**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**История**

**5-10 класс**

**вариант 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации программы | * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; * овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Нормативные документы, на основе которых разработана программа | * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) * Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» * Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями) * Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653) * Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих, вариант 4.2 (принята решением педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 107) |
| Учебники (УМК), используемые при реализации программы | * История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П. / ООО «Русское слово-учебник»; * История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П./ ООО «Русское слово-учебник» ; * История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век. 7 класс. Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П./ ООО «Русское слово-учебник»; * История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П./ ООО «Русское слово-учебник * История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914. 9 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П./ ООО «Русское слово-учебник». * История. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6-й класс. Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. /АО «Издательство «Просвещение»; * История. История России. XVI — конец XVII века. 7-й класс. Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р./АО «Издательство «Просвещение»; * История. История России. Конец XVII — XVIII век. 8-й класс. Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. /АО «Издательство «Просвещение»; * История. История России. XIX — начало XX века. 9-й класс. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А.,Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. /АО «Издательство «Просвещение» |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет история рассчитан на изучение в 5-10 классах:  5 - 10 класс – 2 час в неделю (68 часов в год). |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы *(*самостоятельная, проверочная, контрольная, тест),практические работы.  Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |