

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
ГЕОГРАФИЯ
5-10 класс
вариант 5.2**

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Изучение географии обучающимися с тяжелыми нарушениями речи направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
<p>Нормативные документы, на основе которых разработана программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) – Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

	<p>государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (принята решением педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 107-ОД от 31.08.2023)
Учебники (УМК), используемые при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5 - 6 классы. Москва: Просвещение (Полярная звезда); – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс. Москва: Просвещение (Полярная звезда); – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 класс. Москва: Просвещение (Полярная звезда); – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс. Москва: Просвещение (Полярная звезда);
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет география рассчитан на изучение в 5- 10 классах:</p> <p>5- 6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год);</p> <p>7-10 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы (самостоятельная, проверочная, контрольная, тест), практические работы.</p> <p>Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.</p>