Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 44»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**наставника учителя-логопеда Недзельской Ольги Владимировны**

**с молодым специалистом учителем - логопедом Патраковой Юлией Леонидовной**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Сведения о начинающем педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Патракова Юлия Леонидовна |
| Образование | Высшее (бакаклавриат); специальное дефектологическое |
| Какое учебное заведение окончил | ФБГОУ ЧГУ |
| Год окончания учебного заведения | 2023 |
| Педагогический стаж | 1 год |
| Квалификационная категория | - |
| Предыдущее место работы, должность | - |
| Классы | 1Б, 3А |

**Цель работы:** оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися и взаимодействия с их родителями.

**Задачи работы:**

* Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* Знакомить с нормативно-правовой базой учителя-логопеда;
* Обучать навыкам ведения документации учителя-логопеда;
* Содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете;
* Тренировать в использовании современных, коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности;
* Посещать открытые занятия наставника и наставляемого;
* Изучать передовой педагогический опыт; принимать активное участие в работе школьного методического объединения коррекционных педагогов;
* Формировать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**Ожидаемые результаты:**

* Педагог обучится самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* Педагог продолжит знакомство с нормативно-правовой базой учителя-логопеда;
* Педагог продолжит обучение навыкам ведения документации учителя-логопеда;
* Педагог продолжит обучение в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете;
* Педагог продолжит обучение в использовании современных коррекционных и здоровьесберегающе технологии в процессе образовательной деятельности;
* Педагог продолжит работу по теме самообразования.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  (название, форма проведения) | Цель | Сроки | Отметка о выполнении |
| Изучение нормативно-правовой документации. Оказание помощи в обследовании обучающихся.  *Консультации и ответы на интересующие вопросы.* | Ознакомление с нормативно-правовой документацией.  Ознакомление с процедурой диагностики. | сентябрь-октябрь |  |
| Оказание помощи в Составлении индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ученика (анализ результатов диагностики, определение образовательного маршрута детей).  *Консультация, оказание помощи.* | Обучение составлению индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ученика. | октябрь |  |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.  *Консультация, Практикум* | Обучение оформлению документации. | ноябрь |  |
| Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования   * Выбор темы и направление работы * Подборка методической литературы * Собеседование по изученной методической литературе   *Консультация, собеседование.* | Обучение планированию и разработке темы самообразования. | декабрь |  |
| Мастер-классы логопеда-наставника «Способы постановки звуков».  Подготовка молодого специалиста к проведению индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения (этапы работы, цели и задачи, требования к проведению).  Постановка свистящих звуков (артикуляция свистящих звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки свистящих звуков).  Обсуждение конспекта по автоматизации свистящих звуков.  Постановка шипящих звуков и аффрикат (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков).  Обсуждение конспекта по автоматизации шипящих звуков.  *Посещение молодым специалистом индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ у наставника.* | Формирование навыков постановки, автоматизации и дифференциации звуков на индивидуальных занятиях. | Ноябрь,  Декабрь,  Январь,  Февраль |  |
| Просмотр конспекта и проведение индивидуального занятия молодым специалистом по пройденным темам на выбор.  *Посещение индивидуальных занятий молодого педагога. Обсуждение.* | Ознакомление с процессом проведения занятия молодым специалистом. | Декабрь |  |
| Постановка соноров (артикуляция звуков, артикуляционная гимнастика, способы постановки звуков).  Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука «р» в начале слова.  *Посещение молодым специалистом индивидуальных занятий с ребёнком с ОВЗ у наставника.* | Формирование навыков постановки сонорных звуков на индивидуальных занятиях. | Март |  |
| Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи   * умение грамотно подготовить занятие; * умение сопоставлять задачи и содержание занятия; * умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; * умение подвести итог занятия.   *Консультация-практикум* | Выявление профессиональных затруднений и оказание практической помощи молодому специалисту. | февраль |  |
| * Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий; * Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми; * Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда.   *Наблюдение, индивидуальная беседа.* | Ознакомление с различными технологиями и способами их использования. | март |  |
| Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике.  *Наблюдение, самоанализ* | Контроль процесса проведения занятия молодым специалистом. | апрель |  |
| Подведение  итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.  Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год.  *Подведение итогов, обсуждение* | Подведение итогов совместной работы молодого специалиста с наставником. | май |  |