



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

30.01.2025 № 109

О проведении городского (с региональным участием)
заочного конкурса методических разработок

С целью совершенствования методического обеспечения коррекционной работы педагогов общеобразовательных организаций с учащимися с ОВЗ, в соответствии с планом работы методической службы управления образования мэрии г. Череповца, планами деятельности муниципальных учебно-методических площадок МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» и МАОУ «Центр образования № 44», муниципального ресурсного центра МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской (с региональным участием) заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» на базах МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», МАОУ «Центр образования № 44» с 17 февраля по 17 марта 2025 года.

2. Утвердить Положение о городском (с региональным участием) заочном конкурсе методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» (далее - Конкурс) (см. Приложение).

3. Создать для организации и проведения Конкурса оргкомитет в следующем составе:

Адам Валентина Николаевна, методист городской методической службы, председатель, председатель;

Сафарова Марина Геннадьевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Фурсанова Арина Леонидовна, педагог-психолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Денисова Ирина Александровна, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 44».

4. Создать для оценки работ участников конкурса жюри в следующем составе:

- в номинациях «Коррекционные технологии на уроке в инклюзивном/коррекционном классе», «Коррекционные технологии на занятии по внеурочной деятельности»:

Сафарова Марина Геннадьевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», председатель;

Лашкова Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования, общей социальной педагогики института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЧГУ» (по согласованию);

Кузнецова Елена Владимировна, учитель-дефектолог, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 44»;

Кузнецова Надежда Константиновна, учитель-дефектолог, учитель МАОУ «Центр образования № 44»;

Островская Анна Евгеньевна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Петрушина Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МАОУ «Центр образования № 44»;

Ришко Татьяна Владимировна, учитель биологии МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Филичева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Царенко Ирина Викторовна, учитель-дефектолог БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (по согласованию);

Широкова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Шувалова Елена Николаевна, учитель информатики, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Шумыло Юлия Юрьевна, учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

- в номинации «Коррекционно-развивающее занятие»:

Фурсанова Арина Леонидовна, заместитель директора, педагог-психолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», председатель;

Иванова Татьяна Тимофеевна, педагог-психолог МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»;

Логаничева Галина Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Оленченко Екатерина Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Центр образования № 44»;

Петрова Виктория Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «НОШ № 41»;

Петрушина Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МАОУ «Центр образования № 44»;

Петуховская Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»;

Секретарева Наталья Валентиновна, педагог-психолог БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»;

Шишлякова Юлия Леонидовна, учитель-дефектолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Царенко Ирина Викторовна, учитель-дефектолог БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

- номинации «Коррекционно-развивающие технологии в работе молодого педагога с учащимися с ОВЗ»:

Денисова Ирина Александровна, учитель-дефектолог, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 44», председатель;

Боричева Ольга Рудольфовна, учитель-дефектолог, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 44»;

Каштанова Светлана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Топоркова Светлана Евгеньевна, учитель надомного обучения МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Хабачева Татьяна Александровна, учитель начальных классов, учитель-логопед МАОУ «Центр образования № 44»;

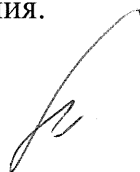
Ципилева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог МАОУ «Центр образования № 44»;

Якимова Оксана Алексеевна, учитель-логопед МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35».

5. Наградить дипломами победителей и призеров Конкурса, участникам выдать сертификаты.

6. Возложить контроль за исполнением приказа на О.В. Иванову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления



М.Г. Барабанова

**Положение
о проведении городского с региональным участием
заочного конкурса методических разработок
«Коррекционно-развивающие технологии
в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья
в условиях общеобразовательного учреждения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского с региональным участием заочного конкурса методических разработок (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится методической службой управления образования мэрии г. Череповца на базах МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МАОУ «Центр образования № 44», работающих в статусе учебно-методической площадки, и МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», работающей в статусе муниципального ресурсного центра.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- развитие профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, реализующих коррекционно-развивающую работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;

- создание условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективного опыта педагогических работников по применению коррекционно-развивающих технологий на уроках, коррекционных занятиях, во внеурочной деятельности при работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;

- стимулирование и поддержка творческих инициатив педагогов и специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение компетентности педагогических работников в вопросах проектирования коррекционно-развивающей деятельности с учащимися с ОВЗ;

- отбор методических разработок для участия в VII городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет и жюри.

3.1.1. Оргкомитет собирает конкурсные материалы, организует процедуру их оценки членами жюри, систематизирует информацию о результатах работы конкурсного жюри, организует награждение победителей и участников Конкурса на VII городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».

3.1.2. Жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников базовых общеобразовательных учреждений, руководителей городских методических объединений педагогов и специалистов (методических советов и рабочих групп), представителей образовательных учреждений высшего образования, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Допускается участие членов жюри в Конкурсе в качестве участников (см. процедуру и критерии оценки ниже).

3.2. К участию в конкурсе приглашаются педагоги, работающие с детьми с ОВЗ на уровне начального и основного образования, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, педагоги дополнительного образования, специалисты центра

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Предусмотрена отдельная номинация для начинающих педагогов.

3.3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в три этапа.

1 этап - прием заявок и конкурсных материалов. Участники Конкурса направляют информационную заявку, методическую разработку в период с **17 февраля по 01 марта 2025 г.** на адрес электронной почты school18s@yandex.ru (уроки, внеурочная деятельность), fursanovaarina@yandex.ru (коррекционно-развивающие занятия специалистов), irina.denisova06@mail.ru (коррекционные занятия, уроки, внеурочная деятельность - молодые педагоги). Материалы направляются тремя файлами: заявка, технологическая карта урока / занятия с информационной справкой, приложения к уроку / занятию (при наличии).

Форма заявки представлена в *Приложении 1*.

2 этап. Жюри организует и проводит экспертизу представленных материалов, определяет победителей и призеров Конкурса со **02 марта по 17 марта 2025 года**. Подведение итогов Конкурса проводится на VII городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» **27 марта 2025 года**.

3 этап. Победители и призеры приглашаются к участию в VII городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» для презентации своих разработок в очном или дистанционном формате (выступление, размещение материалов в группах профессиональных сообществ в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций - организаторов Конкурса).

3.4. Номинации Конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Коррекционные технологии на уроке в инклюзивном / коррекционном классе» (технологические карты уроков по учебным предметам);
- «Коррекционные технологии на занятии по внеурочной деятельности»;
- «Коррекционно-развивающее занятие» (отдельно оцениваются групповые и индивидуальные коррекционные занятия; предоставляются разработки занятий педагога-психолога, учителя-логопеда учителя-дефектолога, учителя, учителя индивидуального обучения по одному из направлений блока коррекционной работы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения);
- «Коррекционно-развивающие технологии в работе молодого педагога с учащимися с ОВЗ» (технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности; разработки учителя, учителя индивидуального обучения по одному из направлений блока коррекционной работы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На конкурс принимаются методические разработки, подготовленные авторами самостоятельно, отражающие практический опыт работы педагога по избранному направлению в рамках конкретной программы, оформленные согласно требованиям, представленным в настоящем Положении. Для участия допускаются методические разработки с оригинальностью текста не меньше 50%, допускается использование материалов, опубликованных в литературных и Интернет-источниках при наличии соответствующих ссылок.

4.2. Методические материалы, представляемые на конкурс, должны включать:

- титульный лист (*Приложение 2*);
- информационную справку, отражающую место урока (занятия) в реализуемой программе учебного предмета (коррекционного курса), коррекционной (коррекционно-развивающей) программе; краткие сведения о классе (учащемся), с которыми проводятся коррекционные занятия, в том числе, информацию о категории обучающихся с ОВЗ; информацию о варианте осваиваемой образовательной программы, этапе обучения, о виде и типе нарушений, над преодолением которых ведется коррекционная работа как в целом, так и на конкретном представленном уроке (занятии); возможно указание на специальные

образовательные условия, которые реализуются в работе с данными учащимися на конкретном уроке (занятии);

— технологическую карту урока (занятия), которая заполняется в соответствии с рекомендуемой формой, представленной в *Приложении 3*. По желанию автора в данную форму могут быть внесены изменения (в том числе, допускается корректировка этапов коррекционного занятия специалистов);

— список использованной литературы и других источников;

— приложения (дидактические и наглядные материалы, результаты и продукты работы учащихся с учетом требований к конфиденциальности личной информации).

4.3. Требования к оформлению текста методической разработки.

Методическая разработка представляется в электронном варианте в соответствии с требованиями: поля – 2 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 или 12 (для таблицы), межстрочный интервал 1,5. Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

Объем – до 10 страниц основного текста без приложений. Приложения оформляются в отдельном файле, нумеруются; в технологической карте урока (занятия) на них необходимо сделать ссылку.

4.4. Образовательные организации – организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать методические материалы в некоммерческих целях (в методических изданиях, сети Интернет и учебных целях) с соблюдением авторского права.

5. Подведение итогов и критерии оценки.

5.1. Итоги Конкурса подводит жюри, которое определяет победителей в каждой номинации.

5.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического от оценок не менее трех членов жюри. Для обеспечения объективности результатов Конкурса члены жюри осуществляют независимую оценку представленных работ; конкурсные материалы предоставляются жюри без указания авторства и номера образовательного учреждения (участникам присваивается шифр).

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степеней.

5.4. Критерии оценки конкурсных работ.

1) Содержание разработки:

- обоснована актуальность коррекционной работы с конкретным учащимся (группой, классом);
- содержание соответствует заявленным целям и задачам урока (занятия);
- продемонстрирована системность коррекционной работы, соблюдение принципов коррекционно-развивающего обучения;
- проявлен творческий подход к разработке содержания урока (занятия), выбору средств обучения.

2) Профессионализм:

- применяемая терминология соответствует современному тезаурусу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ;
- обеспечиваются условия, соответствующие особым образовательным потребностям учащихся выбранной категории;
- коррекционно-развивающие технологии, используемые на уроке (занятии), соответствуют особенностям психофизического развития учащихся (учащегося), их (его) личностным особенностям;
- используемые образовательные технологии и средства обучения способствуют формированию обозначенных универсальных учебных действий (базовых учебных действий, психических процессов) у учащихся с ОВЗ конкретной категории;
- предлагаемая разработка урока (занятия) может быть использована применительно к другим условиям.

3) Культура представления материалов:

- материал урока (занятия) изложен четко, логично и доступно;

- работа оформлена в соответствии с требованиями;
- разработка урока (занятия) содержит материалы, иллюстрирующие излагаемое содержание урока.

5.5. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат, апелляции не предусмотрены.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Адам Валентине Николаевне (контактный телефон +79643037562, адрес электронной почты v.adam73@mail.ru).

**Заявка
на участие в городском с региональным участием
заочном конкурсе методических разработок
«Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися
с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного
учреждения»**

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2. Должность	
3. Образовательное учреждение (полное название)	
4. Контактный телефон	
5. Электронный адрес	
5. Тема методической разработки (формулируется исходя из названия конкурса)	

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ в целях организации и размещения информации об итогах городского с региональным участием заочного конкурса методических разработок на сайтах МАОУ «СОШ № 18» и МАОУ «ОШО ОБЗ № 35» г. Череповца, в группах профессиональных сообществ социальной сети ВКонтакте, даю согласие на получение, обработку, уточнение, использование, хранение, уничтожение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, название образовательной организации, должность, номер мобильного телефона, адрес электронной почты. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Дата заполнения « ____ » _____ 2025г.

Личная подпись _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

**Оформление титульного листа конкурсной работы
(образец)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № »

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися
с ограниченными возможностями здоровья
в условиях общеобразовательного учреждения»

Методическая разработка
«Коррекционно-развивающие технологии
в работе с учащимся с нарушением слуха, обучающимся в форме инклюзии,
на уроке математики»
(название материалов)

Разработала:
Иванова Ольга Ивановна,
педагог-психолог,
высшая квалификационная категория

г. Череповец
2024-2025 уч. год

Примерная форма
технологической карты урока (коррекционного занятия)

Класс:

Предмет: (название учебного предмета, коррекционного курса, коррекционно-развивающей программы)

Форма: (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

Категория обучающихся: (психологическая группа, вариант АООП по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО или др.)

Тема урока (занятия):

Цель:

Задачи:

- 1) образовательная;
- 2) коррекционно – развивающая;
- 3) воспитательная.

Используемые технологии:

Средства обучения (необходимое оборудование, дидактические материалы):

Содержание урока (занятия)

№ п/п	Этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД (БУД, психические процессы)
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Организационный момент			
	Актуализация знаний			
	Целеполагание и мотивация			
	Усвоение новых знаний и способов усвоения			
	Первичное закрепление			
	Динамическая/ релаксационная разгрузка			
	Первичный контроль			
	Рефлексия (подведение итогов)			