовательной среды, дана информация о том, какие методические материалы и средства используются в процессе обучения и воспитания.