**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета**

**Основы безопасности и защиты Родины**

**8-9 класс**

**Вариант 4.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации программы | Формирование у слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. |
| Нормативные документы, на основе которых разработана программа | * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) * Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) * Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями) * [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"](https://internet.garant.ru/document/redirect/408625443/0) * Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (принята решением педагогического совета, протокол № 2 от 29.08.2024;утверждена приказом директора № 92-ОД от 29.08.2024). |
| Учебники (УМК), используемые при реализации программы | Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. - 4-е изд., стер. – Москва ; Просвещение, 2022. – 207,1 с ил. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности рассчитан на изучение в 8-9 классах: – 1 час в неделю (34 часа в год) |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации | Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Используются следующие виды текущего контроля успеваемости и учета достижений учащихся: устный опрос, письменные работы *(*проверочная, контрольная, тест*.*  Формой промежуточной аттестации является среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. |