.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**Литература**

**(5-10 классы)**

**Вариант 2.2.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации Программы | Обеспечении усвоения обучающимися с нарушениями слуха содержания предмета «Литература» в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций.  Задачи:  – воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира обучающихся, их жизненного и эстетического опыта;  – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи обучающихся; формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;  – постижение вершинных произведений отечественной и мировой литературы, освоение знаний о жизни и творчестве выдающихся писателей и поэтов;  – овладение умениями осмысленного чтения и анализа художественных произведений, создания собственных текстов с привлечением необходимых (базовых) сведений по теории и истории литературы;  – разностороннее личностное развитие, обогащение эмоционального опыта обучающихся с нарушениями слуха через опосредованное воздействие художественной литературы;  – преодоление речевого недоразвития, развитие слухового восприятия посредством опознания, различения на слух лексических единиц, фразового материала, текстов изучаемых произведений |
| Нормативные документы, на основе которых разработана Программа | * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) * Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» * Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями) * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья * Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся *с* нарушением слуха(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) * Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих, вариант 2.2.2 (принята решением педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 107) |
| Учебники (УМК), используемые при реализации Программы | Линия УМК В.Я. Коровиной Литература (5-9 классы). |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Литература» изучается в 5-10 классах: в 5-7 классах отводится 4 часа в неделю, в 8, 9, 10 классах отводится 3 часа в неделю |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, чтение наизусть, письменные работы (проверочная, контрольная, тест, сочинение). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |