Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 44»

План работы педагога-наставника, учителя начальных классов Ципилевой Т.М.

с начинающим педагогом, учителем физической культуры Климовой Д.Р.

на 2024-2025 учебный год

г. Череповец

Сведения о начинающем педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Климова Дарья Романовна |
| Образование | Средне-специальное |
| Какое учебное заведение окончил | Череповецкий технологический колледж |
| Год окончания учебного заведения | 2024 |
| Педагогический стаж | - |
| Квалификационная категория | - |
| Предыдущее место работы | - |
| Классы | Старшие классы |

Цель - создание организационно-методических условий для развития потребности молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и самообразованию.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии и общения с обучающимися с нарушениями слуха и их родителями.

Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;

- посещение уроков/ мероприятий педагога;

- содействие созданию условий при планировании и анализе деятельности учителя по самообразованию;

- оказание помощи молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

- ознакомление с видами работ по развитию речи обучающихся и методикой их проведения;

- организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию речи обучающихся;

- использование в работе современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную деятельность на основе изучения личности ребенка;

- участие в методических мероприятиях на различном уровне.

Содержание деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (название, форма проведения) | Цель | Сроки | Отметка о выполнении |
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | |
| Анкетирование педагога, индивидуальные беседы. | Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей | Сентябрь,  2024 г. |  |
| Раздел 2. .Направления профессионального развития педагогического работника | | | |
| Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре.  Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием. | Ознакомление с необходимыми условиями образовательной среды. | Сентябрь,  2024 г. |  |
| Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку. | Проведение тематической консультации. | Октябрь, 2024 |  |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи.  Собеседование по эффективному планированию этапов урока. | Проведение тематической консультации.. | В течение года |  |
| Консультации по работе с документацией (классными журналами)  Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. | Проведение тематической консультации. | Ноябрь,  2024 г. |  |
| Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.  Обсуждение новинок методической литературы по предмету. | Проведение тематической консультации. | Декабрь,  2024 г. |  |
| Посещение уроков с последующим самоанализом и анализом урока, требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.  .Взаимопосещение уроков. | Организация взаимопосещения уроков с целью анализа урока, соблюдения требований к проверке, учету и оценке знаний учащихся. | В течение учебного года |  |
| Методическая деятельность/самообразование педагога.  Анализ деятельности. | Оказание методической помощи по участию в данной деятельности и ее анализу. | В течение учебного года |  |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи. | Организация взаимопосещения уроков с целью анализа урока, соблюдения требований к проверке, учету и оценке знаний учащихся. | Январь,2024 |  |
| Консультации по подготовке и проведению «Неделя начинающего педагога.».  Посещение уроков с целью оказания методической помощи. | Оказание методической помощи по участию в данной деятельности и ее анализу. | Февраль,2024 |  |
| Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке». | Оказание методической помощи по участию в данной деятельности и ее анализу. | Март,2024 |  |
| Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.  Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | Оказание методической помощи по участию в данной деятельности и ее анализу. | Апрель,2024 |  |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Проведение тематической консультации. | Май,2024 |  |

Отчет наставник – наставляемый за I полугодие

Ципилева Т.М. – Климова Д.А.

С сентября по декабрь была проделана следующая работа:

1.Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку. – сентябрь.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.