

Аннотация
к рабочей программе группы №3
компенсирующей направленности, созданной для детей
с задержкой психического развития с 5 до 6 лет
на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа – это нормативный документ, содержание и объем образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования и авторских парциальных программ, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, созданных для детей с задержкой психического развития, которые при необходимости взаимодополняют одна другую в содержании, последовательности изучения тем, продолжительности времени тематических периодов, использовании организационных форм обучения.

Программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими задержку психического развития. Программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей данной категории. Оно основывается на закономерностях развития в дошкольном детстве, являющемся уникальным и неповторимым этапом в жизни ребенка. В этот период закладывается основа для личностного становления ребенка, развития его способностей и возможностей, воспитания самостоятельности и дальнейшей социализации.

Данная программа реализуется на протяжении 1 года обучения детей в МАОУ «Центре образования 44» и направлена на разностороннее развитие детей 5-6 лет с задержкой психического развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального школьного образования.

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с ЗПР;
- развития позитивных качеств личности;
- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
- формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной адаптации ребёнка в социальной среде.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно- развивающего

воздействия педагога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

Это достигается за счет всего комплекса коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и воспитателя с учетом особенностей психофизического развития детей с ЗПР данного возраста.

Основная цель рабочей программы – повышение социального статуса воспитанника, формирование у детей знаний и представлений в соответствии с программным содержанием, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с ЗПР.

Содержание Рабочей Программы воспитателя ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы, цели и задачи реализации образовательной программы, принципы и подходы к ее формированию. Так же здесь описаны значимые возрастные особенности детей 5-6 лет, а также конкретных детей группы; характеристика участников образовательных отношений, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает в себя содержание форм, способов и методов реализации Рабочей программы, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей. Так же в этом разделе говорится о том, как осуществляется необходимая преемственность в коррекционной деятельности учителя- дефектолога и воспитателя.

Содержательный раздел включает описание реализации рабочей программы через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную образовательную деятельность воспитателя и детей, в культурных практиках и режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность с родителями.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена культурными практиками, учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику социокультурных и национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных программ и форм работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива, используемые в работе с детьми технологии.

Организационный раздел программы включает в себя:

- примерный режим дня в группе, а также оздоровительный и двигательный режим;
- описание организации образовательной деятельности (учебный план, расписание ООД)
- традиционные для группы события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

К программе предусмотрены следующие приложения:

- примерный режим дня в старшей группе
- учебный план
- расписание занятий
- примерное перспективно - тематическое планирование по лексическим темам
- календарное планирование ООД
- папка взаимодействия со специалистами
- работа с родителями
- перспективное планирование по реализации регионального компонента в образовательной деятельности.

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками с ЗПР образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО.