УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Центр образования № 44»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Посадская

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

**План работы**

педагога-наставника Бобылевой А. В.

с молодым специалистом Дектеревой В.А.

на 2024-2025 учебный год

**Сведения о начинающем педагоге:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО  | Дектерева Виктория Александровна  |
| Образование  | Высшее (бакалавр) |
| Какое учебное заведение окончил  | ЧГУ  |
| Год окончания учебного заведения  | 2023  |
| Педагогический стаж  | Менее 1 года  |
| Квалификационная категория  | -  |
| Предыдущее место работы, должность  | - |
| Классы  | 1г, 2г, 1-5д (комплект), 1 е |

**Цель работы:** оказание помощи начинающему специалисту в его профессиональном становлении; создание условий для самореализации начинающего специалиста и приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи работы:**

1. Ознакомление со спецификой деятельности образовательного учреждения.
2. Минимизация сроков адаптации начинающего специалиста в коллективе педагогов и педагогов – психологов в учреждении.
3. Обеспечение необходимой осведомленности педагога-психолога о предъявляемых к нему требованиях.
4. Содействие вовлечению педагога в решение задачи повышения качества образования.
5. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации психологической деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Начинающий специалист приобретет возможность личностного и профессионального роста.
	2. Ускорится процесс профессионального становления начинающего специалиста.
	3. Повысится результативность участия в конкурсах различного уровня.
	4. Увеличится процент положительных отзывов о деятельности специалиста со стороны родителей, администрации и коллег.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие****(название, форма проведения)** | **Цель** | **Сроки** |
|  | Знакомство с системой работы педагога-психолога в школе и необходимой документацией. (Консультация с демонстрацией материалов) | Ознакомление со спецификой деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении | Сентябрь-октябрь 2024г. |
|  | Рекомендации по составлению плана работы педагога-психолога. (Консультация)  | Ознакомление с оформлением документации педагога-психолога.  | Октябрь 2024 г.  |
| 1.
 | Знакомство с основными методами диагностики психических процессов обучающихся. (Предоставление диагностических материалов и консультация по теме)  | Приобретение теоретических знаний для осуществления диагностической деятельности.  | Октябрь 2024 г.  |
|  | Знакомство с коррекционно-развивающей работой: структура занятия, методы и технологии. (Предоставление методических материалов и консультация по теме)  | Приобретение теоретических знаний для осуществления коррекционной деятельности.  | Октябрь 2024 г.  |
|  | Просмотр индивидуальных занятий наставника начинающим специалистом. (Демонстрация практической деятельности)  | Приобретение практических навыков для осуществления диагностической, коррекционной, консультативной и просветительской деятельности.  | Ноябрь 2024 г. |
|  | Знакомство с методологией консультирования: этапы и технологии. (Предоставление методических материалов и консультация по теме)  | Приобретение теоретических знаний для осуществления консультативной деятельности.  | Ноябрь 2024 г.  |
|  | Посещение коррекционно-развивающих занятий начинающего специалиста. (Просмотр и анализ практической деятельности)  | Самоанализ и совершенствование практических навыков для осуществления диагностической, коррекционной, консультативной и просветительской деятельности.  | Ноябрь-декабрь 2024 г.  |
|  | Знакомство с диагностикой УУД: методы, анализ результатов. (Предоставление диагностических материалов и консультация по теме) | Приобретение теоретических знаний для осуществления диагностической деятельности. | Декабрь 2024 г.  |
|  | Знакомство с диагностикой психологического здоровья: методы, анализ результатов. (Предоставление диагностических материалов и консультация по теме)  | Приобретение теоретических знаний для осуществления диагностической деятельности.  | Декабрь 2024 г.  |
|  | Знакомство с диагностикой личностной сферы: методы, анализ результатов. (Предоставление диагностических материалов и консультация по теме)  | Приобретение теоретических знаний для осуществления диагностической деятельности.  | Декабрь 2024 г.  |
|  | Просвещение: основные задачи и направления деятельности психолога. (Предоставление методических материалов и консультация по теме)  | Приобретение теоретических знаний для осуществления просветительской деятельности.  | Январь 2025 г.  |
|  | Рекомендации по составлению анализа деятельности за год. (Консультация)  | Ознакомление с оформлением документации педагога-психолога.  | Апрель 2025 г.  |
|  | Консультации по запросу  | Содействие профессиональному становлению начинающего специалиста.  | Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.  |