Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 44»

**План наставнической работы**

**на 2024-2025 учебный год**

Наставник:

учитель-логопед

Лятина А.С.

Начинающий педагог:

Черепанова Т.А.

г. Череповец

 2024 г.

Сведения о начинающем педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Черепанова Татьяна Андреевна |
| Образование | Бакалавр  |
| Какое учебное заведение окончил | ЧГУ |
| Год окончания учебного заведения | 2019 |
| Педагогический стаж | 1 год 5 мес |
| Квалификационная категория | - |
| Предыдущее место работы, должность | ООО «Агроторг» |
| Классы | 2 Б, 3 А |

**Цель работы:** - ознакомление и помощь в организации логопедической работы с обучающимися 2 Б и 3 А класса.

**Задачи работы:**

- уточнить документальную базу учителя-логопеда при работе с детьми школьного возраста;

- помочь специалисту при подготовке к проведению подгрупповых и фронтальных занятий с обучающимися;

- познакомить специалиста с коррекционно - развивающей средой учителя- логопеда, помочь в изготовлении коррекционных пособий;

- организовать консультативную помощь наставника в организации и проведении логопедических занятий с обучающимися;

-помочь молодому специалисту организовать работу с родителями, в оформлении стендовой информации для родителей.

**Ожидаемые результаты:**

- молодой специалист должен уметь проводить диагностику речевого развития детей, заполнять диагностические карты; грамотно проводить логопедические занятия;

- должен своевременно заполнять документацию учителя- логопеда;

- молодой специалист должен уметь писать характеристику на детей; правильно организовать работу с родителями (консультации, беседы, собрания);

- молодой специалист должен уметь проанализировать проведенную работу с обучающимися за год и составить отчет о коррекционно- педагогической работе за 2024 -2025 уч. год.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (название, форма проведения)  | Цель | Сроки | Отметка о выполнении |
| Индивидуальная консультация | 1.Ознакомление молодого специалиста с документацией учителя- логопеда.2. Выявление имеющихся трудностей и проблем при работе с детьми школьного возраста.3. Составление плана работы по взаимодействию с молодым специалистом. | Сентябрь- октябрь |  |
| Просмотр фронтального и подгруппового занятия наставника | 1. Совершенствование навыков проведения фронтальных и подгрупповых занятий | Ноябрь |  |
| Просмотр фронтального и подгруппового занятия молодого специалиста | 1. Просмотр фронтального логопедического занятия2. Просмотр подгруппового логопедического занятия | Декабрь |  |
| Наблюдение, индивидуальная консультация | 1.Контроль наставника за ведением документации молодым специалистом2. Помощь в изготовлении коррекционных пособий для занятий | Январь |  |
| Просмотр логопедических занятий, индивидуальная консультация | 1.Просмотр наставником логопедических занятий молодого специалиста2. Анализ просмотренных занятий | Февраль |  |
| Просмотр логопедических занятий, индивидуальная консультация | 1.Просмотр наставником логопедических занятий молодого специалиста, анализ занятий2.Помощь в организации работы с родителями (консультации, родительские собрания, подбор стендовой информации для родителей) | Март |  |
| Индивидуальная консультация | 1.Консультирование молодого специалиста по интересующим вопросам2.Помощь в составлении характеристик на детей  | Апрель |  |
| Индивидуальная консультация | 1.Помощь в составлении отчета о проведенной коррекционно - педагогической работы с обучающимися в 2024-2025 уч. Году | Май  |  |
| Индивидуальная консультация | 1. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах и в детских конкурсах | В течение года |  |