**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

 **Математика**

**5 – 9 класс**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации Программы с указанием категории обучающихся | Формирование у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:* центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
 |
| Нормативные документы, на основе которых разработана Программа | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (принята решением педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 107)
 |
| Учебники (УМК), используемые при реализации Программы | Математика. 5 класс. Перова, Капустина – М.: Просвещение.Математика. 6 класс. Перова, Капустина – М.: Просвещение.Математика. 7 класс. Алышева Т.В. – М :ПросвещениеМатематика. 8 класс. Алышева Т.В. – М :ПросвещениеМатематика. 9 класс. Алышева Т.В. – М :Просвещение |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение учебного курса «Математика» отводится 782 часа: в 5-7 классе – 170 часа (5 часов в неделю), в 8-9 классе – 136 часа (4 часа в неделю). |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (проверочная, контрольная, тест), практические работы.Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |