**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**Обществознание**

основное общее образование (6-10 классы)

вариант 5.2

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации Программы с указанием категории обучающихся | - Формирование у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; - приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
| Нормативные документы, на основе которых разработана Программа | * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (принята решением педагогического совета, протокол № 2 от 29.08.2024; утверждена приказом директора № 92-ОД от 29.08.2024).
 |
| Учебники (УМК), используемые при реализации Программы | 1. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2023
2. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова, А.В. Половникова; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2024
3. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2023
4. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова, И.А. Лобанов; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2024
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Обществознание» рассчитан на изучение в 6 - 10 классах: по 1 часу в неделю, 34 часов в год, всего 170 часов. |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (проверочная, контрольная, тест). Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.  |