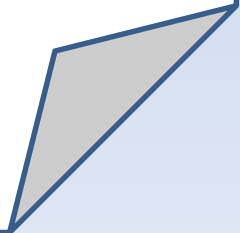


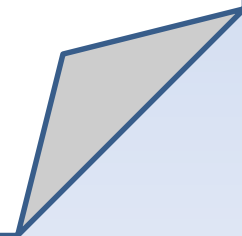
Технологии наставничества. КОУЧИНГ



КОУЧИНГ

- С английского слово «coach» переводится как «тренировать», «наставлять», «воодушевлять».
- это метод, объединяющий принципы консультирования и тренинга.

Коучинг как инновационная технология современного обучения в индивидуально-личностном сопровождении педагогов помогает взглянуть на наставничество по-новому: коучинг не учит, но помогает учиться, в этом заключается его сущность.



ТЕХНИКИ КОУЧИНГА

В коучинге должно быть обязательным создание доверительных отношений посредством применения определенных методов:

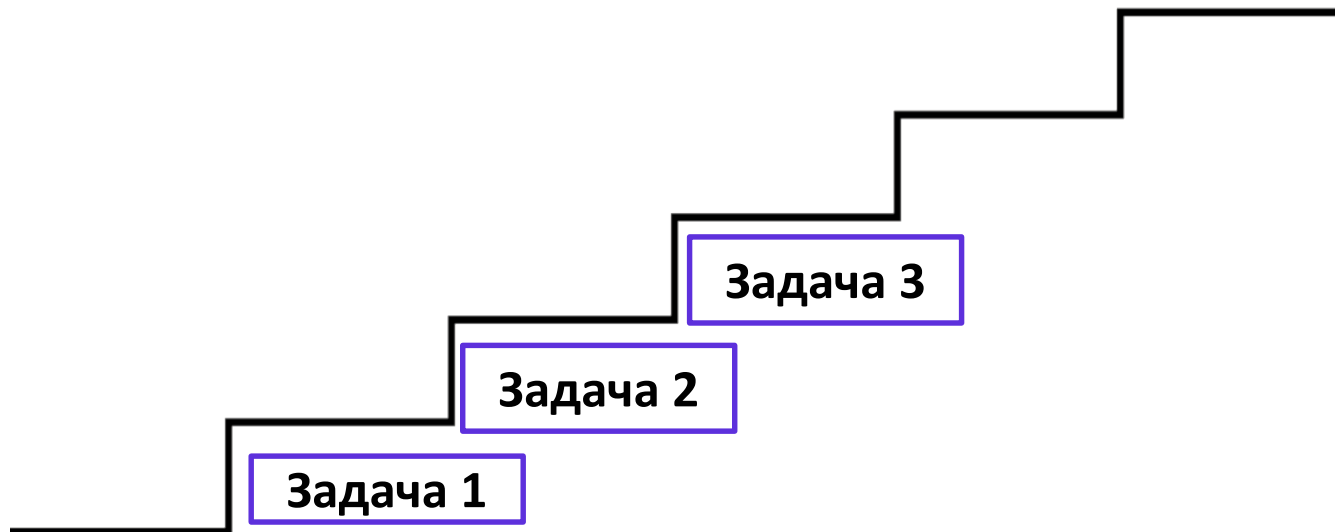
- ✓ присоединения (проявлением интереса, повтором слов и фраз, позой, взглядом, улыбкой);
- ✓ тон голоса;
- ✓ глубинное слушание.

В процессе индивидуальных коуч-сессий применяют специальные методы, обеспечивающие визуализацию целей, ценностей, рефлексии удовлетворенности своим состоянием и достижениями.

1 этап. Целеполагание

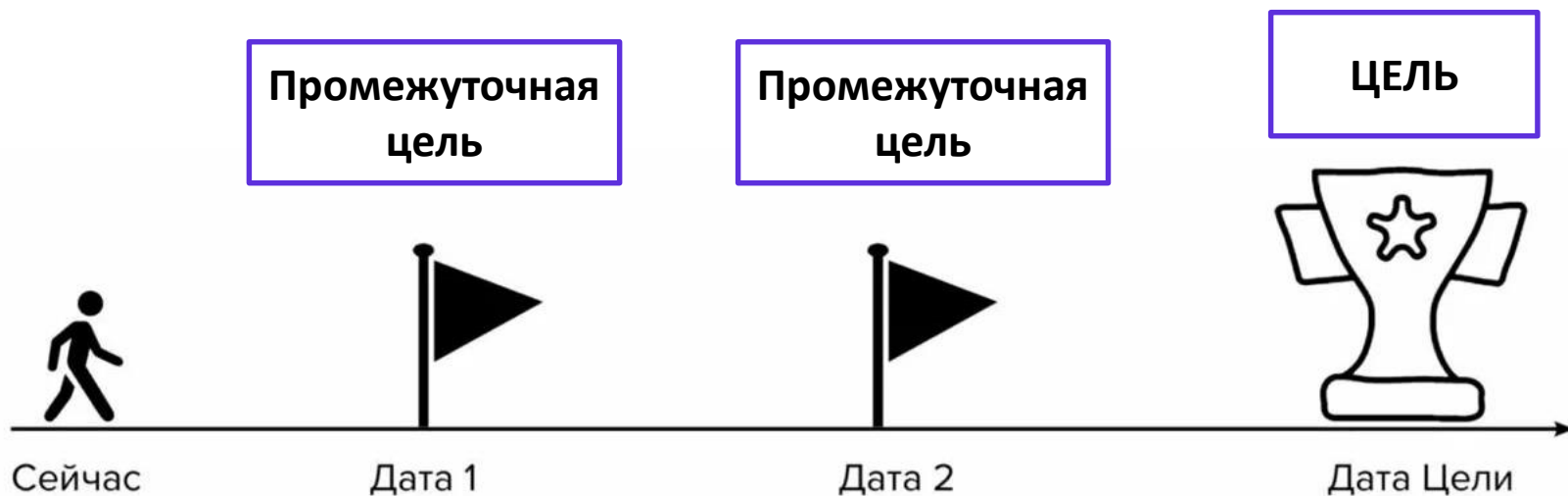
«Визуализация»

совместная проработка цели и задач
начинающего педагога с коучем



Планирование

«Линия времени»



2 этап. Реализация плана

«Перевернутый класс»

- ✓ Начинающий педагог показывает урок.
- ✓ Коуч показывает урок.
- ✓ Совместный анализ.

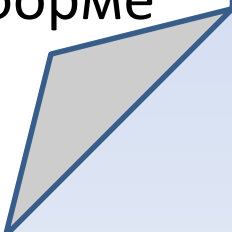
Использование этой технологии помогает руководствоваться главным принципом коучинга - не делать работу за начинающего педагога, а направить его в нужное русло.

Техника «сильных вопросов»

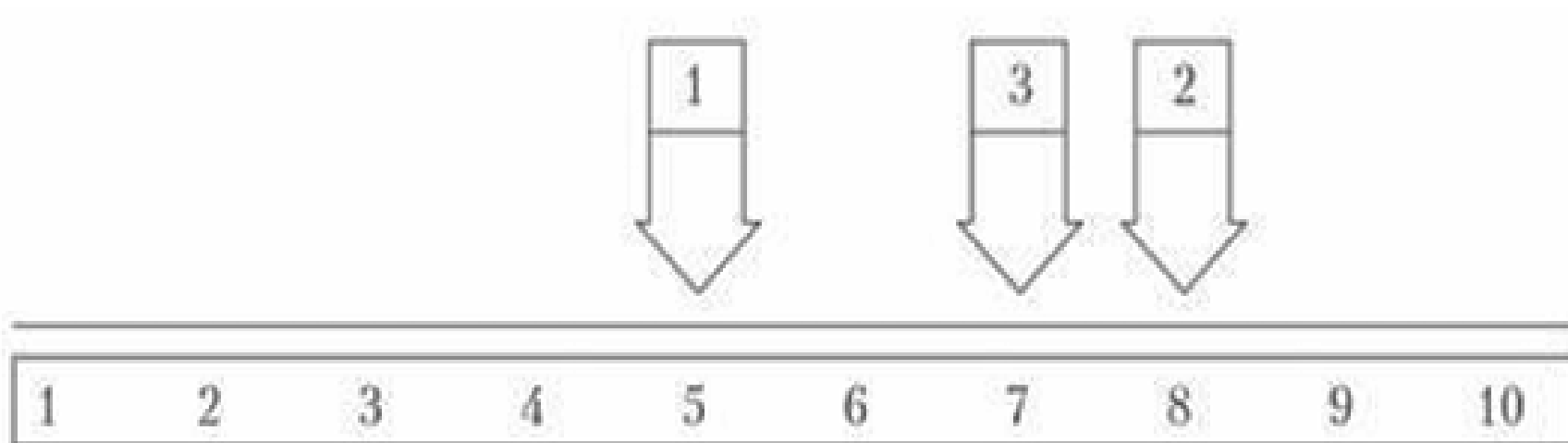
Типы вопросов:

- ✓ Гипотетические
- ✓ Ресурсные
- ✓ Изменяющие контекст
- ✓ Вопросы маленьких шагов

Существует огромное разнообразие сильных вопросов, которые помогают добраться до важной информации в форме самооценки и самоанализа.



Шкалирование



Может использоваться для различных целей,
но в первую - для оценки изменений.

«Что, если?»

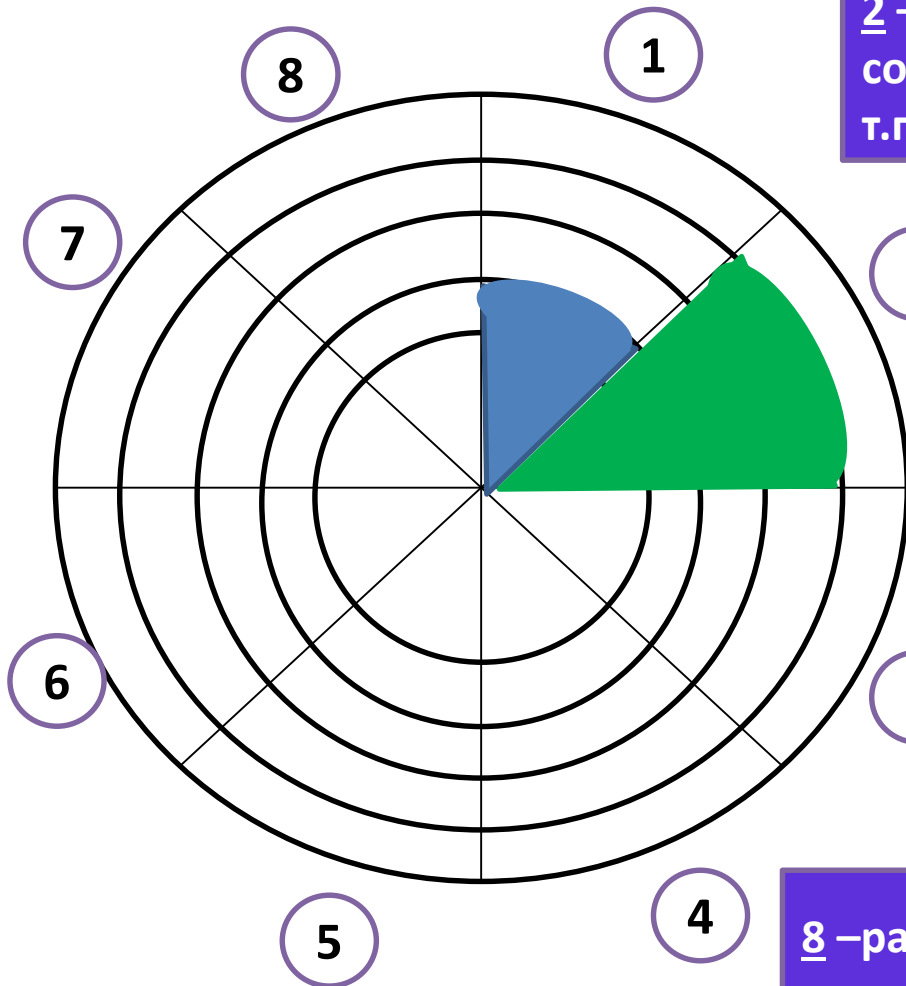
- ✓ Используется для преодоления сопротивления и сомнений.
- ✓ Помогает начинающему педагогу освободиться от цензуры здравого смысла, возникает множество новых вариантов достижения цели, и в результате она начинает восприниматься более реалистичной.

3 этап. Рефлексия

«Мировое кафе»

Техника заключается в сфокусированном неформальном обсуждении и решении проблем. Неформальная дружественная атмосфера способствует расслаблению и открытости при генерации идей и последующем обсуждении, снимает возможную тревожность и скованность. Во время проведения World cafe допускается и даже поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе.

«Колесо развития»



1 – целеполагание и планирование

2 – умение подобрать материал в соответствии с возрастом, программой и т.п.

3 – подбор форм работы

4 – методика преподавания

5 – мотивация обучающихся

6 – владение современными образовательными технологиями

7 – владение самоанализом

8 – разработка КТП, программ

Вывод:

Коучинг помогает наставнику направлять начинающего педагога, не «насаждая» своим авторитетом, а позволяет найти свой педагогический стиль в работе; помогает раскрыть творческий потенциал.

